



Erkko-lukio

Lukuvuoden 2019–2020 toimintasuunnitelman arviointi

Tekijät Teija Trofimov
 Tuula Räsänen
 Saija Loponen,
 Rehtori

Sisällys

1. Erkko-lukion lukuvuosiarviointi 2019-2020, yhteenveto	3
2. Painopistealue: Työhyvinvoinnin kehittäminen	5
3. Painopistealue: Kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tuki	7
4. Urheilulinja	9
5. Robo-medialinja	11
6. 1,5 asteen kunta -hanke 2019-2020	14
7. Kansainvälisyys 2019-2020	16
8. Opiskelijahuolto	17
9. Opiskelijakunnan toiminta	19
10. Etäopiskeluun liittyvät kyselyt	22
11. Muut kyselyt	22
12. Arviointisuunnitelma	23

1. Erkko-lukion lukuvuosiarviointi 2019-2020, yhteenveto

Tänä lukuvuonna ei järjestetty arviointipäivää koronatilanteen takia. Laatukriteerien mukaista arviointia ei ole suoritettu. Lukuvuoden 2019-2020 toimintasuunnitelman painopistealueet olivat työhyvinvoinnin kehittämien ja kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tuki.

Työhyvinvoinnin kehittäminen painopistealueessa tavoitteet saavutettiin hyvin. Henkilökunnan työhyvinvointia parannettiin ja ylläpidettiin erilaisin yhteisöllisin tapahtumin ja viikoittaisella ”yllätä työtoverit” käytännöllä lukuvuoden aikana. Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ja tutoropiskelijat osallistui hyvinvointi- ja liikuntatutorkoulutuksiin. Liikkuva opiskelu -hankkeen myötä koululle hankittiin liikuntaan aktivoivia laitteita ja osallistuttiin kaupungin liikunnallisen joulukalenterin toteuttamiseen. Syksyllä järjestettiin koko koululle hyvinvointiviikko monipuolisin ohjelmin ja keväälle oli suunniteltu liikuntapäivä Pajulahdessa, mutta tämä peruuntui koronatilanteen takia. Hyvinvoinnin edistäminen ja liikkuva opiskelu -toiminta jatkuvat tulevana lukuvuonna.

Kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tuki painopistealueen tavoitteet saavutettiin pääsääntöisesti. Opiskeluhoillon palveluissa terveydenhoitajan palveluiden saavutettavuus parani ja matalankynnyksen palveluita (”Huoltamo”) kehitettiin. Erityisopettajan palvelut olivat ensimmäistä lukuvuotta lukiolaisten käytettävissä. Syyslukukaudella kokeiltiin kiinteää tukiopetusaikaa koulupäivän keskellä kerran viikossa, mutta tämä ei toiminut, vain muutamat opiskelijat osallistui. Opiskelijoiden opintojen suunnittelun tehostamiseksi heille järjestettiin pienryhmäohjausta jatko-opintoihin liittyen ja heillä olisi ollut mahdollisuus jopa kolmeen Tet-päivään, mutta nämä peruuntui keväällä koronatilanteen takia.

Lukuvuoden 2019-2020 alussa Erkko-lukiossa käynnistyi urheilulinja ja linjalla aloitti 20 opiskelijaa. Opiskelijoilta saadun palautteen mukaan urheilulinjan toiminta on ollut toimivaa ja asiantuntevaa. Opiskelijat ovat olleet tyytyväisiä mahdollisuudesta yhdistää lukio-opinnot ja aktiivi urheilun. Erkko-lukiossa useita vuosia toiminut viestintälinja yhdistyi robo-medialinjaksi, jossa voi keskittyä robotiikan ja tietotekniikan tai media-alan opintoihin. Robo-medialinjalla on tänä lukuvuonna ollut kaikkiaan 9 opiskelijaa. Tänä lukuvuonna käynnistyi ”robo-mediakerho” ja aloiteltiin yhteistyötä LAB:n kanssa. Linjojen toimintaan panostetaan myös tulevina lukuvuosina.

Erkko-lukio oli myös mukana 1,5 asteen kunta -hankkeessa, joka näkyi koululla erilaisina projekteina oppiaineissa, kyselyinä ja toteutettuna ympäristö- ja energia teemaviikkona. Kansainvälinen toiminta on keskittynyt ”kotikansainvälisyyteen”, koska keväällä kaikki matkat peruttu koronatilanteen takia. Lukuvuonna 2019-2020 lukiossamme oli kaksi vaihto-opiskelijaa ja yksi opiskelijamme oli vaihdossa. Opiskelijakunnan hallitus on toiminut aktiivisesti ja he ovat järjestäneet useita teemapäiviä.

Koronavirustilanteen takia lukio siirtyi etäopetukseen 18.3.2020 ja koko loppu lukukauden opetus tapahtui etänä. Etäopetus sujui niin opiskelijoiden, huoltajien kuin opettajien mukaan hyvin. Opiskelijoiden ja huoltajien mielestä etätehtäviä oli sopivasti ja ne olivat sopivan vaikeita. Noin 80 % vastanneista oli sitä mieltä, että opettajilta sai opetusta, palautetta työskentelystä sekä osaamisesta ja tietoa arvioinnista sopivasti. Opiskelijoilla oli riittävät laitteet ja yhteydet etäopetukseen ja käytetyt ohjelmat/sovellukset toimivat pääsääntöisesti hyvin. Myös koeviikko sujui hyvin etäopetusjaksolla.

Kaikkien opettajien mielestä ajankohtaisista asioista ja poikkeustilanteeseen liittyvistä käytännön järjestelyistä tiedotettiin riittävästi. Opettajat saivat tarvittaessa riittävästi apua muun muassa

kollegoilta ja käytettävissä oli riittävä välineistö etäopetuksen toteuttamista varten. Opettajat kokivat, että työmäärä etäjakson aikana oli suuri, mutta kohtuullinen. Opettajien palautteen mukaan lähes kaikki opiskelijat osallistuivat opetukseen sovitusti ja opettajat ovat pystyneet arvioimaan opiskelijoiden osaamista riittävästi etäjakson aikana.

Lukuvuosikyselyjen mukaan opiskelijoilla menee yleisesti ottaen hyvin. Opiskelijat olivat tyytyväisiä oppilaitoksen olosuhteisiin, sosiaalisiin suhteisiin, itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin ja digitaalisiin olosuhteisiin. Myöskään huoltajien ja opettajien kyselyistä ei noussut esille erityisiä kehittämiskohteita.

2. Työhyvinvoinnin kehittäminen

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2019–2020 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”Työhyvinvoinnin kehittäminen”

Tavoitteena on parantaa yhteisöllisyyttä sekä opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointia. Tavoitteena on myös jalkauttaa Liikkuva koulu – toiminta osaksi lukion arkipäivää.

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Henkilökunnan työhyvinvointi	Karttakepin nostajaiset 22.8.	hyvinvointitiimi	Karttakepin nostajaiset elokuu		Toteutuivat
	SETA:n koulutus hyvinvointiviikolla (vapaaehtoinen KiKy)	hyvinvointitiimi kouluttajan luentopalkkio	Hyvinvointiviikko (Heterohko, SETA:n koulutus ja aatospäivä) marraskuu	Palautekysely hyvinvointiviikosta	Palautekysely tehtiin 18.11. alkavalla viikolla
	Työhyvinvointi-KiKy 1.2. Työyhteisöjen hyvinvointiosaja - koulutus	kaupunki tiimin vetäjä osallistuu, maksuton koulutus	KiKy helmikuu Hyvinvointiosaja-koulutus: koko lukuvuosi (jatkuu syksyllä).	Hyvinvointiosajakoulutus: uusi hyvinvointia lisäävä käytäntö työyhteisöön.	Työyhteisön “yllätysvuorot” päivänavausviikolla käyttöön.
Opiskelijoiden hyvinvointi	Liikuntatutorkoulutus II opiskelijoille 5.11. ja 10.12. Heterohko-esitys	hyvinvointitiimi PHLU Juuso Kekkonen	Tutorkoulutus 5.11., 10.12. Heterohko ja	 Palautekysely	Toteutettu

	hyvinvointiviikolla aatospäivä	opiskelijakunta luentopalkkiot	aatospäivä marraskuu	hyvinvointivii- kosta	
Liikkuva opiskelu	<p>Välineistön hankkiminen: mm. sisäjalkapallopelit 2 kpl, kuntopyörä, crosstrainer, pienempiä aktivointivälineitä</p> <p>Liikkuva opiskelu - seminaari 7.-9.11. (Hanna ja Karen)</p> <p>Aatospäivä</p> <p>Osallistuminen kaupungin liikunnalliseen joulukalenteriin (luukut 19.-20.12.)</p> <p>Liikuntapäivä 28.4. Pajulahdessa koko lukiolle</p> <p>Uuden rahoituksen hakeminen AVI:lta</p>	<p>hyvinvointitiimi opiskelijakunta lukiolle myönnetty rahoitus</p> <p>kaupunki hyvinvointitutorit</p> <p>tiimin vetäjä ja rehtori Järvenpäässä aluetapaamisessa rahoituksen hakua varten 3.3.</p>	<p>Välineistö syksy 2019</p> <p>Seminaari 7.-9.11.</p> <p>Aatospäivä 15.11.</p> <p>Joulukalenteriluukut 19.-20.12.</p> <p>Liikuntapäivä 28.4.2020 Pajulahdessa</p> <p>Uuden rahoituksen haku ajoissa 6.3. mennessä</p>	<p>Palautekysely hyvinvointivii- kosta</p>	<p>Lähes kaikki suunnitellut välineet tilattu</p> <p>Kysely toteutettu.</p> <p>Toteutettu</p> <p>Toteutettu</p> <p>Toteutettu</p> <p>Liikuntapäivä jouduttiin jouduttiin koronan takia siirtämään syksyyn</p> <p>Uusi rahoitus haettu</p>

3. Kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tuki

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2019–2020 PAINOPISTEALUE / SIVISTYS- JA HYVINVOINTIVALIOKUNTA

”Kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tuki”

Tavoitteena on opiskelijoiden stressin vähentäminen, ja että he saavat yksilöllistä tukea enemmän. Opiskelijoiden opintojen suunnittelun mahdollisuudet tehostuvat.

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
<p>Opiskeluhuollon palvelut Terveystieteiden palveluiden saavutettavuus</p> <p>”Huoltamo”-toiminnan käynnistäminen</p>	<p>Tiedottaminen mm. ajanvarauksesta ja vastaanottoajoista. Työajan lisäys 20 %.</p> <p>Toiminnan järjestelyistä sopiminen</p>	<p>Terveystieteilijä</p> <p>Kuraattori, opinto-ohjaaja</p>	<p>Lukuvuoden alussa</p> <p>Lukuvuoden aikana</p>	<p>Palautekysely</p> <p>Toiminta käynnistyy ja suunnitellut tapaamiset toteutuvat.</p>	<p>Syksyllä tiedotettiin tehostetusti ajanvarauksesta ja vastaanottoajoista. Hyvinvointiprofiilin mukaan terveystieteilijä on hyvin tavoitettavissa.</p> <p>Toiminta käynnistyi vähän ”hapuilevin askelin”, kokoontui kaksi kertaa</p>
<p>Erityisopetus Erityisopettajan yksilöllinen tuki tarvitseville</p>	<p>Lukitestaukset</p> <p>Tuen tarjoaminen oppimisvaikeuksissa</p> <p>Opiskelutaitojen tukeminen</p>	<p>Erityisopettaja 2vvh</p>	<p>Lukuvuoden aikana</p>	<p>Kysely</p>	<p>Ei erillistä kyselyä.</p> <p>Lukiseula tehty kaikille ykkösille.</p> <p>7 opiskelijalle annettu yksilöllistä tukea.</p> <p>Resurssissa pieni ylitys.</p>

<p>Opiskelun tukitoimet Mahdollisuus tukiopetukseen koulupäivän aikana</p> <p>Arkikäytänteiden selkeyttäminen opiskelijoille</p>	<p>Kiinteä tukiopetusaika kokeiluna syksyllä torstaisin klo 11.30-12.00</p> <p>Ohjevideoita esim. uusintakuulusteluun ja yo-kokeeseen ilmoittautuminen</p>	<p>Opettajat ja opiskelijat</p> <p>OPO ja Pekka</p>	<p>Syyslukukaudella</p> <p>Lukuvuoden aikana</p>	<p>Tilastointi kuinka monelle opiskelijalle pidetty</p> <p>Ohjevideot tehty</p>	<p>Kiinteä tukiopetusaika ei toiminut, vain muutamat opiskelijat osallistuivat (15).</p> <p>Ohjevideoita ei ole tehty.</p>
<p>Opintojen ohjaus Pienryhmäohjauksen ja TET-päivien lisääminen</p>	<p>Pienryhmät lukion 2. vuositasolle liittyen jatko-opintoihin</p> <p>Lukio-TET: 1 päivä pakollinen ja mahdollisuus 3 päivään</p>	<p>Opinto-ohjaaja</p>	<p>Lukuvuoden aikana</p>	<p>Toteutuneet pienryhmät.</p> <p>Yli yhden päivän TET:t</p>	<p>Pienryhmäohjausta 4. ja 5. jaksossa (lähi/etä), 7 kertaa.</p> <p>Siirtyi seur. vuodelle koronan takia</p>

4. Urheilulinja

URHEILULINJAN VUOSISUUNNITELMA 2019–2020

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Linjalaiset käyttävät valmennussopimusta	Valmennussopimuksen noudattaminen lukio-opintojen ajan. Sitoutuminen urheilulinjaan. Opiskelijat allekirjoittavat sopimuksen.	Urheilulinjan koordinaattori ja vastuvalmentajat.	Opintojen alku. Koskee koko opiskeluaikaa, tarkistetaan vuosittain.	Läsnäolo urheiluvalmennuksessa ja pysyvä valmennussuhde.	Linjalla ollut 4 opettajaa/valmentajaa, jotka motivoituneita. Urheilijat olleet pääosin sitoutuneita. Muutamia hankalia tapauksia ollut, mutta ne selvitetty ja tilanne ratkennut. Opiskelijat olleet pääosin tyytyväisiä linjan toimintaan ja tykänneet esim. linjan joustavuudesta.
Linjalaiset täyttävät liikuntapäiväkirjaa	Liikuntapäiväkirjan täyttäminen urheiluvalmennuksen osalta. Kuittaus vastuvalmentajalta. Koordinaattori hyväksyy rehtorin kanssa.	Vastuvalmentajat ja koordinaattori.	Palautus joka jakson lopussa.	1 urheiluvalmennuskurssi edellyttää 23 x 75min harjoituskertaa. Vuodessa voi saada maksimissaan 3 kurssia, jolloin harjoituskertoja pitää olla vähintään 69 x 75min.	Opiskelijat ovat täyttäneet paperiversiota, joka koettu hieman hankalaksi. Jatkossa selvitetään, jos saisimme seurannan sähköisesti järjestymään. Koronan vuoksi loppukevät seurannan osalta toteutunut excel- taulukkona, joka on ainakin aluksi ollut hieman kankeaa. Merkintöjä tullut nihkeästi.

Liikunta / urheilupäivä / tapahtuma	Liikuntapäivän/-tapahtuman suunnittelussa voisi hyödyntää eri lajien osajia urheilulinjalta. Ajankohta syksyn alkuun tai keväälle.	Oppilaskunnan hallitus, urheilulinja, oppilaskunnan ohjaava opettaja, urheilulinjan koordinaattori, OPO	syksy tai kevät		Lukioinfo pidetty uusille tuleville ykkösille helmikuussa. Muuta liikuntapäivää ei ole järjestetty. Korona sotki suunnitelmat.
Vierailut / vierailijat	Urheilulinjan kanssa voisi vierailla toisen asteen opiskelupaikassa, esim. Vierumäki tai Pajulahti. Vierailijoina voisivat käydä lukiolla ainakin Konsta Kauppinen (urheilulinjan kummi) ja Kristiina Mäkelä.	Koordinaattori, vastuvalmentajat, OPO		Toteutuvatko vierailut ja vierailijoiden käynnit.	Vierailijoita ei ole käynyt koululla. Ensi vuoteen pitää suunnitella.
Yhteistyö urheiluseurojen kanssa (muut toimijat)	Ensi vuoden vastuvalmentajien kartoitus ajoissa.		Kevät 2020	Valmentajasopimukset valmiina keväällä 2020 seuraavaa lukuvuotta varten.	Kartoitus on aloitettu ajoissa ensi vuotta varten ja samat valmentajat jatkavat työtä. Yhteistyötä voisi kasvattaa muihin seuroihin.

5. Robo-medialinja

ROBO-MEDIALINJAN VUOSISUUNNITELMA 2019–2020

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Robo- mediailtapäivä	Tiimi ideoi ohjelman yhdessä linjalaisten kanssa. Yhteistyötä mahdollisesti urheilulinjan kanssa.	Mikäli päivä pidetään koululla, tarvitaan myös kanslian, atk- ja av-vastavaan apua.	Päivän ohjelman ideointi helmimaaliskuussa. Toteutus viimeisessä jaksossa.	Robo- mediapäivä järjestetään suunnitellusti.	Ei toteutunut etäopetuksen vuoksi.
Kaikkien vuositasojen linjalaisten yhteistapaaminen	Linjalaiset ja tiimin jäsenet kokoontuvat kahdesti lukuvuodessa: syksyllä käydään läpi tulevan vuoden ohjelmaa ja keväällä arvioidaan kulunutta vuotta.	Linjan ohjaajat hoitavat koollekutsumisen ja laativat koulun alussa suunnitelman vuoden toiminnasta.	Syksyn tilaisuus pidetään ensimmäisessä jaksossa. Kevään tilaisuus järjestetään toukokuussa 2020.	Tapaamiset järjestetään aikataulun mukaisesti.	Syksyn tapaaminen toteutui 18.9.2019, keväällä ei järjestetty tapaamista.
Linjalaiset käyttävät erillistä opinto- /työpäiväkirjaa	Työpäiväkirjaa käytetään sellaisia viestintä/työtilaisuuksia varten, joista ei tule kurssimerkintää. Merkintöjä voi saada myös koulun ulkopuolisista tehtävistä.	Opettajat tulostavat kortit ja jakavat ne.	Työpäiväkirjat jaetaan ensimmäisen vuositason opiskelijoille syksyn alussa. Muut käyttävät vanhaa työpäiväkir-	Työpäiväkirjaa käytetään aktiivisesti.	Opiskelijat ovat käyttäneet työpäiväkirjaa vaihtelevasti.

	Työpäiväkirja toimii dokumenttina työkurssiin kerättäviä suorituksia varten.		jaansa.		
Robo-mediakerhon käynnistäminen (RMV03)	Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus harjoitella ja vahvistaa robotiikkaan ja mediaan liittyviä taitojaan opettajien ohjauksessa.	RMV03 - kurssin opettajat	Tunnit hajautettu eri jaksoihin.	Kurssille saadaan kiinnostuneita opiskelijoita ja kerho käynnistyy suunnitellusti.	Kerho on käynnistynyt 2. jaksossa.
Työharjoittelut	Toisen vuositason linjalaiset voivat halutessaan osallistua työharjoitteluun.	Opettajat kertovat harjoittelun käytännön järjestelyissä huomioitavista seikoista. Opiskelija huolehtii harjoittelu-paikan hankkimisesta ja yhteydenpidosta työpaikan kanssa.	Harjoittelu opiskelijoiden valitsemana aikana. Harjoittelujen kokemuksista kerrotaan muille linjalaisille kevään palaverissa.	Harjoittelut ja purkutilaisuus toteutuu.	Tänä vuonna ei ole ollut työharjoittelijoita.
Linjalaiset saavat erillisen todistuksen koulun loppuessa	Todistus laaditaan viestintälinjan todistuksen pohjalta.	Kansliatyönä	Opiskelijan lopettaessa koulun varmistetaan, että todistus on tehty.	Kaikki linjalaiset saavat erillisen todistuksen linjalla opiskelutaan lukion päättyessä.	Erillinen todistus tehdään kansliatyönä linjan päättäneille.

Linjalaisille laaditaan vuosittainen työsuunnitelma: retket, kurssit, tapaamiset ym.	Linjan opettajat laativat alustavan aikataulun lukuvuoden alkaessa. Muutoksista tiedotetaan esim. wilman välityksellä.	Linjan opettajat.	Työsuunnitelma jaetaan syksyn alussa kaikille linjalaisille ja linjan opettajille.	Työsuunnitelma toteutetaan ja sitä täydennetään tarvittaessa lukuvuoden aikana.	Työsuunnitelma on jaettu opiskelijoille syksyllä yhteistapaamisessa. Tapahtumista on tiedotettu heille hyvissä ajoin ja suunnitelmaa on tarvittaessa muutettu ja täydennetty.
Linjan toiminnasta ja tuotoksista tuotetaan aineistoa koulun kanaville	Linjan opiskelijat sitoutetaan tuottamaan aineistoa koulun kotisivuille, Facebookiin, YouTubeen ja Instagramiin osana robo-mediakurssien suoritusta.	Jokainen robo-mediaan liittyvää kurssia pitävä opettaja huolehtii aineiston tuottamisen toteutumisesta.	Kunkin kurssin aikana julkaistaan materiaalia.	Linjan töitä ja tapahtumia näkyy koulun kanavilla.	Opintomatkoista ja muista tapahtumista on laitettu aineistoa Facebookiin ja Instagramiin.
Linjalaisten opintomatkat	Opettajat tekevät varaukset ja informoivat opiskelijoita, muita opettajia ja huoltajia.	Linjan opettajat.	Kurssien yhteydessä.	Opintomatkat tehdään suunnitelman mukaan.	Toteutuneet opintomatkat: Jyväskylän informaatiotieteen laitos 6.9.2019 (RMV1) LAMK 17.9.2019 Lahden Radio- ja tv-museo Mastola 1.10.2019 (RMV1) VEX ERD Robotiikan SM-kilpailut Riihimäellä 5.-6.2.2020

6. 1,5 asteen kunta -hanke 2019-2020

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Hankkeen dokumentointi	Kuvataan videoita ja editoidaan muiden kuvaamia videoita	Pekka Törrönen	2.-5. jakso	Onko syntynyt video	Video ei ole valmis
Ympäristö- ja energia-aiheisen tietämyksen lisääntyminen	Aiheen näkyminen koulun arjessa Tutustumiskäynti harkinnan mukaan esimerkiksi voimalaitokseen tai tutkimuslaitokseen, autotehdas	Kaikki opettajat Sirpa Saarinen Tuula Räsänen	3. jakso	Toteutetaan asennemittaus Tutustumiskäynti on toteutunut	Toteutettiin kysely kaupungin ilmasto-ohjelmaa varten yhdessä Orimattilan kaupungin kanssa (14.11) Toteutettiin tarjotinkysely lukiossa (26-29.11) Osallistuttiin Helsingin yliopiston kiertotaloustutkimukseen vastaamalla tutkija Angelina Korsunovan kyselyyn Tutustumiskäynti Otaniemeen 27.4. peruuntui korona viruksen vuoksi
Erkko-lukion näkyvyyden lisääminen	Some-linkitykset Projektien raportointi	Kaikki opettajat	Koko lukuvuosi	On tehty some-julkaisuja	Ympäristö- ja energia teemaviikosta ja keku-projektista tehtiin somepäivityksiä. Ympäristö ja energia -teemaviikosta julkaistiin lehtiartikkeli Orimattilan Sanomissa

Oppiainerajat- ylittävä työskentely	Aurinkokenno - projekti (FY, KE, GE, KU, BI), Kiertotalous Energiasäästövinkeä	Jari Hynninen Tuula Räsänen Anne Jokinen Sirpa Saarinen	2. jakso ja 4/5. jakso	On tehty tuotoksia, joita on esillä koulun somekanavilla	Toteutettiin Keku-projekti 1. ja 2. jaksossa. Gep1 kursseilla tehtiin videoita ja ryhmätöitä ympäristöaiheista MBS8-kurssilla tehtiin ympäristöaiheisia tilastojulisteita
1,5 asteen kunta - projektin näkyminen koulussa	Teemaviikko tammikuussa: asiantuntijavierailija, (esim. John Webster elämä ilman öljyä. tai sähköauto), Haastekysely Ympäristö- ja ilmastopolitiikka (vierailijoita) Kännyköiden latauspiste (mm. pyörä)	Kaikki opettajat Tuula Räsänen Sirpa Saarinen Pekka Törrönen	10.1.-17.1.	Teemaviikko toteutuu	Tammikuussa toteutettiin teemaviikko. Teemaviikolla oli kännyköiden latauspiste ja kaksi asiantuntijavierailijaa. Angelina Korsunova Helsusta ja Imran Asghair Aalto-yliopistosta. Luentomateriaaleja käytettiin Gep1- kurssilla opiskelumateriaalina Kännykän latauspiste lainattiin Lahden ympäristöpalveluista. Video teemaviikosta tehty

7. Kansainvälisyys 2019-2020

	SUUNNITELMA	TOTEUTUMINEN
Opiskelijavaihdot	1 vaihto-opiskelija Yhdysvalloista 1 Erkko-lukion opiskelijaa vaihdossa Tasmaniassa	Aston Hunter Erkko-lukiossa 1-3 jakson, Loretta De Nittis saapui helmikuun alussa (4. jakson alussa). Helmi Niemi Tasmaniassa.
Opiskelijoiden opintomatkat	Ranskan ryhmän opintomatka Pariisiin keväällä 2020 (tai syksyllä 2019).	Ei toteutunut (keväällä koronavirus esti kaikki matkat).
Kansainväliset projektit/ Opiskelijat ja opettajat	Mäntsälän lukion kanssa tehtävän hankkeen 'Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa' opintomatka Ranskaan keväällä 2020.	Koronavirus esti matkustamisen keväällä 2020.
Kansainväliset projektit/ Opettajat	Erasmus + - KA1 liikkuvuusprojekti: Vetovoimainen Erkko-lukio. Projekti on kaksivuotien alkaen 1.9.2019 ja päätyen 31.8.2021. Projektiin osallistuu kaikkiaan 5 opettajaa, joista kolme osallistuu koulutuksiin tänä lukuvuonna.	Syksyllä 2019 Ari Korhonen osallistui kurssille Firenzessä, Italiassa. Koronavirus esti kevään matkat.
Muita (opintomatkoja, kansainvälisyyttä kotona yms.)		Venäjän ryhmät kävivät opintoretkellä Helsingissä teemana venäläinen Helsinki. Tutustuimme mm. Sinebrychoffin kotimuseoon oppaan johdolla.

8. Opiskelijahuolto

YHTEISÖLLINEN OPISKELIJAHUOLTO

Koulukohtainen opiskelijahuoltoryhmä

- kokoontunut 29.8.2019 ja kevään arviointi kerätty sähköisesti
- asetetut tavoitteet:
 - edistää lukion hyvinvointia ja turvallisuutta
 - ryhmien yhteisöllinen toiminta ja osallisuus (kyselyt): hyvinvointiprofiili-kyselyt tehty, koeviikkokahvi-kyselyt, etäopiskeluun liittyvä kysely
 - Hyvinvointi- ja Liikkuva Opiskelu -toiminta: hyvinvointiviikko marraskuussa, kokemusasiantuntija, opiskelijakunnan järjestämät tapahtumat ja päivänavaukset, hankittu liikuntaan aktiivisia laitteita (stepperi, pyörä, pelit), osallistuminen kaupungin yhteiseen toiminnalliseen joulukalenteriin
 - henkilöstön alkusammutuskoulutus: ei toteutunut
 - opiskelutaidot: OPO 1-kurssilla ohjeistusta koeviikkoon valmistautumiseen, oppimistapojen käsittelyä psykologian kurssilla, osalla opiskelijoista oppimaan oppimisen taidot hukassa, stressi ja ajanhallinta
 - lukihäiriöt: seulontatesti 1. vt. opiskelijoille → seulasta lukitettiin ohjautui lukuvuoden aikana kolme ensimmäisen vuosikurssin opiskelijaa, joista yhden kanssa oli lisäksi opiskelutekniikoiden ohjauskerta ennen kurssikoetta. Toisen vuosikurssin opiskelijoista lukitesti tehtiin kahdelle opiskelijalle
 - erityisopettajan palvelut: lukitestaukset, opiskelutekniikoiden ohjaus, tukiopetus ja muutamalla kielen tunnilla samanaikaisopetus, yhdelle opiskelijalle äidinkielen oppimisen tuki kahdelle jaksolle, konsultointi, Celia-tunnukset, oppimissuunnitelmien laadinta ja YTL:n lausunnot.
 - ”Huoltamo” -toiminnan käynnistäminen: Huoltamo-toiminta käynnistettiin, kaksi kokoontumiskertaa.

Opiskelijan tuki (OT)-ryhmä

- 4 kokousta lukuvuoden aikana
- yhteensä 88 tapausta

	14.10.2019	17.12.2019	19.2.2020	16.4.2020
Opiskelu	15	17	12	14
Poissaolot	1	4	4	2
Muu tuki	5	6	5	3

Muu tuki sisältää testauskeskustelut, tukiopetustarve, kuraattorille ohjausharkinnan jne. 22 opiskelijaa, joiden asioita käsiteltä vähintään kahdessa kokouksessa.

- keskeyttäneitä: 1. vt. 3
2. vt. 0
3. vt. 0
4. vt. 0

Opiskelijahuollon palvelut

- Terveydenhoitaja
 - käyntejä ?? huhtikuun 17. päivään mennessä (edellisenä vuonna 90), sisältävät terveystarkastukset
- Kuraattori
 - 21 lukio-opiskelijaa asiakkaina tänä lukuvuonna (edellisenä vuonna 12)
- Psykologi
 - 11 lukio-opiskelijaa asiakkaina tänä lukuvuonna koulupsykologilla (edellisenä vuonna 6)
- Etsivä nuorisotyö
 - 2 nuorta asiakkaana tänä lukuvuonna (toinen edelleen lukion opiskelija ja toinen lopettanut lukion).

Yhteisöllisen opiskelijahuollon toimintatavat

- Tutor-toiminta on ollut aktiivista (6 tutoropiskelijaa)
 - ryhmäyttämistoimintaa 1. vt. opiskelijoille
 - lukion esittelytilaisuudet
 - 2 tutoria toiminut hyvinvointitutorina
- Teemapäiviä on järjestetty useita
 - aatospäivä hyvinvointiviikolla (opiskelijakunta)
 - Kuusenkorielukisa (opiskelijakunta)
 - Ympäristö- ja energia hankkeen asiantuntijaluennot tammikuussa
 - penkkarit (abit)
 - vanhojen tanssit (2. vt.)
 - Koeviikko-kahvit 2 kertaa (etsivä nuorisotyö ja kuraattori)
- Vanhempainiltoihin osallistuminen aktiivista
 - 1. vt. illassa mukana terveydenhoitaja ja kuraattori, teemojen käsittely kiertoryhmissä
 - 2. ja 3. vt. vanhempainillat ryhmänohjaajien johdolla
- Ehkäisevä päihdetyö: päihdehoitajan palvelut Hyky:n kautta
- Etsivä nuorisotyö: Hyvä ennaltaehkäisevä työmuoto, tunnetuksi tuleminen, tarvittaessa ollut käytettävissä
- Opinto-ohjaajien yhteistyö toimivaa niin kunnan sisällä kuin alueellisestikin
- Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen (opiskelijakunta, huoltajakyselyt, vanhempainillat): Kysely huoltajille arviointiin liittyen, opiskelijoiden mielipiteet opiskelijakunnan kautta.

YKSILÖKOHTAINEN OPISKELIJAHUOLTO

Asiantuntijaryhmä

- Ei ole kokoontunut kertaakaan.

9. Opiskelijakunnan toiminta

Toimenpide	Vastuuhenkilö	Aikataulu	Resurssit/tilat	Arvio
Opiskelijakunnan hallitus ja rehtori	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet, rehtori sekä ohjaava opettaja	19.8.2019	Monitoimitila	Suunniteltiin syyslukukauden aikataulutusta
Opiskelijakunnan kokous	Opkh:n jäsenet	26.8.2019	Monitoimitila	Toimintasuunnitelma valmis
Valokuvaus	Eveliina Rautakoski	30.8.2019	Lukion sali	Kuvausaikataulu oli joustava ja riittävä
Opettajainkokous	Neea Saarinen	4.9.2019	Erkko-lukio luokka 216	Toimintasuunnitelma hyväksyttiin, lisäyksenä hyvinvointipainotteisia teemahetkiä
Opkh:n toiminnan esittely, SLL:n edustaja myös paikalla	Katariina Rantasalmi ja Katja Suurnäkki	4.9.2019	Lukion sali	SLL:n edustaja Aale Puranen vieraili lukiolla, uusien hallitusten jäsenten haaliminen alkaa
Punaisen Ristin nälkäpäiväkeräys	Opkh:n edustajat	Pe 7.9.2019 Kuulutus 24.9.2019	Lukion luokat	Tuottoa 37 €
Opkh:n info luokissa	Opkh:n edustajat	3.10.2019	Lukion luokat	Neljä uutta ehdokasta
Opkh:n kokous	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet	3.10.2019	Monitoimitila	Uusien tehtävien päättäminen
Opiskelijakunnan hallitus ja rehtori	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet	7.10.2019	Monitoimitila	Aatospäivän suunnitteluun pyydettiin vauhtia ja mikrosta pyydettiin lausuntoa
Opiskelijakunnan vaalit	Kaikki	9.10.2019	Lukion sali	Valittiin 4 uutta jäsentä
Järjestäytymiskokous	Opiskelijakunnan hallituksen uudet ja vanhat jäsenet	9.10.2019	Monitoimitila	Jäsenet saivat uudet tehtävät ja uudet jäsenet perehdytettiin toimintaan
Kokous (aatos)	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet	15.10.2019	Monitoimitila	Jokaiseen lajiin järjestetään ilmoittautuminen (28.11.2019). Kuulutus ja wilma-viesti tapahtumasta
1. vuositason vanhempainilta	Jenny Heikkilä ja Niko Romppanen	15.10.2019	Lukion sali	Oppikirjaesittelyä, diaesitys opiskelijakunnan hallituksen toiminnasta ja lukion hyvät ja huonot puolet (kysyttiin opiskelijoilta)
Opkh:n valokuvaus	Opiskelijakunnan hallituksen	16.10.2019	Monitoimitila	Valokuvan järjesti Julia, valokuva liitettiin Erkko-

	jäsenet			lukion nettisivuille ja Opkh:n OneNoteen
Opettajainkokous	Katja Suurnäkki ja Eveliina Rautakoski	5.11.2019	Luokka 216	
Aloite kaupungille kahvion pankkikorttimaksu-mahdollisuudesta	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ja ohjaava opettaja	13.11.2019		Yhteistyötä yhteiskoulun oppilaskunnan kanssa. Aloite lähetettiin, vastausta ei ole kuulunut
Aatospäivä - pistetoiminta	Kaikki	15.11.2019	Lukion tilat	Sopulidokumentti lukion salissa, futsal, sähly, koris Orimattila-areenalla ja robotiikkaa luokassa. Tapahtuma sujui hyvin.
YK:n lasten oikeuksien päivä	Justas Autio	20.11.2019	Liputus ulkona	Teemapäivän esiin nostaminen ja yhteistyö yhteiskoulun oppilaskunnan kanssa tärkeä asia
Opiskelijakunnan hallitus ja rehtori	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet	3.12.2019	Monitoimitila	
Kuusenkoristelukisan muistutus kuulutus	Kuulutusvastaava Suvi Sario	12.12.2019	Erkko-lukio	
Kuusenkoristelukisa	Kaikki	5-13.12. Koristelu 13.12.2019 Arvostelu 16.12.2019 Voittajat julkaistaan	Lukion aula	Kolmas vuositaso voitti kuusenkoristelukilpailun ja palkitaan myöhemmin jäätelökakkukahvein. Kolmas vuositaso voitti myös Instagram kisan ja saa siitä pienen palkinnon. Tykkääjien kesken arvottiin leffaliput. Tapahtuma toi joulumieltä
Opiskelijakunnan hallitus ja rehtori	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet	10.2.	Monitoimitila	
Arpajaisten valmistelua	Palkintojen valmistelu: Katja ja Aulikki Myynti: ykköset ja liikuntaryhmän pojat	31.1.2020 palkintojen valmistelua Arpajaiset 6.2.2020	Monitoimitila	Tuottoa 359 €
Opiskelijakunnan hallitus ja rehtori	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ja rehtori sekä ohjaava opettaja	10.2.2020	Monitoimitila	
Opettajainkokous	Justas Autio	4.3.2020	Luokka 216	
Liikuntapäivä	Urheilulinja ja	Keväällä?	Lähiympäristön	Siirtyy ensi vuodelle

	Opkh		suosiminen	poikkeusolojen takia
Opiskelijakunnan hallitus ja rehtori	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ja rehtori sekä ohjaava opettaja	7.4.2020	Teams	Keskusteltiin opiskelijakunnan hallituksen toiminnasta poikkeusolojen aikana.
Munajahti / pääsiäistäpahtuma		9.4.2020	Erkko-lukio	Siirtyy ensi vuodelle poikkeusolojen takia. Hyvän pääsiäisen toivotus toteutui
Pukeutumisviikko		27.4.-1.5.2020	Erkko-lukio	Siirtyy ensi vuodelle poikkeusolojen takia
Opettajainkokous	Katja Suurnäkki	13.5.	Teams	Vuosikertomuksen ja toiminnan arvioinnin hyväksyminen

10. Etäopiskeluun liittyvät kyselyt

Etäopetuksen sujuminen -kyselyyn vastasi 64 opiskelijaa ja 33 huoltajaa.

[Opiskelijat ja huoltajat kyselyn yhteenveto](#)

Poikkeustilannekyselyyn vastasi 14 opettajaa.

[Opettajien kyselyn yhteenveto](#)

11. Muut kyselyt

Hyvinvointiprofiilikyselyt opiskelijoille

[Lukion 1. vuositason vastaukset](#)

[Lukion 2. vuositason vastaukset](#)

Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt

[Opiskelijat](#)

[Huoltajat](#)

[Opettajat](#)

12. Arviointisuunnitelma

Laatuarviointi/Tuloskortti 2019-2020

Lukion arviointikriteerit (laatuarviointi) uusittiin lukuvuoden 2016-2017 aikana. Lukuvuoden toiminnan arviointi piti tapahtua keväällä 2020 huhtikuussa. Korona-viruksen vuoksi arviointipäivä peruttiin. Lukion toimintaa arvioidaan kuuden laatukriteerin pohjalta. Oheisen taulukon arvioitavat asiat ovat osa arvioinnissa käytettävää materiaalia. Arvioinnin tulokset taltioidaan OneNoteen Laatuarviointi-välilehdelle.

ARVIOITAVA ASIA	TYÖVÄLINE	AJANKOHTA	VASTUU-HENKILÖT	TULOSTEN TALTIOINTI	TOTEUTUMINEN
1. vt. opiskelijoiden palaute 1. jakson opiskelusta	Sähköinen kysely	2. jaksossa ennen 1. vt. vanhempainiltaa	1. vt. RO:t	Kyselypohja ja yhteenveto OneNoteen ja yhteenveto esitellään vanhempainillassa	Yhteenvedon esittely vanhempainillassa
Kaikkien opiskelijoiden huoltajille suunnattu kysely	Verkkokysely	Ennen arviointipäivää 3.2020	Laatutyöryhmä	Kyselypohja ja yhteenveto OneNoteen	Kysely lähetetty Wilman kautta huhtikuussa 2020 Kyselypohja ja vastaukset OneNotessa
Hyvinvointiprofiili/ Kouluterveyskysely opiskelijat	Verkkokysely (OPH) Verkkokysely (THL)	2 vt: kysely 2. jaksolla 1 vt: kysely keväällä 2020	Laatutyöryhmä RO:t	Yhteenvedo OneNoteen RO:t esittelevät opiskelijoille	Kyselyjen tulokset OneNotessa
Työtyytyväisyyskysely henkilökunnalle	Verkkokysely (kaupunki)	Kaupungin keskushallinto joka toinen vuosi	Kaupungin keskushallinto	Rehtori vastaa tulosten esittelystä	Ei tehty tänä vuonna
Hyvinvointiprofiili opettajille	Verkkokysely (OPH)	3/ 2020	Laatutyöryhmä	Yhteenvedo OneNoteen	Kyselyä ei toteutettu 2019- 2020
Lukuvuoden arviointi Kyselyt henkilökunnalle,	Laatukriteerit (Ryhmä: kaksi opiskelijaa,	4/2019	Laatutyöryhmä	OneNoteen	Arviointipäivää ei järjestetty koronaviruksen vuoksi.

opiskelijoille ja huoltajille (arviointipäivä)	huoltaja, opettaja ja henkilökunnan edustaja + mahdollisesti yhteistyöluokion edustaja)				
Kurssipalaute	kirjallinen / suullinen	Väh. 2 kertaa lukuvuodessa	Opettajat	-	Kehityskeskustelussa palautteesta on ollut mahdollista keskustella.
Opiskelijakunnan toiminnan arviointisuunnitelma ja sen toteutuminen	Kirjallinen suunnitelma ja yhteenveto	Lukuvuoden lopussa	Opiskelijakunnan hallitus	OneNote ja vuosikertomus	Opiskelijakunnan kirjallinen yhteenveto
Tapahtumien palaute	Systemaattinen palaute	1. vt. ryhmäytymis-iltapäivä Aatos-päivä Joululaulutilaisuus Penkkarit Vanhojen tanssit Viestintäpäivä Vappurieha (2 viikon kuluessa)	1. vt. RO:t, opiskelijakunta RO:t, opiskelijakunta 3. vt. RO:t liikunnan-opettajat viestintätiimi opiskelijakunnan hallitus	Yhteenvedot OneNoteen	Joululaulutilaisuutta ja vappuriehaa ei pidetty. Kirjallista palautetta kerätty hyvinvointiviikosta ja ympäristö- ja energia viikosta 1 v. ryhmäytymis-iltapäivästä kuraattori ja etsivä nuorisotyöntekijä keräsivät palautetta. Tapahtumista kuten esimerkiksi penkkareista ja vanhojen tansseista on kerätty suullista palautetta niihin osallistuneilta opiskelijoilta.
Ulkopuoliset kyselyt	Sähköinen kysely				Ei pidetty 2019-2020

Karvi					
Henkilöstön työhyvinvointikysely	Sähköinen kysely	Kevät 2020	Opetuspalvelut	Yhteenvedot OneNoteen	Yhteenveto OneNotessa
Etäopiskelukysely	Sähköinen kysely	Kevät 2020	Opetuspalvelut	Yhteenvedot OneNoteen	Yhteenvedot OneNotessa