



ERKKO-LUKIO

Erkko-lukio

Lukuvuoden 2021–2022 toimintasuunnitelman arviointi

Tekijät

Teija Hatakka
Matti Olkkonen
Saija Lopenen,
Rehtori

Sisällys

1. Erkkö-lukion lukuvuosiarviointi 2021–2022, yhteenveto	3
2. Erkkö-lukion arviointipäivät 2022, yhteenveto	5
3. Työhyvinvoinnin kehittäminen	8
4. LOPS 2021: MTO-koulutus	11
5. LOPS 2021: Arviointi	12
6. LOPS 2021: Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kehittäminen	13
7. Urheilulinja	14
8. Robo-medialinja.....	16
9. Kansainvälisyys	20
10. Opiskelijahuolto.....	21
11. Opiskelijakunnan toiminta	23
12. Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt	26
13. Arviointisuunnitelma	27

1. Erkko-lukion lukuvuosiarviointi 2021–2022, yhteenveto

Erkko-lukion lukuvuosiarviointi toteutettiin tänä lukuvuonna kahdessa osassa; opiskelijat arvioivat koulun toimintaa 22.6.2022 ja opettajat 26.4.2022. Arvioinnissa lukion toimintaa arvioidaan viiden laatukriteerin pohjalta, joissa on yhteensä 22 kohtaa. Laatukriteerit ovat seuraavat: koulun arki, henkilöstö, opiskelun tuki, sähköinen opiskelu, opetuksen tarjoaminen ja jatko-opinnot. Lukion toimintaa kuvaavat laatukriteerit arvioitiin suurimmaksi osaksi tasolle 3–4 eli meillä on suunnitelma tai toiminta on organisoitu hyvin ja sitä arvioidaan säännöllisesti sekä ainakin osittain kehitetään saadun palautteen perusteella. Kaksi kohtaa jäi tasolle 2 eli meillä on selkeä käytäntö, mutta toiminta ei ole systemaattista.

Lukuvuoden 2021–2022 toimintasuunnitelman painopistealueet olivat työhyvinvoinnin kehittäminen ja lukion uuden opetussuunnitelman LOPS2021 käyttöönotto 1. vuositason. Kuluva lukuvuoden kehittämiskohteiden arviointi on suoritettu seuraavan pisteytystaulukon mukaan.

Tulosarviointialueiden pisteytystaulukko	
Tuloksia ei ole mitattu tai arvioitu ja/tai tietoja niistä ei ole saatavilla.	0
Tuloksia on mitattu/arvioitu. Ne osoittavat negatiivista kehitystä ja/tai tulokset eivät vastaa asetettuja tavoitteita.	1
Tulokset osoittavat jonkinasteista kehitystä ja/tai tietyt keskeiset tavoitteet on saavutettu.	2
Tulokset osoittavat selvää myönteistä kehitystä ja/tai suurin osa keskeisistä tavoitteista on saavutettu	3
Tulokset osoittavat huomattavaa myönteistä kehitystä ja/tai kaikki keskeiset tavoitteet on saavutettu.	4
Erinomaisia tuloksia saavutettu. Kaikki merkitykselliset tavoitteet on saavutettu.	5

Erkko-lukion opettajakunta on arvioinut eri kehittämiskohteiden toiminnan onnistuneen seuraavasti:

Kehittämiskohde	Pisteet
Työhyvinvoinnin kehittäminen (hyvinvointi ja liikkuva opiskelu)	4
LOPS2021: MTO-koulutus	2
LOPS2021: Arviointi	2
LOPS2021: Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kehittäminen	3

Työhyvinvoinnin kehittäminen painopistealueen asetetuista tavoitteista useimmat toteutuivat. Opettajilla oli hyvinvointiteemainen VESO-koulutus ja opiskelijoille pidettiin jaksoittain opiskelu- ja elämähallintataidot-tunti Friends-teemojen mukaisesti. Liikkuva opiskelu -hankkeen puitteissa järjestettiin kaksi liikuntapäivää yhdessä yhteistyökumppaneiden kanssa koulun lähiliikuntapaikoissa. Liikkuva opiskelu -hankkeen myötä koululle hankittiin lisää ergonomisia pöytiä luokkiin. Hyvinvoinnin edistäminen ja liikkuva opiskelu -toiminta jatkuvat tulevana lukuvuonna.

Lukion uuden opetussuunnitelmaan liittyvät kehittämiskohteet edistivät paikallisen opetussuunnitelman käyttöönottoa. Arviointiin liittyen työstiin arviointityökalua opintojaksojen arvioinnin tarkentamiseksi. Korkeakoulu – ja työelämäyhteistyön kehittäminen tiimin johdolla

jatkettiin erilaisten yhteistyömahdollisuuksien ja työelämä- ja yrittäjäyyskasvatuksen toimintamallien kartoitusta.

Lukuvuosi 2021–2022 oli Erkko-lukion urheilulinjan kolmas vuosi. Uusia opiskelijoita tuli urheilulinjalle lisää 4 ja kokonaisvahvuus linjalla oli 26 opiskelijaa. Opiskelijoilta saadun palautteen mukaan urheilulinjan toiminta oli edelleen toimivaa ja asiantuntevaa. Opiskelijat ovat olleet tyytyväisiä mahdollisuudesta yhdistää lukio-opinnot ja aktiivi urheilun.

Robo-medialinjalla on kuluneena lukuvuonna opiskellut 16 opiskelijaa, joista 2 oli syksyllä 2021 aloittaneita. Robo-medialinjalla voi keskittyä robotiikan ja tietotekniikan tai media-alan opintoihin. Lukuvuonna 2021–2022 toteutui muutama opintomatka ja asiantuntijavierailu. sekä järjestettiin robo-mediapäivä. Linjojen toimintaan panostetaan myös tulevina lukuvuosina.

Lukuvuosikyselyjen mukaan opiskelijoilla menee yleisesti ottaen hyvin ja opiskelijat viihtyvät Erkko-lukiossa. Huoltajien mielestä opetus on laadukasta ja yhteistyö koulun kanssa sujuvaa. Kyselyistä ei noussut esille erityisiä kehittämiskohteita.

Keväällä 2021 lukion 1. ja 2. vt. opiskelijat vastasivat valtakunnalliseen kouluterveyskyselyyn. Kyselyn tulokset valmistuivat loppuvuodesta 2021 ja tuloksista laadittu yhteenveto on luettavissa koulun kotisivuilta kohdasta Tietoa meistä → Tietoa koulustamme (<https://erkkolukio.fi/tietoa-meista/tietoa-koulustamme>).

2. Erkko-lukion arviointipäivät 2022, yhteenveto

Erkko-lukion arviointi toteutettiin tänä vuonna kahdessa osassa: opiskelijat arvioivat koulun toimintaa 22.6.2022 ja opettajat 26.4.2022. Koulun toiminnan organisointia arvioitiin asteikolla 0–5, jossa 5 on paras arvosana (asiasta on suunnitelma, jota seurataan ja arvioidaan, tuloksia käytetään hyväksi seuraavan vuoden suunnittelussa, lisäksi olemme tutustuneet vastaavaan oppilaitokseen ja ottaneet oppia sen käytänteistä).

Koulun arkeen liittyvien arviointikriteerien perusteella vahvuutemme näyttää olevan koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelma, joka viime vuonna sai heikommat pisteet. Vähiten pisteitä sai koulun ja kodin yhteistyö.

Henkilöstöön liittyvät arviointikriteerien vahvuus oli pedagoginen johtavuus, kehittämiskohtena on opettajien koulutus. Koronasta johtuen koulutuksissa on varmasti käyty vähemmän kuin aiemmin.

Opiskelun tuen vahvuudet ovat ”tarkoituksenmukaisissa tiloissa ja opetusvälineissä” sekä opiskelijan saama ohjaus aineen opiskelutaidoissa. Haastetta on kohdassa ”Tukipalvelut, kuten opo, psykologi, terveydenhoitaja, kuraattori ja ruokahuolto ovat saatavilla ja riittävät.”. Näistä opo- ja kuraattorin palvelut ovat vahvoilla, mutta terveydenhoitajan ja psykologin palvelut koettiin riittämättömiksi.

Sähköisen opiskelun kategoriassa parhaat pisteet sai väite ”Opetuksessa hyödynnetään digitaalisia opiskeluympäristöjä ja työvälineitä”, mutta yksilöllisissä oppimispoluissa on vielä parannettavaa.

Opetustarjonnan vahvuus oli monipuolinen kurssivalikoima, mutta opiskelijoiden aktiivisuutta, itseohjautuvuutta ja yhteistyötaitoja voisi kehittää.

Jatko-opintojen parhaana puolena nähtiin yhteistyö korkeakoulujen kanssa ja kehittämisen varaa on kohdassa ”opiskelijoilla on mahdollisuuksia tutustua työelämään ja jatko-opiskelupaikkoihin”. Tähänkin on varmasti korona vaikuttanut.

Kaiken kaikkiaan näyttää siltä, että ensi vuonna on kaksi kehittämiskohdetta ylitse muiden: koulun tukipalveluista psykologin ja kuraattorin palvelut sekä opiskelijoiden aktiivisuuden lisääminen.

Arviointitiimin puolesta Teija Hatakka ja Matti Olkkonen

KRITEERI	Painotettu keskiarvo		
	20/80	Opettajat	Opiskelijat
A. Koulun arki			
1 Lukio on oppiva yhteisö: opettajat ja opiskelijat jakavat osaamistaan, kehittäminen perustuu yhdessä tekemiseen ja palautteeseen.	3,0	3,2	3,0
2 Kodin ja koulun yhteistyö edistää myös huoltajien osallisuutta sekä oppilaitosyhteisön yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.	2,1	2,3	2,0
3 Opiskelijat voivat osallistua koulun päätöksentekoon ja vaikuttaa työyhteisön asioihin.	3,0	2,9	3,0
4 Koulun pelastus- ja turvallisuussuunnitelmat ovat ajan tasalla ja niiden toimimista harjoitellaan säännöllisesti.	3,8	3,0	4,0
B. Henkilöstö			
5 Opettajien koulutus on riittävää OPS:n tavoitteisiin verrattuna.	3,2	3,2	-
6 Työilmapiiri on hyvä.	3,4	3,4	-
7 Pedagoginen johtajuus toteutuu: rehtori mahdollistaa, rajaa ja suuntaa toimintaa sekä tekee valintoja yhdessä opettajien kanssa.	3,8	3,8	-
C. Opiskelun tuki			
8 Aineenopettaja ohjaa opiskelijaa opettamansa aineen opiskelutaidoissa.	3,1	3,2	3,1
9 Opetusvälineet ja tilat ovat tarkoituksenmukaiset.	3,1	3,0	3,1
10 Tukipalvelut, kuten opo, psykologi, terveydenhoitaja, kuraattori ja ruokahuolto ovat saatavilla ja ne ovat riittävät.	2,4	3,2	2,2
D. Sähköinen opiskelu			
11 Opiskelijat saavat lukioaikana OPS:n mukaiset riittävät taidot tieto- ja viestintäteknikasta ja niiden soveltamisesta sekä ongelmanratkaisusta.	3,1	3,8	3,0
12 Opetuksessa hyödynnetään digitaalisia opiskeluympäristöjä ja työvälineitä.	4,1	4,0	4,2
13 Opetus edistää yksilöllistä etenemistä, henkilökohtaisia oppimispolkuja ja verkko-opiskelutaitojen kehittymistä.	3,1	3,6	3,0
E. Opetuksen tarjoaminen			
14 Tuntikehys on riittävä ja mahdollistaa OPS:n toteuttamisen.	3,6	4,0	3,5
15 Kurssivalikoima on monipuolinen ja valinnat toteutuvat suunnitellusti.	3,7	3,8	3,7

16	Opiskelu perustuu opiskelijan aktiiviseen, tavoitteelliseen ja itseohjautuvaan toimintaan.	3,1	2,8	3,2
17	Opetus edistää opiskelijoiden aktiivista työskentelyä ja yhteistyötaitojen kehittymistä.	3,1	3,4	3,0
18	Kurssiarviointi on monipuolista: kokeen lisäksi tai sen sijaan arvosana perustuu myös muuhun näyttöön.	3,3	4,2	3,1
F. Jatko-opinnot				
19	Urheilu- ja robo-medialinjan toiminta on aktiivista ja opiskelijat saavat perusvalmiuksia alojen jatko-opintoihin liittyen.	2,8	3,4	2,6
20	Koulu tekee yhteistyötä yliopistojen, amk:n ja kansainvälisten kumppaneiden kanssa.	3,0	3,2	2,9
21	Opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen opiskelu- ja jatko-opintosuunnitelman, jonka toteutumista seurataan.	2,7	3,6	2,5
22	Opiskelijoille järjestetään lukioaikana mahdollisuuksia tutustua sekä työelämään että opiskeluun jatko-opintopaikoissa.	2,6	3,5	2,4

3. Työhyvinvoinnin kehittäminen

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2021–2022 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”Työhyvinvoinnin kehittäminen”

Tavoitteena on parantaa yhteisöllisyyttä sekä opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointia. Tavoitteena on myös jalkauttaa Liikkuva opiskelu – toiminta osaksi lukion arkipäivää.

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Henkilökunnan työhyvinvointi	Karttakepin nostajaiset	Hyvinvointitiimi	Lv 2021-2022	Tapahtuman järjestäminen	Toteutui
	Hyvinvointia opettajille, esim. hieronta, Smartum-etu, virkistyspäivä	Kaupunki	Lv 2021-2022	Etujen tarjoaminen	Smartum-etu ja virkistysiltapäivä 5/2022 toteutuivat
	Työkäytäntöjen tehostaminen: esim. Teams-palaverit/muut tapahtumat etänä, kokouskäytäntöjen tiivistäminen, yo-valvontoihin vaikuttaminen, rauhallinen tila opettajille ysityisasioiden hoitamiseksi, Wilma-viestintä klo 8-16 välillä	Opettajat ja rehtori	Lv 2021-2022	Keskustelut esim. kokouksissa	Jäänyt keskustelujen tasolle
	Hyvinvointiviikko keväällä 2022	Hyvinvointitiimi	Kevätlukukausi 2022	Viikon järjestäminen	Ei toteutunut
Koulutukset (opettajille), VESO	Opettajat ja	Lv 2021-2022	Koulutusten	VESO:t toteutuivat,	

	2 x 3 h, toinen hyvinvointiteemainen Buusti360: palvelujen hyödyntäminen, esim. Firstbeat, luennot, työpajat	rehtori Kaupunki ja hyvinvointitiimi	Kevätlukukausi 2022	järjestäminen Palveluja tarjotaan	hyvinvointiteemainen 4/2022 VESO:ssa 4/2022 tarjottiin kaikille halukkaille FirstBeat-mittaus, VESO:ssa myös hyvinvointiteemainen luento
Opiskelijoiden hyvinvointi	Aatospäivä ja muut koulun tapahtumat Friends ja ryhmäytymiset Breakpro 8 askelta hyvinvointiin -ohjelma psykologian valinnaiskurssit (2 kpl)	Opiskelijakunta ja hyvinvointitiimi Ryhmänohjaajat (Friends-koulutukset) Kaikki opettajat Psykologian opettaja	Lv 2021-2022 Lv 2021-2022, 2. jakso, Lv 2021-2022 Lv 2021-2022, 4. jakso	Tapahtumien järjestäjien mahdolliset kyselyt Kysely opiskelijoille ja opettajille keväällä 2022 Ohjelma luontevaksi osaksi oppitunteja; keskustelut Palautekysely kurssin jälkeen	Aatospäivä toteutui Friends-tunnit pidetty suunnitelmien mukaan; Friends-koulutuksia ei ole ollut tarjolla Osalla oppitunneista aktiivikäytössä Toteutui, tarjottu lukiolle vakituisesti käyttöön osaksi ihmissuhteiden opintojaksoa

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Liikuntapäivän järjestäminen.	Liikuntapäivän suunnittelu ja toteutus Orimattilan eri yrittäjien kanssa.	Liikkuva opiskelu tiimi. Liikkuvan opiskelun hankerahoitus.	Syksy 2021.	Miten onnistui, kehitettävää. Yhteistyön toimivuus.	Toteutui lokakuussa ja kesäkuun alussa. 2 erillistä päivää. Onnistui hyvin, palaute hyvää. Myös yhteistyö onnistui.
Liikunta- ja hyvinvointikoulutukset.	Koulutukset, jotka tukevat hanketta.	Tiimi.	Lukuvuosi 2021–22.	Päästiinkö koulutuksiin, mikä hyöty koulutuksista.	Ei toteutunut.
Välituntitoiminnan ja vapaatuntien aktiviteettien lisääminen.	Liikunta- ja hyvinvointialueiden kartoitus. Laitteiden/välineiden hankinta.	Tiimi, oppilaskunnan hallitus. Hankerahoitus.	Lukuvuosi 2021–2022.	Saatiinko laitteita hankittua, palaute hankinnoista.	Ergonomiset pöydät on otettu käyttöön.
Liikunnallisen turnauksen järjestäminen esim. pingis.	Ilmoittautumisten vastaanotto, ottelukaavion tekeminen, sääntöjen tulostus, aikataulu. Palkintojen hankkiminen.	Tiimi. Hankerahoitus.	Lukuvuosi 2021–2022.	Onnistuiko turnauksen järjestäminen. Palaute opiskelijoilta.	Toteutui. Pelit vielä kesken, pelataan toukokuun aikana loppuun. Osallistujamäärä aika pieni.
Vierailijat.	Hanketta tukevien luennoitsijoiden, kouluttajien ja ohjaajien hyödyntäminen.	Tiimi. Hankerahoitus.	Lukuvuosi 2021–2022.	Toteutuiko suunnitelma, kävikö koululla vierailijoita.	Ei toteutunut.

4. LOPS 2021: MTO-koulutus

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2021–2022 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”LOPS 2021: MTO-koulutus”

Tavoitteena on tuoda työskentelyyn LOPS21:n mukaisia työtapoja.

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Työyhteisön kehittäminen	Koulutusosio 4 Pedagoginen seminaari		syyskuu 2021 2.9.	järjestetään pedagoginen kahvila henkilöstölle	järjestettiin pedagoginen kahvila 18.11.

5. LOPS 2021: Arviointi

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2021–2022 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”LOPS Arviointi”

Tavoitteena on selkeyttää arviointikulttuuria Erkkö-lukiossa ja luoda yhdenmukaisia käytäntöjä arviointikulttuurille oppiaineesta riippumatta.

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Luodaan käytöntö opintojaksojen arvioinnin tarkentamiseen yhteisen mallin mukaisesti	Luodaan mallipohja. Eri opintojaksojen opettajat täydentävät ja tallentavat arviointimallin sovittuun paikkaan. Kerätään ideoita muilta opettajilta mallin totuttamiseen.	Arviointitiimi	Malli valmiina lokakuun loppuun mennessä. Uusien opintojaksojen malliarvioinnit tallennetaan jakson päätteeksi sovittuun paikkaan.	Malli todetaan toimivaksi.	Arviointityökalun mallipohja on valmiina. Pohjien täydentäminen on kesken ja etenee pidettyjen opintojaksojen mukaisessa järjestyksessä.

6. LOPS 2021: Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kehittäminen

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2021–2022 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”LOPS 2021: Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön kehittäminen”

Tavoitteena on saada aikaan toimivat käytänteet eri yliopistojen ja korkeakoulujen kanssa. Saada aikaan toimivat rakenteet, jotka mahdollistavat työelämä- ja yrittäjyysosaamisen kehittämisen lukioaikana.

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Yhteistyökumppanien etsiminen	Aineenopettaja arvioi järkevät yhteistyötahot ja avaa yhteyksiä	koko opettajakunta	Syyslukukausi	Lukumäärä	8
Avataan verkkokurssien tarjonta	Tarvittavien sopimusten tekeminen rehtorin vastuulla Työryhmä tiedottaa	Koko opettajakunta	Kevätlukukausi	Lukumääräinen tarjonta	Sopimus Helsingin yliopiston kanssa Lut/Lab -kurssit avoinna 7
Vierailut	Jatketaan vierailuja olosuhteet huomioiden	Koko opettajakunta	Koko lukuvuosi	Vierailujen lukumäärä	8

7. Urheilulinja

URHEILULINJAN VUOSISUUNNITELMAN 2022–2022

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Valmennussopimus	Valmennussopimuksen noudattaminen lukio-opintojen ajan. Sitoutuminen urheilulinjaan. Opiskelijat allekirjoittavat sopimuksen.	Urheilulinjan koordinaattori ja vastuuvalmentajat.	Opintojen alku. Koskee koko opiskeluaikaa, tarkistetaan vuosittain.	Läsnäolo urheiluvalmennuksessa ja pysyvä valmennussuhde.	Toteutui.
Valmennustunnit ja läsnäolo.	Valmennuskurssit kertyvät läsnäolojen mukaan. 20 läsnäoloa x 75min/1 valmennuskurssi. Vuodessa voi saada 3 kurssia, lukion aikaa 8 kurssia. Valmentajat merkitsevät läsnäolot. Urheilijan pitää ilmoittaa tunnin pitäjälle, jos ei tule valmennustunnille.	Vastuuvalmentajat ja koordinaattori.	Koko lukuvuosi.	Läsnäolot/kurssikertymä/opintopisteet.	Opiskelijat ovat saaneet hyvin suorituksia lukuvuoden aikana. Kevään lopussa havaittu hiipumista.
Liikunta/urheilupäivä/tapahtuma	Liikuntapäivän/-tapahtuman suunnittelussa voisi hyödyntää eri lajien osaajia urheilulinjalta. Ajankohta keväälle 2022.	Oppilaskunnan hallitus, urheilulinja, oppilaskunnan ohjaava opettaja, urheilulinjan koordinaattori, OPO	kevät 2022	Toteutuuko.	Liikuntapäivä toteutuu keväällä 2022. Liikkuvan opiskelun hankerahoituksen myötä ulkopuoliset ohjaajat helpottivat tapahtuman järjestämistä. Tarvetta opiskelijoiden panokseen ei juuri havaittu.

Vierailut/vierailijat	Urheilulinjan kanssa voisi vieraillla toisen asteen opiskelupaikassa, esim. Vierumäki tai Pajulahti. Suunnitelmissa saada huippu-urheilija vierailemaan lukiolla lukuvuoden aikana.	Valmennusopin vastuuopettajat, vastuuvalmentajat, OPO	Kevät 2022	Toteutuvatko vierailut ja vierailijoiden käynnit.	Valmennusopin tunnilla vieraili UPM:n Sauli Pietikäinen kertomassa urheilijan taloudenhoidosta ja rahoituksesta. Lajitutustumiskäynnit padel ja golf-simulaattori.
Yhteistyö urheiluseurojen kanssa (muut toimijat)	Ensi vuoden vastuuvalmentajien kartoitus ajoissa.	Rehtori, koordinaattori.	Kevät 2022	Valmentajasopimukset valmiina keväällä 2022 seuraavaa lukuvuotta varten.	Toteutui. Valmentajat ensi lukuvuodelle ovat selvillä.
Urheiluvälineet	Yhteisharjoituksia ja lajivalmennusta tukevien laitteiden hankinta.	Urheilulinjan koordinaattori, vastuuvalmentajat	Syysy 2021	Välineiden toimivuus ja hyödynnettävyys	Ei toteutunut. Linja ei saanut rahoitusta laitehankintoihin.

8. Robo-medialinja

ROBO-MEDIALINJAN VUOSISUUNNITELMA 2021–2022

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Kaikkien vuositasojen linjalaisten yhteistapaaminen	Linjalaiset ja tiimin jäsenet kokoontuvat kahdesti lukuvuodessa: syksyllä käydään läpi tulevan vuoden ohjelmaa ja keväällä arvioidaan kulunutta vuotta.	Linjan ohjaajat hoitavat koollekutsu- sen ja laativat koulun alussa suunnitelman vuoden toiminnasta.	Syksyn tilaisuus pidetään ensimmäisessä jaksossa. Kevään tilaisuus järjestetään toukokuussa 2022.	Tapaamiset järjestetään aikataulun mukaisesti.	Tapaaminen toteutui 14.9.2021 lähitilaisuutena.
Roboluokan kunnostaminen	Luokka esittelykuntoon: vanhat tavarat pois pöytien alta, omat ajopöydät paikoilleen, sisustamista.RL, JH, PT, AJ yksi päivä, sijaiset ryhmille.	RL, JH, PT, AJ yksi päivä, sijaiset ryhmille.	Ennen ysien valintojen alkamista (lokakuun loppu).	Roboluokka on kunnossa ennen ysien valintoja.	Roboluokkaa on kunnostettu yhteisvoimin 7.10.2021 ja yksittäisten opettajien tekemänä tämän jälkeen.
Linjan toiminnasta ja tuotoksista tuotetaan aineistoa koulun kanaville	Linjan opiskelijat sitoutetaan tuottamaan aineistoa koulun kotisivuille, Facebookiin, YouTubeen ja Instagramiin osana robo-mediakurssien suoritusta.	Jokainen robo-mediaan liittyvää kurssia pitävä opettaja huolehtii aineiston tuottamisen toteutumisesta.	Kunkin kurssin aikana julkaistaan materiaalia.	Linjan töitä ja tapahtumia näkyy koulun kanavilla.	Aineistoa on tuotettu ja julkaistu somekanavissa.

Linjalaisten opintomatkat	Opettajat tekevät varaukset ja informoivat opiskelijoita, muita opettajia ja huoltajia.	Linjan opettajat.	Kurssien yhteydessä.	Opintomatkat tehdään suunnitelman mukaan.	25.4. vierailu Orferilla 17.5. opintomatka Riihimäelle (Würth ja HAMK:n robokampus).
Robo-mediapäivä	Tiimi ideoi ohjelman yhdessä linjalaisten kanssa. Yhteistyötä mahdollisesti urheilulinjan kanssa.	Mikäli päivä pidetään koululla, tarvitaan myös kanslian, atk- ja av-vastaavan apua.	Päivän ohjelman ideointi helmimaaliskuussa. Toteutus viimeisessä jaksossa.	Robo-mediapäivä järjestetään suunnitellusti.	Suunnittelupalaveri opettajien kesken pidettiin 15.2.22 ja opiskelijoiden kanssa 21.2.22. Robo-mediapäivä järjestettiin 11.4. Vieraina Jeri Haapavuo (videon kautta) ja Henri Uotila. Lisäksi iltapäivän tunneilla oli opiskelijoille videokilpailu. Robo-mediapäivän jatkoksi 3.5. Peter Vesterbacka vieraili koululla ja kertoi omasta työurastaan ja yrittäjyydestä.
Linjalaiset käyttävät erillistä opinto-/työpäiväkirjaa	Työpäiväkirjaa käytetään sellaisia suorituksia varten, joista ei tule kurssimerkintää. Merkintöjä voi saada myös koulun ulkopuolisista tehtävistä. Työpäiväkirja toimii dokumenttina työkurssiin kerättäviä suorituksia varten. Vuonna 2021 aloittavien työpäiväkirjaan tulevat suoritukset kerätään Teamsiin.	Opettajat tulostavat kortit ja jakavat ne. Opettajat tekevät sähköisen työpäiväkirjan ja ylläpitävät siihen tulevia suorituksia.	Työpäiväkirjasta kerrotaan ensimmäisen vuositasen opiskelijoille syksyn alussa. Muut käyttävät vanhaa työpäiväkirjaansa.	Työpäiväkirjaa käytetään aktiivisesti.	Työpäiväkirjat jaettiin ensimmäisen vuositasen opiskelijoille 14.9.2021. Työpäiväkirjan käyttö on ollut vähäistä. Sähköistä työpäiväkirjaa ei ole tehty vähäisen kiinnostuksen vuoksi.

Kilpailu- ja työpajatoiminta	<p>Hanke OPH</p> <p>Kansallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin osallistuminen</p> <p>Cyber Battle of Estonia</p>	<p>Markus Parviainen ja Eija Seunala</p> <p>Markus Parviainen ja Eija Seunala</p> <p>Jari Hynninen Pekka Törrönen</p>	<p>Koko lukuvuosi.</p> <p>Koko lukuvuosi.</p> <p>Projektikurssi elo-lokakuussa.</p>	<p>Kilpailuihin osallistuminen ja työpajatoiminta on toteutunut.</p>	<p>Kaksi opiskelijaa on osallistunut Cyber Battle of Estonia-kyberturvallisuusprojektiin. Koronatilanne on vaikeuttanut kilpailutoimintaa. Erkkolukion robotiikkajoukkue Team Northern Lights VEX V5-kauden projektinsa tuloksia koulun robotiikkaluokassa huhtikuun lopussa, mutta koulun ulkopuolella ei ole käyty kilpailemassa.</p>
Työharjoittelut	<p>Toisen vuositasoin linjalaiset voivat halutessaan osallistua työharjoitteluun.</p>	<p>Opettajat kertovat harjoittelun käytännön järjestelyissä huomioitavista seikoista. Opiskelija huolehtii harjoittelupaikan hankkimisesta ja yhteydenpidosta työpaikan kanssa.</p>	<p>Harjoittelu opiskelijoiden valitsemana aikana. Harjoittelujen kokemuksista kerrotaan muille linjalaisille kevään palaverissa.</p>	<p>Harjoittelut ja purkutilaisuus toteutuu.</p>	<p>Lukuvuonna ei ole ollut ketään työharjoittelussa.</p>
Linjalaiset saavat erillisen todistuksen koulun loppuessa	<p>Todistus laaditaan viestintälinjan todistuksen pohjalta.</p>	<p>Kansliatyönä</p>	<p>Opiskelijan lopettaessa koulun varmistetaan, että todistus on tehty.</p>	<p>Kaikki linjalaiset saavat erillisen todistuksen linjalla opiskelustaan lukion päättyessä.</p>	

Kotisivutekstien päivittäminen linjan osalta	Tekstit tehdään uuden opsin mukaisesti.	Linjan opettajat.	Lukuvuoden alussa.	Tekstit ovat näkyvissä kotisivuilla.	
---	---	-------------------	--------------------	--------------------------------------	--

10.3.2022 Harri Vartiainen Orferilta vieraili kertomassa konenäöstä robotiikan opiskelijoille.

9. Kansainvälisyys

	SUUNNITELMA	TOTEUTUMINEN
Opiskelijavaihdot	1 vaihto-opiskelija Brasiliasta	Meillä oli vaihto-opiskelija Brasiliasta.
Opiskelijoiden opintomatkat		Ei tehty
Kansainväliset projektit/ Opiskelijat ja opettajat		Ei tehty
Kansainväliset projektit/ Opettajat	Erasmus + - KA1 liikkuvuusprojekti: Vetovoimainen Erkko-lukio. Projekti on kaksivuotien alkaen 1.9.2019 ja 31.8.2021. Projekti on saanut jatkoaikaa 31.8.2022 asti. Projektiin osallistuu kaikkiaan 5 opettajaa, joista neljä koulutuksiin tänä lukuvuonna.	
Muita (opintomatkvoja, kansainvälisyyttä kotona yms.)	eTwinning- projekteja virtuaalisesti	Ei tehty. Kaksi latvialaista opettajaa vierailulla toukokuussa, tutustuivat suomalaiseen koulujärjestelmään. Uskonnon tunnilla vieraili mormoniuskonnon edustajia Yhdysvalloista. Filosofian ja psykologian tunneilla pelattiin empatiapeliä, jossa opiskelijat asettuivat maahanmuuttajan asemaan. Peli on osana EU-hanketta: Olen eurooppalainen. I am European”: Migration Stories & Facts for the 21st Century. Hankkeen tehtävänä on lisätä nuorten ymmärrystä globaalista muuttoliikkeestä, vahvistaa empatiaa ja antaa eväitä tiedon kriittiseen arviointiin. Euroopan komission DEAR-ohjelman rahoittama hanke pyörii kahdeksassa maassa: Suomen lisäksi hankemaita ovat Viro, Tšekki, Slovakia, Puola, Saksa, Latvia ja Liettua Syksyllä kaksi opiskelijaamme Pinja Mykkälä ja Minni Ojamaa osallistuivat kansainväliseen Cyber Battle of Estonia 2021 turnaukseen

10. Opiskelijahuolto

YHTEISÖLLINEN OPISKELIJAHUOLTO

Koulukohtainen opiskelijahuoltoryhmä

- kokoontunut 26.8.2021 ja 5.5.2022
- asetetut tavoitteet:
 - edistää lukion hyvinvointia ja turvallisuutta
 - ryhmien yhteisöllinen toiminta ja osallisuus (kyselyt): Opiskelu- ja elämönhallintataidot – tunnit jokaisen jakson alussa
 - Hyvinvointi- ja Liikkuva Opiskelu -toiminta: Koko koulun liikuntapäivät 22.10.2021 ja 3.6.2022, opiskelijakunnan järjestämiä tapahtumia 7, luokkiin hankittu säädettäviä pulpetteja
 - henkilöstön alkusammutuskoulutus: ei toteutunut
 - opiskelutaidot; erityisesti päättöviikkoon valmistautuminen: OPO 1-kurssilla ohjeistusta koeviikkoon valmistautumiseen, oppimistapojen käsittelyä psykologian kurssilla, osalla opiskelijoista oppimaan oppimisen taidot hukassa, stressi ja ajanhallinta
 - Testaus: seulantesti 1. vt. opiskelijoille, lukuvuoden aikana lukitesti tehtiin kuudelle lukiolaiselle, joista yksi oli toisen vuosikurssin opiskelija ja viisi ensimmäisen vuosikurssin opiskelijaa. Lukitettiin ohjautettiin lukuvuotena 2021–2022 seulan tuloksen, aineenopettajan havaintojen perusteella ja kuraattorin ohjaamana. Yksi toisen vuosiluokan opiskelija osallistui KTLT-testiin.
 - erityisopettajan palvelut: lukiseulat ja -testaukset, opiskelutekniikoiden ohjaus, tukiopetuksen antaminen, konsultointi, Celia-tunnukset, rinnakkaisopetus ruotsissa ja englannissa, samanaikaisopetusta matematiikassa, oppimissuunnitelmien laadinta ja YTL:n lausunnot.
 - ”Huoltamo” -kahvit päättöviikolla: Huoltamo kokoontui 2 kertaa.
 - Itsetunnon tukeminen: Friends – teemoissa, 2. vt. Kipinä-urakartta, kuraattorin toiminnassa on tuettu opiskelijoiden itsetuntoa

Opiskelijan tuki (OT)-ryhmä

- 4 kokousta lukuvuoden aikana
- yhteensä 38 tapausta

	14.10.2021	13.12.2021	23.2.2022	25.4.2022
Opiskelu	38	41	47	3
Poissaolot	1	2	0	2
Muu tuki	1	1	1	0

Muu tuki sisältää testauskeskustelut, tukiopetustarve, kuraattorille ohjausharkinnan jne. 20 opiskelijaa, joiden asioita käsitelty vähintään kahdessa kokouksessa.

- keskeyttäneitä: 1. vt. 5
2. vt. 4
3. vt. 2
4. vt. 1

Opiskelijahuollon palvelut

- Terveydenhoitaja
 - kutsuntatarkastukset on tehty, 1. vt. tyttöjen terveystarkastukset
- Kuraattori
 - 21 lukio-opiskelijaa asiakkaina tänä lukuvuonna (edellisenä vuonna 21)
- Psykologi
 - 11 lukio-opiskelijaa asiakkaina tänä lukuvuonna koulupsykologilla (edellisenä vuonna 12)
- Etsivä nuorisotyö
 - 2 nuorta asiakkaana tänä lukuvuonna.

Yhteisöllisen opiskelijahuollon toimintatavat

- Tutor-toiminta (1 tutoropiskelija)
 - ryhmäytämistoimintaa 1. vt. opiskelijoille
 - lukion esittelytilaisuudet
- Teemapäiviä järjestetty muutamia (tapahtumia peruttu koronan takia)
 - Liikuntapäivät (Liikkuva opiskelu - tiimi)
 - Vaihto-opiskelijan esitys Teamsin kautta
 - Koeviikko-kahvit 2 kertaa (OPO, kuraattori, etsivänuorisotyön tekijät)
 - Opiskelijakunnan järjestämät teemapäivät (Aatos-päivä, Ystävänpäivä, reputon päivä, pehmolelupäivä, pukeutumisviikko)
 - Robo-mediapäivä
- Vanhempainillat järjestetty lähi- ja etätilaisuuksina
 - 1. vt. ilta lähitilaisuus koululla, joka striimattiin. Illassa mukana etsivä nuorisotyöntekijä, erityisopettaja, aiheena lukio-opintojen aloitus ja tukitoimet
 - 2. ja 3. vt. vanhempainillat ryhmänohjaajien johdolla, aiheina ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opinnot etätilaisuuksina
- Ehkäisevä päihdetyö: päihdehoitajan palvelut Hyky:n kautta
- Etsivä nuorisotyö: Hyvä ennaltaehkäisevä työmuoto, tunnetuksi tuleminen, tarvittaessa ollut käytettävissä
- Opinto-ohjaajien yhteistyö toimivaa niin kunnan sisällä kuin alueellisestikin
- Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen (opiskelijakunta, huoltajakyselyt, vanhempainillat): Kysely huoltajille arviointiin liittyen, opiskelijoiden mielipiteet opiskelijakunnan kautta ja kyselyillä.

YKSILÖKOHTAINEN OPISKELIJAHUOLTO

Asiantuntijaryhmä

- Kokoontunut kolmen opiskelijan asioissa 5 kertaa.

11.Opiskelijakunnan toiminta

Toimenpide	Vastuuhenkilö	Aikataulu	Resurssit/tilat	Arvio
Opiskelijakunnan hallitus ja rehtori	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet, rehtori sekä ohjaava opettaja	18.8.2021	Monitoimitila	Suunniteltiin syyslukukauden aikataulutusta ja järjestelimme epic autokoulu yhteistyötä Toteutettu
Opiskelijakunnan kokous	Opkh:n jäsenet	24.8.2021	Monitoimitila	Toimintasuunnitelma valmis Toteutettu
Koulukohtaisen opiskelijahuolto-ryhmän kokous	Niklas Ekman	26.8.2021	Etänä	Toteutettu
Opettajainkokous	Akseli Lammi	31.8.2021	Erkko-lukio luokka 218	Toteutettu
Opkh- ja tutor toiminnan esittely 1. vuositason	Justas Autio, Julia Ranta,	1.9.2021	Lukion sali	Toteutettu
Opkh ja rehtori kokous	Opkh jäsenet, rehtori ja ohjaava opettaja	6.10.2021	monitoimitila	Kävimme läpi tulevaa syyskokousta. Toteutunut.
Syyskokous ja opkh vaalit	Opkh:n edustajat	13.10.2021	?	Onnistui. 1 uusi jäsen Toteutunut.
valokuvaus	Julia Ranta	20.10.2021	Lukion sali	Toteutettu
Vanhempainilta	Julia ja Niklas	20.10.2021	?	Toteutettu
Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyö kokous	Sisu-Veikka	21.10.2021	Ruokala/Etänä	Toteutettu
Opiskelijakunnan kokous	Opkh jäsenet	21.10.2021	monitoimitila	aatospäivä Toteutettu
Opettajainkokous	Julia ja Pinja	3.11.2021	Salissa	Toteutettu
OPKH kokous		4.11.2021	Monitoimitila	Toteutettu
Aatospäivä	Opkh	8.11.2021	lukio	Toteutettu
OPKH kokous		17.11.2021	Monitoimitila	Toteutettu
Lasten oikeuksien päivä	kuulutusvastaava	20.11	Lukio	Toteutettu
Itsenäisyyspäivä	Opkh	6.12.2021	Monitoimitila	Puheenjohtajan puhe Toteutettu
Opettajien jakso palaveri	-	8.12.2021	Lukio	-

Vanhempainilta 2-3. vuositasolle.		8.12.2021	-	Ei osallistumista vaadittu
Kuusenkoristelu kilpailu	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet	1-20.12	Monitoimitila	24.11 kuulutus 1-10.12 koristelu 13-17.12 arvostelut opettajilta. 20.12 palkintojen jako. Toteutettu.
Pikkujoulut	Opkh	-		Megazone Ei toteutettu
Joulukalenteri	Opkh	1-21.12	Lukio	Joka vuositasolta 1. voittaja joka päivä. Ma-Pe Toteutettu
Opkh ja rehtori kokous	Opkh, rehtori, ohjaava opettaja	12.1.2022	Monitoimitila	Toteutettu
Opettajainkokous	-	19.1.2022		-
Avoimet ovet tilaisuus	Puheenjohtaja	27.1.2022	Lukio	Lukion esittelytilaisuus Toteutettu
OPKH kokous		28.1	Luokka 315	Tapahtumien suunnittelu: -Ystävänäpäivä -Maaliskuu -Penkkarit -Muuta? Toteutettu
Ystävänäpäivä		14.2.2022		Positiivisuus seinä Toteutettu
Opkh ja rehtori	Opkh, rehtori, ohjaava opettaja	15.2. 2022	Monitoimitila	Toteutettu
OPKH kokous		23.2.2022	315	Toteutettu
Opettajainkokous	-	9.3.2022		-
OPKH kokous		21.3		-Teemapäivä -Välipala- automaatti -Kissa raha lahjotus (44.76€) -Oleskelutila Toteutettu
Teemapäivä: Pehmolelu	OPKH	25.3		Toteutettu
OPKH kokous	Klo 15.00 etänä	7.4		-Oleskelutila

				-Lahja Eijalle -Leffalippu -Pääsiäinen -VT arpajaiset -Välipala- automaatti Toteutettu
Opkh ja rehtori +OPKH kokous	Opkh, rehtori, ohjaava opettaja	13.4.2022	Monitoimitila	Toteutettu
Munajahti		14.4.2022		Toteutettu
OPKH kokous		25.4.2022		Toteutettu
Pukeutumis viikko	opkh	2-6.5. 2022		Vapun jälkeinen viikko pukeudutaan värikkäästi. Toteutettu
Opettajain kokous	Niklas	18.5.2022		

12. Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt

Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt

[Opiskelijat](#)

[Huoltajat](#)

[Opettajat](#)

13. Arviointisuunnitelma

Laatuarviointi/Tuloskortti 2021–22

Lukion arviointikriteerit (laatuarviointi) uusittiin lukuvuoden 2016–2017 aikana ja ne tullaan uusimaan vuosina 2021-22. Lukion toimintaa arvioidaan kuuden laatu-kriteerin pohjalta. Oheisen taulukon arvioitavat asiat ovat osa arvioinnissa käytettävää materiaalia. Arvioinnin tulokset taltioidaan OneNoteen Laatuarviointi-välilehdelle.

ARVIOITAVA ASIA	TYÖVÄLINE	AJANKOHTA	VASTUU-HENKILÖT	TULOSTEN TALTIOINTI	TOTEUTUMINEN
1. vt. opiskelijoiden palaute 1. jakson opiskelusta	Sähköinen kysely	2. jaksossa ennen 1. vt. vanhempainiltaa	1. vt. RO:t	Kyselypohja ja yhteenveto OneNoteen ja yhteenveto esitellään vanhempainillassa	Kysely tehty syksyllä 2021
Kaikkien opiskelijoiden huoltajille suunnattu kysely	Verkkokysely	Ennen arviointipäivää 3.2022	Laatutyöryhmä	Kyselypohja ja yhteenveto OneNoteen	Kysely tulokset OneNotessa
Kouluterveyskysely opiskelijat	Verkkokysely (THL)	Huhtikuu 2021 Joka toinen vuosi (parittomina vuosina)	THL	thl.fi/lapsetnuoretperheet/tulokset (viisi kuukautta kyselystä)	Kyselystä laadittu yhteenveto OneNoteen
Työtyytyväisyyskysely henkilökunnalle	Verkkokysely (kaupunki)	Kaupungin keskushallinto joka toinen vuosi (Pidetty 03/21)	Kaupungin keskushallinto	Rehtori vastaa tulosten esittelystä	Ei tänä lukuvuonna.
Hyvinvointiprofiili opettajille	Verkkokysely (OPH)	3/ 2022	Laatutyöryhmä	Yhteenveto OneNoteen	Kyselyn tulokset OneNotessa
Lukuvuoden arviointi Kyselyt henkilökunnalle, opiskelijoille ja huoltajille (arviointipäivä)	Laatukriteerit (Ryhmä: kaksi opiskelijaa, huoltaja, opettaja ja henkilökunnan edustaja +	4/2022	Laatutyöryhmä	OneNoteen	Tehtiin kahdessa osassa: opiskelijat (22.4. 2022 ja opettajat 26.4 2022)

	mahdollisesti yhteistyöluokion edustaja)				
Kurssipalaute	kirjallinen / suullinen	Väh. 2 kertaa lukuvuodessa	Opettajat	-	-
Opiskelijakunnan toiminnan arviointisuunnitelma ja sen toteutuminen	Kirjallinen suunnitelma ja yhteenveto	Lukuvuoden lopussa	Opiskelijakunnan hallitus	OneNote ja vuosikertomus	Toteutunut
Tapahtumien palaute	Systemaattinen palaute	1. vt. ryhmäytymis-iltapäivä Aatos-päivä Joululaulutilaisuus Penkkarit Vanhojen tanssit Viestintäpäivä Vappurieha (2 viikon kuluessa)	1. vt. RO:t, opiskelijakunta RO:t, opiskelijakunta 3. vt. RO:t liikunnanopettajat viestintätiimi opiskelijakunnan hallitus	Yhteenvedot OneNoteen	
Ulkopuoliset kyselyt, Karvi	Sähköinen kysely	Ei tiedossa olevia arviointeja			
Henkilöstön työhyvinvointikysely	Sähköinen kysely	?	Opetuspalvelut		