

## **1.OHJAUSSUUNNITELMA**

Lukion ohjaustoiminnan tavoitteena on auttaa opiskelijaa suunnittelemaan ja toteuttamaan omaa opinto-ohjelmaansa, tukea häntä oppimisen taitojen kehittämisessä sekä ohjata valintojen ja ratkaisujen tekemisessä. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelmassa ilmaistuihin tavoitteisiin ja arvopohjaan sekä edellä esitettyyn oppimis- ja tietokäsitykseen perustuen.

### **1.1. Ohjauksen työnjako ja sisällöt**

#### **1.1.1. Rehtori**

Rehtori ohjaa kokonaissuunnittelua ja resursointia. Hän osallistuu opiskelijahuoltoryhmän toimintaan, tukee ja auttaa ryhmänohjaajia, aineenopettajia ja opinto-ohjaajaa. Rehtori tekee tarvittaessa päätöksiä opiskelijahuoltoon ja opiskelijan opintojen etenemiseen liittyvissä asioissa.

#### **1.1.2. Opinto-ohjaaja**

Opinto-ohjaaja suunnittelee ohjauksen työnjaon rehtorin, ryhmänohjaajien ja aineenopettajien kanssa. Opinto-ohjaaja toimii asiantuntijana vanhempainilloissa ja pitää yhteyttä muihin oppilaitoksiin ja työelämään. Opinto-ohjaaja ohjaa opiskelijaa tekemään henkilökohtaisen opiskelu-, ylioppilaskirjoitus-, jatko-opinto- ja urasuunnitelman, joita päivitetään tarvittaessa.

#### **Ensimmäinen vuositaso**

Opinto-ohjaaja pitää tehostetun tuntiopetusjakson (OPP01) 1. vuositason opiskelijoille. Kurssilla opiskelijat perehdytetään lukion tuntijakoon, arviointiin, opintojen sisältöön ja lukionomaisiin työtapoihin. Opinto-ohjaaja ohjaa tarvittaessa kurssivalinnoissa.

#### **Toinen vuositaso**

Opinto-ohjaaja seuraa opiskelijoiden opintojen etenemistä ja antaa henkilökohtaista ohjausta kurssivalintoihin, jatko-opintoihin ja ammatinvalintaan liittyen. Opinto-ohjaaja järjestää tutustumiskäyntejä eri oppilaitoksiin ja

työelämään (mm. lukio-Tet) ja tiedottaa jatko-opintoihin liittyvistä asioista ja ylioppilaskirjoituksista. Tuntiopetusta järjestetään pakollisessa opinto-ohjauksen kurssissa (OPP02), jossa annetaan esim. jatko-opintoihin liittyvää ohjausta. Kurssi voidaan toteuttaa osin myös verkkokurssina.

### **Kolmas vuositaso**

Opinto-ohjaaja antaa tietoa ylioppilaskirjoituksista ja järjestää ammatinvalinnan ohjausta. Hän kertoo jatko-opintovaihtoehdoista ja järjestää luennoitsijoita kouluun ja vierailuja eri oppilaitoksiin. Hän osallistuu opiskelijoiden kanssa koulutusalan messuihin ja muihin vastaaviin tilaisuuksiin. Opinto-ohjaaja seuraa opiskelijoiden opiskelun edistymistä ja käy henkilökohtaiset ohjauskeskustelut kaikkien kolmannen vuositason opiskelijoiden kanssa. Opinto-ohjauksen ryhmänohjaustunteja pidetään kuten toisella vuositasolla.

### **Neljäs vuositaso**

Opinto-ohjaaja toimii 4. vuoden opiskelijoiden ryhmänohjaajana ja auttaa jatko-opintojen suunnittelussa.

### **Opinto-ohjaajan muut tehtävät**

Opinto-ohjaaja toimii pedagogisen tiimin puheenjohtajana ja tekee tarvittaessa yhteistyötä ryhmänohjaajien ja aineenopettajien kanssa opiskelijahuollollisissa asioissa.

- Opinto-ohjaaja toimii yhteistyössä peruskoulun oppilaanohjaajien kanssa ja antaa tietoa lukio-opiskelusta 9. luokkien oppilaille ja heidän vanhemmilleen.
- Opinto-ohjaaja kouluttaa opiskelijatutorit avustamaan uusia lukiolaisia opintojen alkaessa. Opiskelijatutorit kertovat lukiokokemuksistaan tuleville lukiolaisille ja heidän vanhemmilleen valintailla, joka järjestetään 5. jakson lopussa.

#### **1.1.3. Ryhmänohjaajat**

Ryhmänohjaajan keskeiset tehtävät ovat opiskelijoiden opinto-ohjelman suunnittelun ja sen toteutumisen seuranta, tiedottaminen, perehdyttäminen ja neuvonta sekä yhdyshenkilönä toimiminen oman koulun sisällä. Ryhmänohjaaja toimii myös yhdyshenkilönä opiskelijoiden vanhempiin ja opiskelijahuollosta vastaaviin.

Ohjausta suunnitellaan opinto-ohjaajan kanssa lukukausien alussa. Kunkin vuositason ryhmänohjaajat suunnittelevat yhdessä tarkemman ohjelman.

Opiskelijat laativat joka syksy lukuvuosisuunnitelman, josta ryhmänohjaaja saa kopion. Jaksojen taitteessa suunnitelmaa voidaan muuttaa. Ryhmänohjaaja seuraa jaksotodistusten avulla suunnitelman toteutumista.

Ryhmänohjaajat vastaavat vanhempainiltojen järjestämisestä.

### **Ensimmäinen vuositaso**

Opiskelijat saavat ryhmänohjaustuokioista, opinto-ohjaajan tunneista ja yhteisistä tilaisuuksista tietoa, joka auttaa heitä kehittämään omaa opiskelustrategiaansa. Tarkoituksena on ohjata opiskelijaa pohtimaan ja arvioimaan omia opiskelustrategioitaan, toimintatapojaan ja tavoitteitaan. Opiskelijat voivat esittää ryhmänohjaustuokioissa kysymyksiä ja keskustelunaiheita, jotka he kokevat tärkeiksi. Opiskelija kokoaa opiskelua koskevaa tietoa sähköiseen kansioon, jonka kokoaminen tukee opiskeluotteen löytämistä ja säilyttämistä.

Opiskelijoiden tutustumista toisiinsa tuetaan ryhmänohjaustuokioissa ja mahdollisesti vapaamuotoisissa tilaisuuksissa. Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja voidaan harjoitella myös pienryhmäohjauksessa. Opiskelijoillekin voidaan antaa tehtäväksi pienten alustusten laatiminen ja keskustelujen virittäminen yhteisistä asioista tai opiskelun ja oppimisen ongelmista. Ryhmänohjaaja keskustelee opintoihin liittyvistä asioista kaikkien uusien opiskelijoiden kanssa henkilökohtaisesti. Ensimmäisen vuositason vanhempainillan aiheena ovat lukio-opinnot ja opiskelu Erkkö-lukiossa. Vanhempainilta järjestetään syksyn aikana.

### **Toinen vuositaso**

Opiskelijoita ohjataan arvioimaan omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan. Heitä tuetaan opiskelu- ja tiedonkäsittelytaitojen kehittämisessä sekä ylioppilaskirjoitusten suunnittelussa. Opiskelijoita ohjataan valitsemaan syventävät ja soveltavat kurssit niin, että ne tukevat jatko-opinto- ja ammattitöitä. Ryhmänohjaajat keskustelevat opiskelijoiden tulevaisuudensuunnitelmista pienryhmissä. Opiskelijoita ohjataan keskustelemaan myös oma-aloitteisesti ryhmänohjaustuokioissa yhteisistä tavoitteistaan ja suunnitelmistaan.

Toisen lukiovuoden aikana ryhmänohjaajat laativat kyselyn opiskelijoiden vanhemmille tai järjestävät muulla tavoin vanhemmille tilaisuuden arvioida

koulua ja nuorten opiskelumahdollisuuksia sekä esittää toivomuksia ja ehdotuksia.

Toisen vuositason vanhempainillan aiheena ovat ylioppilaskirjoitukset.

### **Kolmas vuositaso**

Syyslukukauden alussa opiskelijat laativat tavanomaisen lukuvuosisuunnitelman lisäksi yksityiskohtaisen suunnitelman jäljellä olevista lukio-opinnoistaan sekä ylioppilaskirjoitusohjelmastaan ja aikataulustaan. Sen pohjalta keskustellaan esim. pienryhmissä ryhmänohjaajan johdolla.

Opiskelijoita ohjataan edelleen arvioimaan työskentelytapojaan, motivaatiotaan ja tavoitteitaan. Kolmannen vuositason vanhempainillan aiheena ovat ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opinnot.

#### **1.1.4. Aineenopettajat**

Aineenopettaja huolehtii siitä, että opiskelija saa ensimmäisen vuoden aikana kokonaiskäsityksen aineen opiskelusta. Opettaja esittelee pakolliset, syventävät ja soveltavat kurssit, kertoo niiden sisällöstä, mielekkäistä suoritusjärjestyksestä sekä arvioinnista. Hän ohjaa opiskelijaa opiskelutaitojen kehittämisessä ja aineryhmäkohtaisten tavoitteiden saavuttamisessa.

Jokaisen kurssin alussa aineenopettaja tiedottaa ko. kurssin arviointiperusteista. Hän seuraa opiskelijan poissaoloja ja etenemisesteitä omissa aineissaan sekä panee merkille opiskelijahuollolliset tilanteet.

Aineenopettaja pitää yhteyttä omaan aineryhmäänsä, ryhmänohjaajiin, opinto-ohjaajaan sekä rehtoriin.

Aineenopettaja huolehtii oman oppiaineensa tiedottamisesta, ohjaa itsenäiseen opiskeluun ja siten valmistaa opiskelijoita ylioppilaskirjoituksiin kyseisen aineen osalta.

#### **1.1.5. Kanslia (koulusihteeri)**

Koulusihteeri avustaa teknisessä toteutuksessa ja hoitaa opiskelijoiden opintososiaaliset asiat mm. Kelan kanssa.

## **1.2. Ohjauksen resurssit**

Suunnitelma on laadittu päätoimisen opinto-ohjaajan toimenkuvan mukaan.

## **1.3. Ohjauksen arviointi**

Arviointi tapahtuu koulun vuosittaisen arviointipäivän yhteydessä.