

# 1 ERKKO-LUKION TEHTÄVÄ JA ARVOPERUSTA

*Erkko-lukio on Orimattilan nuorten jatkokoulutustarpeita palveleva koulu, joka tarjoaa mahdollisuuden jatkaa peruskoulun jälkeisiä opintoja lähellä kotia. Se antaa ajan vaatimat taidot elämässä, työssä, opinnoissa ja globaalissa maailmassa selviämiseen.*

*Opiskelija kasvaa maailmankansalaiseksi, joka ymmärtää olevansa osa ihmiskuntaa, ei pelkästään suomalainen tai orimattilalainen. Koulu pyrkii antamaan työkalut mediakriittiseen ajatteluun ja auttaa nuorta näkemään tulevaisuutensa rohkeana, aktiivisena kansalaisena, jolla on tiedot ja taidot nähdä asioiden syy- ja seuraussuhteet maailmanlaajuisessa kehityksessä.*

Erkko-lukio on yleislukio, joka on saanut nimensä Orimattilasta lähtöisin olevasta Erkkojen kulttuurisuvusta. Lukiossamme on urheilu- ja robo-medialinjat.

Koulumme on pienikokoinen yhteisö, jossa opiskelijoiden yksilölliset tarpeet otetaan huomioon, ja myös yhteisöllisyys on vahvasti esillä: Erkko-lukiossa järjestetään useita teemapäiviä, ja niiden ideoinnissa sekä järjestelyissä opiskelijat ovat aktiivisesti mukana.

Erkko-lukiolla on tiiviit yhteydet myös koulun ulkopuoliseen maailmaan, mikä näkyy opintokäynteinä ja yrityselämäyhteyksinä sekä asiantuntijavierailuina oppitunneilla ja teemapäivillä.

Erkko-lukiossa on myös paljon kansainvälistä toimintaa, esimerkiksi opintomatkoja ulkomaille, opiskelijavaihtoa ja projekteja.

Koulumme antaa opiskelijalle hyvän ja monipuolisen yleissivistyksen sekä mahdollisuuksia henkiseen, fyysiseen ja sosiaaliseen kehitykseen. Yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla kriittiseen ja itsenäiseen ajatteluun pystyvät yksilöt osaavat toimia vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja menestyksekkäästi. Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle. Se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Lukiokoulutuksella on opetus- ja kasvatustehtävä. Lukiokoulutuksen aikana opiskelija rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa. Samalla opiskelija kehittää suhdettaan menneisyyteen ja suuntautuu tulevaisuuteen. Lukiokoulutus syventää opiskelijan kiinnostusta tieteiden ja taiteiden maailmaan sekä kehittää valmiuksia työelämään ja työhön.

Opiskelijasta tulee suvaitsevainen, oma-aloitteinen, vastuuntuntoinen sekä yhteistyö- ja viestintätaitoinen. Hän ottaa vastuuta itsestään, muista ihmisistä ja ympäristöstä sekä tuntee oman kulttuurinsa ja ymmärtää sen osaksi eurooppalaisuutta ja globaalisuutta. Opiskelija ymmärtää oman toimintansa ja globaalin vastuun merkityksen luonnonvarojen kestävässä käytössä, ilmastonmuutoksen hillinnässä ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämisessä.

Opintojen edetessä yksittäisten tietojen ja taitojen rinnalla tulevat yhä tärkeämmiksi yleiset oppimaanoppimisvalmiudet, siirtyminen konkreettisesta käsitteelliseen ajatteluun, luovuus ja joustavuus ajattelussa ja toiminnassa sekä aktiivinen ja päämäärätietoinen asennoituminen ja toiminta oppijana. Jokaisen opiskelijan lähtötason, valmiuksien ja lahjakkuuden huomioon ottaminen, myönteisen, kannustavan ja yhteisöllisen ilmapiirin luominen sekä luovan ajattelun, vuorovaikutuksen ja viestinnän taitojen oppimista tukevien oppimistilanteiden järjestäminen parantavat työskentelyn tuloksellisuutta. Opiskelijalta menestyminen edellyttää paneutumista, oma-aloitteisuutta, aktiivisuutta ja vastuuntuntoa sekä tietojen ja taitojen oppimisessa, että suhtautumisessa yhteisöön ja kaikkiin sen jäseniin. Ystävällisyys, kohteliaisuus, avuliaisuus, suvaitsevaisuus, hyväksyminen, tunnustus, rehellinen palaute ja yhteisten sääntöjen vastuullinen noudattaminen puolin ja toisin luovat vahvan ja myönteisen pohjan sekä kouluyhteisön työskentelylle, että opiskelijan kasvulle yksilönä ja yhteisön jäsenenä.

## **1.1 Urheilulinja**

Orimattilan Erkkö-lukio tarjoaa innokkaille ja urheilussa eteenpäin pyrkiville sekä tavoitteellisesta harjoittelusta kiinnostuneille urheilijoille urheiluvalmennuskursseja.

Urheilulinjalle otetaan 15-20 valmennuksessa olevaa aktiiviurheilijaa. Heillä on mahdollisuus harjoitella kolmena päivänä viikossa koulupäivien aikana. Osa harjoituksista on yhteisiä, osa lajikohtaisia. Samalla tarjoamme mahdollisuuden opiskella täysipainoisesti tavoitteena lukion päättötodistus. Urheiluvalmennuskursseja on valittavana 8, jotka opiskelija voi laskea osaksi opintojaan.

Tavoitteet:

- opiskelija kehittyy urheilijana ja suorittaa lukio-opinnot ja ylioppilastutkinnon sekä kykenee arvioimaan omia jatko-opintomahdollisuuksiaan
- opiskelija oppii systemaattisen harjoittelun periaatteet ja sitoutuu määrätietoiseen harjoitteluun
- opiskelija oppii suunnittelemaan omaa opiskeluaan ja urheiluvalmennustaan, asettamaan itselleen tavoitteita ja tekemään päätöksiä niiden toteuttamiseksi
- valmentajat painottavat työssään urheilijan taidon kehittymistä niin lajiharjoittelussa, fyysisissä oheisharjoitteissa, ryhmän sisäisissä harjoitteissa ja palauttavissa harjoitteissa
- lukion ja seurojen välisellä yhteistyöllä pyritään kehittämään ammattimaista valmennusta ja olosuhteita

Erkko-lukiossa tarjotaan lukio-opintojen aikana yhteensä 8 lukio-oppimäärään hyväksi luettavaa valmennuskurssia (URV03-URV10). Kyseiset kurssit ovat koulukohtaisia soveltavia kursseja, joista saa suoritusmerkinnän. Lajikurssien lisäksi valmennuksessa olevat opiskelijat suorittavat linjaan vaadittavat pakolliset kurssit. Näitä kursseja ovat:

- valmennusoppi 1 ja 2
- kuntosali- ja kehonhuoltokurssi
- kuntoliikunta
- liikunnan tai tanssin lukiodiplomi

Tämän lisäksi urheilulinjan opiskelijat voivat vapaasti valita muita lukiossa tarjottavia liikuntakursseja.

## **1.2 Robo-medialinja**

Erkko-lukion robo-medialinja on koulun oman painopistealueen mukainen lukio-opintojen suuntautumisvaihtoehto. Robo-medialinjalle valitut opiskelijat opiskelevat normaalit lukio-opinnot ja keskittyvät niiden ohella robotiikan ja/tai median opintoihin.

Tavoitteena on, että linjalla saadaan yleislinjaa parempia valmiuksia robotiikasta, ohjelmoinnista, tietotekniikasta ja/tai kuvaviestinnästä. Nämä ovat perustaitoja digitaalisessa yhteiskunnassa.

Linjalaiset opiskelevat yhden yhteisen kurssin (RMV01) ja valitsevat neljä kurssia linjan tarjonnasta, joiden lisäksi opiskelija voi valita haluamansa määrän valinnaisia linjan kursseja.

Linjan kursseja voivat valita muutkin kuin linjalle hakeutuvat opiskelijat, mutta linjalaiset sijoitetaan aina ennen muita kurssien ryhmiin.

Vuosittain linja tekee yhteisen opintokäynnin. Linjalaisilla on mahdollisuus toisena tai kolmantena opiskeluvuonna viikon mittaiseen harjoittelujaksoon, joka vastaa omaa kiinnostusta.

Robo-medialinjalle valitaan enintään 15 opiskelijaa, ja valinnassa painotetaan perusasteen päättötodistuksen käsityön ja kuvataiteen arvosanoja. Linjalle ei järjestetä pääsykoetta. Lukuaineiden alin keskiarvoraja on 7,0.

Liite 1 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma