

OPISKELUTAITOJEN OHJAAMINEN

Äidinkieli

	Käytännön keinot/työtavat	Kurssit, joilla työtapoja harjoitellaan
Kurssin/töiden aikatauluissa pysyminen	<ul style="list-style-type: none">- kurssin suunnitelmaan ja aikatauluun tutustuminen- oman työskentelyn aikatauluttaminen- lukutehtävät ja tekstinavauskysymykset- neuvojen kysyminen	ÄIP1
Oman oppimistyylin löytäminen	<ul style="list-style-type: none">- erilaisten lukemisen tapojen (esim. silmäilevä, syventävä) kokeileminen ja soveltaminen- tekstin ytimen kiteyttäminen kysymysten avulla- eri tekstilajien vertaileminen ja analysoiminen- prosessikirjoittaminen	ÄIP1 Monenlainen lukeminen, aineiston avaaminen ja esseekirjoittaminen. ÄIP1+ÄIP2 Eri tekstilajeihin perehtyminen ÄIP2, ÄIP8 Prosessikirjoittaminen ÄIP3 Tekstin analysoiminen
Kotitöiden tekemisen kontrollointi/säännölliseen opiskeluun oppiminen	<ul style="list-style-type: none">- läksyjen kirjalliset kuulustelut- oppimistestit	ÄIP1 Tarvittaessa tarkempaan kontrollointiin palataan myöhemminkin.

Tekstin analysointi	<ul style="list-style-type: none"> - eri tekstilajeille ominaisten piirteiden tunnistaminen 	<p>ÄIP1 Aineistopohjainen kirjoittaminen ÄIP1, ÄIP3, ÄIP6 Tekstin rakenteiden tarkastelua ja kuva-analyysi ÄIP3 Kaunokirjallisuuden analysoiminen</p>
Tekstiin viittaaminen	<ul style="list-style-type: none"> - tekstien tutkiminen ja viittausten tunnistaminen - edellisten havaintojen soveltaminen käytäntöön 	<p>ÄIP1 Uutena asiana, jatkossa kerraten</p>
Asiatekstin tuottaminen	<ul style="list-style-type: none"> - oikeakielisyyden merkityksen ymmärtäminen - oikeakielisyyden harjoittelu tehtävien avulla; pelien ja testien käyttö - harjoitellaan sisällön tuottamista erilaisilla menetelmillä (mm. ajatuskartta, keskustelu, aineistojen lukeminen). - harjoitellaan suuremman tekstikokonaisuuden rakentamista pienistä osista. 	<p>ÄIP1–6, ÄIS8–9, ÄIV10 ja 11</p>
Aineistokirjoittaminen	<ul style="list-style-type: none"> - eri tekstilajien lukeminen - opetellaan erottamaan aineistosta saatu tieto muualta saadusta tiedosta - opetellaan viittaamaan aineistosta saatuun tietoon oikealla tavalla - ajatuskarttaharjoitus 	<p>ÄIP1</p>
Lukunopeus/-tekniikka	<ul style="list-style-type: none"> - käydään läpi erilaisia lukutekniikoita ja pohditaan niiden käyttöä eri tilanteissa - lukunopeusharjoituksia 	<p>ÄIP1</p>

Vieraat kielet

	Käytännön keinot/työtavat	Kurssit, joilla työtapoja harjoitellaan
Kurssin/töiden aikatauluissa pysyminen	<ul style="list-style-type: none"> - kurssiohjelma ja sen aikatauluun tutustuminen - lukio-opiskeluun totuttelu - opintojen suunnittelu niin, että vaaditut työt ovat annettuun päivämäärään mennessä valmiina 	<p>ENP1,ENP2,ENP3</p> <p>RUP1-3</p>
Oman oppimistyylin löytäminen	<ul style="list-style-type: none"> - positiivinen asenne - tekstikirjan täysimittainen hyödyntäminen - verkkotehtävät ja tehtävien hakeminen netistä - kaikkien aistien käyttö (lue ääneen, puhu, katsele, piirrä, liiku, kuuntele) - luovuus ja huumori (tee esim. omia sanaristikoita) - värikkäiden kynien käyttö - oikea ääntämys, musiikki (esim. karaoke) - pelit - kohdekielisten ohjelmien seuraaminen - hassuttelu sanojen kanssa 	<p>ENP2</p> <p>RUP1-3</p>
Kotitöiden tekemisen kontrollointi/säännölliseen opiskeluun oppiminen	<ul style="list-style-type: none"> - sanakokeiden pitäminen auttaa asioiden oppimista pikkuhiljaa à antavat opiskelijalle ja opettajalle tietoa siitä, onko opiskelu ollut säännöllistä ja tehokasta 	<p>ENP1, ENP2, ENP3</p> <p>RUP1-5</p>
Tekstin ymmärtämisen taito	<ul style="list-style-type: none"> - opiskelija tutustutetaan erilaisiin lukemistekniikoihin: - tekstin silmäily (otsikot, kuvat, joka kappaleen ensimmäinen virke) - huolellinen lukeminen (teksti luetaan kahdesti, alleviivataan tärkeimmät virkkeet, alleviivataan usein toistuvat sanat, kirjoitetaan kysymys joka 	<p>ENAP4</p> <p>RUP4-5</p>

	<p>kappaleesta, piirretään nuolia, piirretään ajatuskaavio, aikajana tai vaikka vuokaavio tekstistä)</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekstin skannaava lukeminen kun esim. etsitään vastausta kysymykseen 	
Sanaston oppimisen taito	<ul style="list-style-type: none"> - opiskelijalle esitellään mm. seuraavia tapoja opetella sanastoa ja hän valitsee itselleen sopivimmat tavat: - diagrammi - kuvan ja piirroksen yhdistäminen - sanojen sijoittelu oikeille paikoille (esim. ruumiinosat) - sanojen luokittelu merkitysten mukaan - sanojen sijoittelu taulukkoon sanaluokkien tai itse keksittyjen luokitusten mukaan - sanojen korostaminen tai alleviivaaminen - pitkien sanojen pilkkominen - vastakohtaparit - sanojen lausuminen ääneen (tai mielessä) - sanan kirjoittaminen ilmaan tai pöytään sormella - sanan käyttö huvittavalla tavalla 	<p>ENAP1</p> <p>RUP1-2</p>
Kuullun ymmärtämisen parantaminen	<ul style="list-style-type: none"> - kielen kuunteleminen aina kun mahdollista: oppitunnit, radio, TV/DVD ilman tekstitystä, tietokonepelit, laulujen tekstit, ulkomaalaisten kanssa puhuminen (esim. vaihto-oppilaat), oppikirjan kappaleiden kuuntelu netissä 	<p>ENP2</p> <p>RUP1-3</p>
Tekstin tuottaminen vieraalla kielellä	<ul style="list-style-type: none"> - aineen suunnittelu - muodollinen kirje ja työhakemus sekä CV - tiivistelmä, argumentatiivinen kirjoittaminen - kirjan/elokuvan arviointi 	<p>ENP2, RUP3</p> <p>ENP3</p> <p>ENP4</p> <p>ENP5</p>

Reaaliaineet

	Käytännön keinot/työtavat	Kurssit, joilla työtapoja harjoitellaan
Kurssin/töiden aikatauluissa pysyminen	<ul style="list-style-type: none">- Jos opiskelija ei pysy aikataulussa esim. töiden palautuksissa, arvosana laskee (kerrotaan kurssien alussa).- Kurssisuunnitelmat jaetaan opiskelijoille kurssin alussa.	UEP1-2, BIP1, HIP2-3
Oman oppimistyylin löytäminen, itsensä reflektointi	<ul style="list-style-type: none">- Oppimistyylytестejä hyödynnetään erityisesti opiskelun tukea tarvitsevien ohjauksessa.- Opettajat käyttävät monipuolisia työtapoja, jotka sopivat näkemällä, kuulemalla ja tuntemalla oppiville.- Heikosti suoriutuvia ohjeistetaan esim. lukitestien ja opon kanssa sovitun mukaisesti.- Tukiopetusta tarjotaan.	PSP1, HIP2-3, BIP1, GEP1, UEP1, YHP1,3
Kotitöiden tekemisen kontrollointi/säännölliseen opiskeluun oppiminen	<ul style="list-style-type: none">- Välikertaukset, sovitut ja satunnaiset kotiläksykäntrollit kontrolli kiertäen luokassa, keskustellen tai Moodlen kautta.- Laiminlyönneistä seuraa sanktio.	HIP1-3, YHP 1-3
Kuvan ja tekstin analysointi	<ul style="list-style-type: none">- maantiede: kartat- uskonto, maantiede ja historia: kuvat uskonnossa, filosofiassa, biologiassa ja historiassa tekstit, yhteiskuntaoppi tilastot- psykologiassa ja biologiassa tilastot ja kuvaajat	HIP1-3, YHP 1-3
Käsitteiden omaksuminen	<ul style="list-style-type: none">- Käsitekokeet: välikertaukset ja kurssikokeet	

Tekstin jäsentäminen	<ul style="list-style-type: none"> - Käsitekarttojen ja tiivistelmien tekeminen valmiista teksteistä ryhmissä, yksilötyönä sekä opettajan johdolla. 	UEP1, PSP1, HIP1-3, GEP1, BIP1
Esseetekstin kirjoittamisen taito	<ul style="list-style-type: none"> - Tunneilla opetetaan esseen kirjoittamista vaiheittain lyhyemmästä tekstistä pidempään. - Kokeissa on esseetehtäviä. 	HIP1, PSP1, UEP2
Opiskeluohjeiden ymmärtäminen	<ul style="list-style-type: none"> - Yllä mainitut harjoitteet. - Opiskelutekniikan opetus kerrotaan ao. yhteydessä. - Mikäli kaikki eivät muista jälkepäin, ei ongelma jos/kun työtapa on opittu. 	

Matematiikka ja luonnontieteet

	Käytännön keinot/työtavat	Kurssit, joilla työtapoja harjoitellaan
Kurssin/töiden aikatauluissa pysyminen	<ul style="list-style-type: none"> - Kurssisuunnitelman noudattaminen (reaaliaikainen, päivitetty Moodlessa). - Töiden palautusaikataulussa ei paljon joustoa, jos koko ryhmällä työ samasta aiheesta ja palaute tuotoksesta halutaan antaa kurssin aikana. 	MAY1, FYP1, KEP1
Oman oppimistyylin löytäminen, itsensä reflektointi	<ul style="list-style-type: none"> - Tehtävien tekemiseen ohjaaminen: - teorian hallinta (teorian opiskelu/sisäistäminen): - matemaattisen tekstin ymmärtäminen; apuna - kirjat, muistiinpanot, opetusvideot, e-materiaali, - kokeellinen lähestymistapa (demot, työt) - laskimen ja tietokoneen hyödyntäminen 	MAY1, FYP1, KEP1

	<ul style="list-style-type: none"> - tehtävän jäsentäminen: mihin ratkaisu perustuu, laki, sääntö, tarvittavat välivaiheet ja merkinnät apukuvioineen - ratkaisun järkevyyt, johtopäätökset 	
Kotitöiden tekemisen kontrollointi/säännölliseen opiskeluun oppiminen	<ul style="list-style-type: none"> - matematiikassa kotitehtävät kontrolloidaan joka tunti - fysiikassa ja kemiassa kotitehtäviä tarkastellaan tarpeen mukaan joko opiskelija- tai opettajälhtöisesti - tehtävien ratkaisut Moodlessa, ja opettaja seuraa opiskelijoiden taulullakäyntiaktiivisuutta 	MAY1, FYP1, KEP1
Asian jäsentäminen	<ul style="list-style-type: none"> - monistepohjia (jäsentämisen malli) - käsitekarttoja (ohjattuja) - laskuesimerkkejä - joskus diaesityksiä 	FYP1, KEP1, MAY1
Työselostuksen ja analyysin tekeminen	<ul style="list-style-type: none"> - työselostuksen malli+ työselostuksen tekeminen - ryhmätyöt, raporttipohjat 	FYP1, KEP1
Positiivisen palautteen saaminen	<ul style="list-style-type: none"> - Onnistumiset huomioidaan palautteella - Tilanteen mukaan, esim. useimmat ovat tehneet kotitehtävät, kokeellinen työskentely sujuu ongelmitta, opiskelijat osallistuvat tuntikeskusteluun ahkerasti 	MAY1, FYP1, KEP1

Kuvataide

	Käytännön keinot/työtavat
Kurssin/töiden aikatauluissa pysyminen	<ul style="list-style-type: none">- Kurssisuunnitelmat jaetaan opiskelijoille kurssin alussa.- Tarjotaan mahdollisuus ja välineet tehdä keskeneräisiä töitä koulussa tai kotona omalla ajalla.
Oman oppimistyylin löytäminen, itsensä reflektointi	<ul style="list-style-type: none">- Kannustetaan suunnittelemaan ja luonnostelevaan sekä kokeilemaan eri materiaaleja ja työvälineitä.- Vuorotellaan yksilö-, pari- ja ryhmätöitä.- Korostetaan ajattelutyön merkitystä varsinaisen tekemisen ohella.- Jokainen opiskelija huomioidaan joka tunti.
Kotitöiden tekemisen kontrollointi/säännölliseen opiskeluun oppiminen	<ul style="list-style-type: none">- Kotitehtävät ja koeviikon tunteja korvaavat tehtävät kerrotaan ajoissa ja ne löytyvät Moodlesta.- Tehtävien teosta muistutetaan ajoissa.
Kuvan ja tekstin analysointi, käsitteiden omaksuminen	<ul style="list-style-type: none">- Käytetään alaan liittyvää sanastoa ja käsitteitä aktiivisesti.- Harjoitellaan teoksista ja niiden tekoprosessista puhumista.

Liikunta

	Käytännön keinot/työtavat/huomioitavat asiat	Konkretisointi
Turvallisuus ja hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none">- ilmapiirin merkityksen korostaminen kursseilla- pelisäännöt kurssilla- sosiaalisten tilanteiden harjoittelu- käyttäytymissäännöt	<ul style="list-style-type: none">- toimintatapojen kertominen- varustautumisen ohjeistus- monipuoliset opetusmenetelmät -> pariharjoitteet, pienryhmäharjoittelu, joukkueiden vaihtelu
Oman oppimistyylin/lajin löytäminen	<ul style="list-style-type: none">- kannustetaan kokeilemaan uutta -> monipuolisuus kurssilla lajitarjonnassa- tutustutaan paikkakunnan liikuntamahdollisuuksiin- oman liikuntasuunnitelman tekeminen	<ul style="list-style-type: none">- käytännön harjoittelu, tutustuminen, tietotekniikan hyödyntäminen
Tietojen ja taitojen opettaminen	<ul style="list-style-type: none">- lajitaidoissa ja - tiedoissa perusasiat pitäisi olla kunnossa yläkoulun jälkeen, autetaan tarvittaessa	<ul style="list-style-type: none">- perustaitoja harjoitellaan esim. yksilö- ja pariharjoitteiden avulla, lisää haasteita ryhmän ja yksilön taitotason mukaan- lajinäytöt- vaiheittainen harjoittelu- oman tyylin löytäminen- itsearviointi, pariarviointi, ryhmäarviointi
Aikataulut ja kurssitehtävät	<ul style="list-style-type: none">- kontrolloidaan tehtävien suorittaminen ajallaan- liikunnassa tehtävät lähinnä liikuntapäiväkirjan täyttäminen ja analysointi- edellytys myös kurssin hyväksymiseen	<ul style="list-style-type: none">- aikataulut ja suoritusohjeet kerrotaan kurssin alussa

Musiikki

	Käytännön keinot/työtavat huomioitavat asiat
Kurssin/töiden aikatauluissa pysyminen	<ul style="list-style-type: none">- Kurssisuunnitelman esittely kurssin alussa.- Jokaisen kurssin toteuttamisessa otetaan huomioon oppilaiden lähtötaso, esim. soittovalmiudet.
Oman oppimistyylin löytäminen, itsensä reflektointi	<ul style="list-style-type: none">- Kannustetaan oppilasta löytämään henkilökohtaiset musiikilliset vahvuudet (laulu, soitto, kuuntelu, teoria, historia).- Itsearviointin toteuttaminen kurssin lopussa.
Kotitöiden tekemisen kontrollointi/säännölliseen opiskeluun oppiminen	<ul style="list-style-type: none">- Kannustetaan oppilaita harjoittelemaan kotona mahdollisuuksien mukaan esim. soittamista.