

Liite 3a: Työelämäyhteydet Erkko-lukiossa

TYÖELÄMÄYHTEYDET ERKKO-LUKIOSSA

Työelämän vaatimukset muuttuvat globaalissa maailmassa nopeasti. Työntekijöiltä edellytetään valmiutta oppia uusia asioita nopeasti ja valmiutta kouluttautua jatkuvasti. Pitkän työuran luominen edellyttää elinikäistä oppimista uusien ammattien syntyessä yhteiskunnan kehittymisen myötä. Ennusteiden mukaan useat vanhat ammatit taas häviävät teknistymisen myötä, mutta entistä useammassa ammatissa tarvitaan samanlaisia työelämätaitoja. Kasvavan tiimityön lisäksi jokaisella täytyy olla tarpeellinen taitotaso sähköisissä ympäristöissä.

Lukion 2. vuosikurssille järjestetään yhden päivän pituinen lukio-TET. Tarkoituksena on, että opiskelija tutustuu häntä kiinnostavaan työ- tai opiskelupaikkaan. Näin opiskelija saa käytännössä nähdä ja kokea, millaista on työskennellä erilaisissa ammateissa ja työympäristöissä tai opiskella erilaisissa oppilaitoksissa. Näiden omakohtaisten kokemusten hankkiminen tukee jatkokoulutukseen hakeutumista ja siihen liittyviä valintoja. Samalla pyritään vahvistamaan kunkin opiskelijan sisäistä yrittäjyyttä, jota tarvitaan paitsi opintojen aikana, myös tulevaisuuden työelämässä.

Opiskelijaa kannustetaan hankkimaan itseään kiinnostava tutustumispaikka, mutta jos sellaista ei löydy tai opiskelija tarvitsee siihen apua, opinto-ohjaaja hankkii paikan. Tarkoituksena on hyödyntää erityisesti paikallisia yrityksiä ja oppilaitoksia kunkin toimijan resurssien puitteissa. Tällä tavalla opiskelijoiden tietoisuus alueellisesta tarjonnasta kasvaa ja yritykset saavat tunnettavuutta paikallisten nuorten silmissä.

Työelämäyhteyksiä toteutetaan vierailuilla yrityksiin eri oppiaineiden kursseilla ja kutsumalla vierailevia luennoitsijoita lukioon eri aloilta. Mahdollisuuksien mukaan pyritään saamaan alustajiksi Erkko-lukion käyneitä opiskelijoita tai jo valmistuneita työelämään siirtyneitä ammattilaisia. Vierailuja suunnataan erityisesti toisen vuosikurssin opiskelijoille, jotta kiinnostus jatko-opintoihin hakeutumiseen viriäisi riittävän aikaisessa vaiheessa lukio-opintoja.

Erkko-lukion viestintälinjan opiskelijat suorittavat toisena opintovuonna noin viikon mittaisen työharjoittelun jossakin viestinnän alan yrityksessä. Opiskelijat kertovat muille viestintälinjan opiskelijoille työharjoittelukokemuksistaan, ja he voivat myös pitää blogia työharjoittelunsa aikana.

Opettajan tehtävänä on ohjata opiskelijoita oman aineen opiskelutaitojen lisäksi myös tuntemaan, mihin ammatteihin omasta opetettavasta aineesta voi suuntautua. Opettajilla on mahdollisuus hakeutua kerran viidessä vuodessa viikon mittaiseen opettaja-TETiin haluamaansa yritykseen tai oppilaitokseen. Tavoitteena on ammattitaidon tukeminen ja nykypäivän työelämävaatimusten päivittäminen. Lisäksi järjestetään myös opettajille lyhyitä vierailuja paikallisiin yrityksiin osana yrittäjyyden aihekokonaisuuden vahvistamista. Toiminta on lisäksi osa lukion opettajien täydennyskoulutusta.

Opiskelijat tekevät TET-raportin Moodle-alustalle, ja opettajat raportoivat harjoittelukokemuksistaan opettajainkokouksissa suullisesti ja tekevät itsearviointia osana rehtorin kanssa käytäviä kehityskeskusteluja. Koko lukion tasolla toiminta arvioidaan vuosittain osana lukion ohjaustoimintaa, johon osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat ja heidän huoltajansa.