



Erkko-lukio

Lukuvuoden 2022–2023 toimintasuunnitelman arviointi

Tekijät Matti Olkkonen
 Raine Lönnfors
 Saija Lopenen,
 Rehtori

Sisällys

1. Erkko-lukion lukuvuosiarviointi 2022–2023, yhteenveto	3
2. Erkko-lukion lukuvuosiarviointi 22–23	5
3. Osallisuuden vahvistaminen.....	8
4. LOPS 2021	13
5. Urheilulinja	15
6. Robo-medialinja.....	17
7. Kansainvälisyys	19
8. Opiskelijahuolto.....	20
9. Opiskelijakunnan toiminta	22
10. Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt	24
11. Arviointisuunnitelma	25

1. Erkko-lukion lukuvuosiarviointi 2022–2023, yhteenveto

Lukuvuosiarvioinnin tavoitteena on arvioida lukion toimintaa ja kehittää sitä entistä laadukkaammaksi. Lukuvuosiarviointi on prosessi, joka auttaa lukioita parantamaan opetuksen laatua ja vastaamaan paremmin opiskelijoiden ja huoltajien tarpeisiin. Tämä tapahtuu tarkastelemalla lukion toimintaa eri kriteerien näkökulmasta ja käyttämällä tuloksia kehittämistoimenpiteiden suunnittelussa.

Erkko-lukion lukuvuosiarviointi toteutettiin tekemällä kolme erillistä kyselyä opiskelijoille, huoltajille ja opettajakunnalle. Kyselyissä arvioitiin lukion toimintaa kuluneen lukuvuoden aikana kehitettyjen laatukriteerien pohjalta. Laatukriteerien lähtökohtana toimi Opetus- ja kulttuuriministeriön lukiokoulutuksen laatustrategia. Laatukriteerit pyrittiin valitsemaan sellaisiksi, joilla saadaan mahdollisimman kattava kuva lukion toiminnasta paikallisella ja alueellisella tasolla.

Erkko-lukion lukuvuosiarvioinnin keskeisimpiä tuloksia ovat, että lukion henkilöstön kelpoisuudet, ammatillinen osaaminen ja täydennyskoulutusmahdollisuudet ovat hyvällä tasolla. Myös ylioppilastutkinnon järjestäminen, erityisesti erityisjärjestelypäästösten osalta on hyvällä tasolla. Kehityskohteiksi nousivat huoltajien huomioiminen ja yhteistyö toisten lukioiden kanssa.

Huoltajien huomioiminen on tärkeää, jotta heidät saadaan paremmin mukaan opiskelijoiden opintojen edistämiseen. Yhteistyö toisten lukioiden kanssa on myös tärkeää, jotta Orimattilan lukio-opiskelijoille voidaan tarjota laajempi valikoima erilaisia kursseja ja oppimismahdollisuuksia.

Näillä osa-alueilla pyritään menestymään tulevina lukuvuosina paremmin. Erkko-lukio haluaa tarjota opiskelijoilleen parhaan mahdollisen oppimisympäristön ja tukea heidän kasvuun kohti aikuisuutta.

Lukuvuoden 2022–2023 toimintasuunnitelman painopistealueet olivat osallisuuden vahvistaminen ja lukion uuden opetussuunnitelman LOPS2021 käyttöönotto. Kuluvan lukuvuoden kehittämiskohteiden arviointi on suoritettu seuraavan pisteytystaulukon mukaan.

Tulosarviointialueiden pisteytystaulukko	
Tuloksia ei ole mitattu tai arvioitu ja/tai tietoja niistä ei ole saatavilla.	0
Tuloksia on mitattu/arvioitu. Ne osoittavat negatiivista kehitystä ja/tai tulokset eivät vastaa asetettuja tavoitteita.	1
Tulokset osoittavat jonkinasteista kehitystä ja/tai tietyt keskeiset tavoitteet on saavutettu.	2
Tulokset osoittavat selvää myönteistä kehitystä ja/tai suurin osa keskeisistä tavoitteista on saavutettu	3
Tulokset osoittavat huomattavaa myönteistä kehitystä ja/tai kaikki keskeiset tavoitteet on saavutettu.	4
Erinomaisia tuloksia saavutettu. Kaikki merkitykselliset tavoitteet on saavutettu.	5

Erkko-lukion opettajakunta on arvioinut eri kehittämiskohteiden toiminnan onnistuneen seuraavasti:

Osallisuuden vahvistaminen	Pisteet
Opiskelijoiden hyvinvointi	4
Yhteisöllisyys	4
Vaikutusmahdollisuudet	4
Opiskelutaidot ja jaksaminen	3

LOPS 2021	Pisteet
Arviointi (opintojaksojen arviointityökalu)	3
Oppiainerajat ylittävä yhteistyö	3
Aineryhmien sisäinen yhteistyö	3

Osallisuuden vahvistaminen painopistealueen asetetuista tavoitteista useimmat toteutuivat. Opiskelijoiden hyvinvointia tuettiin mm. jaksoittaisilla opiskelu- ja elämänhallintataidot-tunneilla ja Liikkuva opiskeluhankkeen puitteissa järjestetyillä toiminnoilla. Lukuvuoden aikana järjestettiin useita koulun yhteisiä tapahtumia. Opettajat ovat tukeneet opiskelijoiden opiskelutaitojen kehittämistä ja jaksamista oppitunneilla.

Lukion uuden opetussuunnitelmaan liittyvät kehittämiskohteet edistivät paikallisen opetussuunnitelman käyttöönottoa. Arviointiin liittyen työstettiin arviointityökalua opintojaksojen arvioinnin tarkentamiseksi. Oppiainerajat ylittävä yhteistyö keskittyi yhteisten opintojaksojen suunnitteluun.

Lukuvuosi 2022–2023 oli Erkko-lukion urheilulinjan neljäs vuosi. Uusia opiskelijoita tuli urheilulinjalle lisää 5 ja kokonaisvahvuus linjalla oli 18 opiskelijaa. Opiskelijat ovat olleet tyytyväisiä mahdollisuudesta yhdistää lukio-opinnot ja aktiivi urheilun. Robo-medialinjalla on kuluneena lukuvuonna opiskellut 12 opiskelijaa, joista 4 oli syksyllä 2022 aloittaneita. Robo-medialinjalla voi keskittyä robotiikan ja tietotekniikan tai media-alan opintoihin. Lukuvuonna 2022–2023 toteutui muutama opintomatka ja asiantuntijavierailu. Linjojen toimintaan panostetaan myös tulevina lukuvuosina.

2.Erkko-lukion lukuvuosiarviointi 22–23

			Arviotaso						
1) Laadukas oppiminen	Mitä halutaan mitata /arvioida?	Näyttö-materiaali/ indikaattori	0	1	2	3	4	5	Huomiot
			0 Toimintaa ei ole arvioitu tai toiminnan tuloksista ei ole havaintoa.	1 Toimintaa on arvioitu mutta tulokset eivät vastaa tavoitteita.	2 Toimintaa on arvioitu. Keskeisimmät asetetut tavoitteet on saavutettu.	3 Toimintaa on arvioitu. Suurin osa asetetuista tavoitteista on saavutettu.	4 Toimintaa on arvioitu. Kaikki asetetut tavoitteet on saavutettu.	5 Toimintaa on arvioitu. Kaikki asetetut tavoitteet on saavutettu. Lisäksi toimintaa on verrattu muiden vastaavien yksiköiden toimintaan.	
A Henkilöstön kelpoisuudet, ammatillinen osaaminen ja osaaminen täydennyskou-	Organisatiossa on riittävä määrä päteviä lukio-opettajia	Pätevyydet pelu-lomakkeiden perusteella. Vuoden aikana täydennyskoulutukseen osallistuneiden opettajien					opet.		

lutukseen.		lukumäärä.							
B Arviointi	Arvioinnissa käytetään monipuolisia näyttöjä	Kurssien arviointityökalu. Toteuma. Opettajakuvaukset.				opisk. opet.			
C Ylioppilastutkinnon järjestäminen (ml. erityisjärjestelyt) ja opiskelijoiden mahdollisuus niihin valmistautumiseen	Erityisjärjestelyitä tehdään kirjoittajille tarvittava määrä.	Tuen tilastot.					opet.		
D Opintojen henkilökohtaistamisen, ohjauksen ja erityisen tuen järjestäminen	Opiskelijat saavat henkilökohtaista opinto-ohjausta. Erityisen tuen toteutus, laatu	Opon kuvaukset. HOPSit. Annetun tukiopetuksen määrä.				opisk. huolt. opet.			

	ja määrä vastaavat tarpeita.	Tuen tilastot ja laadulliset kuvaukset.							
E	Yhteistyökumppanit ja verkostot (muut koulutuksen järjestäjät ml. korkeakoulut, LUKE-verkosto, lähiyhteisöt, järjestöt, jne.)	Työelämään/jatko-opintoihin liittyvä ohjaus vastaa opiskelijoiden tarpeita ja tavoitteita.	Opon kuvaukset. Jatko-OPSit.			opisk. opet.			

3. Osallisuuden vahvistaminen

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2022–2023 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”Osallisuuden vahvistaminen”

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Opiskelijoiden hyvinvointi	Friends-toiminta Liikkuva opiskelu -hanke Jaksokohtaiset teemat: 1. Yhteistyö ja muiden huomioiminen 2. Kännykän käyttö 3. Ruokailu 4. Ajanhallinta ja suunnitelmallisuus 5. Oman identiteetin vahvistaminen	Friends-tiimi Liikkuva opiskelu -tiimi Osallisuustiimi/kaikki	Suunnitelmien mukaan Jaksot 2–5, 1-2 teemaa esillä/jakso Osallisuustiimi suunnittelee ja esittelee kunkin teeman toteutuksen opettajakunnalle hyvissä ajoin edellisen jakson aikana.	Palaute oppitunneilla ja ryhmänohjauksessa, arviointikyselyjä, lukuvuosiarviointi Havaitaanko muutosta, näkykö itsearviointeissa	Friends - ja liikkuva opiskelu -toiminta toteutuivat omien tiimiensä suunnitelmien mukaan. Friends-toiminta 'jäntevöityi' kun toteutustapaa muutettiin. Jaksokohtaisia teemoja toteutettiin jaksoissa 2–5. Tapahtumat olivat 1-2 oppitunnin pituisia. Teemat näkyivät myös koulun some-kanavissa.
Yhteisöllisyys	Tapahtumat ja teemapäivät Opintomatkat Ryhmäytyminen Vanhat tanssit Penkkarit	Tiimit, Opo, Ro:t ja liikunnan opettajat, aineenopettajat	Aatos-päivä marraskuu Liikuntapäivä syksy/kevät Robo-mediapäivä kevät Ryhmäytyminen 1. vst.1.9.2022 Vanhat ja penkkarit	Tapahtumat toteutuvat, opintomatkoja tehdään ja palaute on positiivista	Tapahtumia toteutui paljon:1 vst. ryhmäytyminen, Aatospäivä, penkkarit, vanhojen päivä, kaksi liikuntapäivää, kaksi teatteritapahtumaa, yksi asiantuntijaluento, opiskelijakunnan järjestämät tapahtumat ja teemapäivät. Suullinen palaute on ollut positiivista. Tapahtumat olivat keskenään erilaisia ja niitä kehitettiin lukuvuoden aikana uudelleenlaisiksi.

			helmikuu		<p>Tapahtumia järjestivät useat eri toimijat ja ryhmät.</p> <p>Opintomatkojen osallistujamäärä jäi usein yllättävän pieneksi.</p>
Vaikutusmahdollisuudet	<p>Opiskelijakunnan toiminta</p> <p>Eduskuntavaali-paneeli Opintojaksojen palautekyselyt Yhteistyötä nuorisovaltuuston ja seurakunnan kanssa</p>	<p>Opiskelijakunta ja ohjaava opettaja Hanna Hohtari OPK: Info/rekrytilaisuus ykkösille, RO kakkosille</p> <p>Osallisuustiimi ja Pekka Törrönen</p>	<p>Suunnitelman mukaan</p> <p>EK-vaalipaneeli maaliskuun lopussa</p> <p>Seurakuntavaalit marraskuussa Nuorisovaltuusto esittäytyy syksyn aikana</p>	<p>OPH toimintakykyinen ja tapahtumia on, EK- paneeli toteutuu,</p> <p>Palaute/arviointikyselyt</p>	<p>Koululla oli seurakuntavaalien äänestysmahdollisuus</p> <p>Eduskuntavaalipaneeli oli 23.3. Palaute oli positiivinen.</p> <p>Opettajat kysyvät palautetta opintojaksoista ja saavat siitä ajatuksia oman työnsä kehittämiseen.</p> <p>Opiskelijakunta toimii, vaikka hallitus onkin pieni. OPKH: n ja opiskelijoiden mielipidettä on kysytty mm. kouluruuasta, opiskelijoiden yhteisestä tilasta ja johtamisjärjestelmästä.</p> <p>Nuorisovaltuustotapaaminen ei toteutunut</p>
Opiskelutaidot ja jaksaminen	<p>Ohjaus oppitunneilla ja ryhmänohjauksessa Tukipalvelut</p>	<p>Aineenopettajat, Opo, Ro:t Tukiopetus Erityisopettaja Kuraattori</p>		<p>Tapahtuuko muutosta yksilötasolla, K-arvosanat, neloset, keskeyttäneet</p>	<p>Oppimisen ohjausta ja tukitoimia on toteutettu ryhmä- ja yksilötasolla. Opiskelijoiden edistymistä seurataan.</p> <p>Opiskelun tukemiseen haettiin ja saatiin lisärahoitusta opetushallitukselta. Raha lisäsi tukitoimia.</p> <p>Opettajien Veso-päivä (3 tuntia) käsitteli oppimisvaikeuksien tunnistamista ja oli onnistunut Keskeyttäneitä opiskelijoita on ollut tänä vuonna vähän (2kpl?).</p>

Friends-toiminnan tavoitteena on lukuvuonna 2022–2023 on lisätä opiskelijoiden elämönhallintataitoja ja hyvinvointia sekä parantaa osallisuutta ja koulun arjessa ja vaikutusmahdollisuuksia omassa elämässään.

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Lisätä opiskelijoiden elämönhallintataitoja ja hyvinvointia Friends-ohjelman avulla	Friends-tunnit joka toinen kuukausi vuositasoittain, 3. vuositasolla elo- ja syyskuussa 2022	Friends-tiimi, Friends-tunnit (joka kuukauden ensimmäinen maanantai 9.45–11 sekä elo- ja syyskuussa kuukauden ensimmäisenä tiistaina 9.45–11)	lv. 2022–2023	Friends-tuntien toteutus	Tunnit pidetty suunnitelman mukaan
Lisätä opiskelijoiden osallisuutta	Friends-tunteja lukuvuonna yht. 26x75 min.	Tunnit toteutettu oppituntien aikana		Palautekyselyt vuositasoittain	Tiimi käynyt läpi kerätyt palautteet ja ne löytyvät lukuvuosiarvioinnin kohdalta OneNote:sta

Liikkuvan opiskelun suunnitelma 2022–2023

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Liikuntapäivän järjestäminen	Liikuntapäivän suunnittelu ja toteutus Orimattilan eri yrittäjien kanssa.	Liikkuva opiskelu tiimi. Liikkuvan opiskelun hankerahoitus.	syksy 2022 kevät 2023	Miten onnistui, kehitettävää. Yhteistyön toimivuus.	Toteutui tammikuussa 2023 Vantaan Superparkissa. Onnistunut päivä.
Liikunta- ja hyvinvointikoulutukset	Koulutukset, jotka tukevat hanketta.	Tiimi.	Lukuvuosi 2022–2023	Päästiinkö koulutuksiin, mikä hyöty koulutuksista.	Sopivia koulutuksia ei löytynyt hankkeen määräajassa. Tiimin vetäjä oli huhtikuussa 2023liikkuvan opiskelun seminaarissa Lahdessa.
Välituntitoiminnan ja vapaatuntien aktiviteettien lisääminen	Liikunta- ja hyvinvointialueiden kartoitus. Laitteiden/välineiden hankinta.	Tiimi, oppilaskunnan hallitus. Hankerahoitus.	Lukuvuosi 2022–2023	Saatiinko laitteita hankittua, palaute hankinnoista.	Biljardipöydän ja ilmakiiekkopelin hankinnat onnistuivat. Palaute positiivista opiskelijoilta.
Liikunnallisen turnauksen järjestäminen, esim. pingis	Ilmoittautumisten vastaanotto, ottelukaavion tekeminen, sääntöjen tulostus, aikataulu. Palkintojen hankkiminen.	Tiimi. Hankerahoitus.	Lukuvuosi 2022–2023	Onnistuiko turnauksen järjestäminen. Palaute opiskelijoilta.	Kiinnostus pingisturnaukseen oli vähäistä. Biljardi/ilmakiiekkoturnausta voisi ehdottaa ensi lukuvuodelle.
Vierailijat	Hanketta tukevien luennoitsijoiden, kouluttajien ja ohjaajien hyödyntäminen.	Tiimi. Hankerahoitus.	Lukuvuosi 2022–2023	Toteutuiko suunnitelma, kävikö koululla vierailijoita.	Ei toteutunut.

Opiskelijoiden omatoimisen liikunnan tukeminen.	Kartoitetaan halukkuus uuden kuntosalin ja uimahallin käyttöön.	Tiimi. Hankerahoitus.	Syksy 2022	Kuinka moni opiskelija käytti mahdollisuutta.	Idea jäi suunnitteluvaiheeseen.
Yhteistyö fysioterapiakoulutuksen kanssa.	Selvitetään, onko mahdollista aloittaa yhteistyö fysioterapiakoulutuksen kanssa.	Tiimi, fysioterapia- vastaava?	Lukuvuosi 2022-23	Onnistuiko yhteistyö	Ei onnistunut.

4. LOPS 2021

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2022–2023 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

LOPS2021

Tavoitteena on

- selkeyttää arviointikulttuuria Erkkö-lukiassa
- luoda yhdenmukaisia käytäntöjä arviointikulttuurille oppiaineesta riippumatta
- luoda käytänteet aineryhmien sisäiselle kehittämistyölle

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Arviointi	Luodun mallipohjan täydentäminen jatkuu oppiaineiden osalta sitä mukaa kun opintojaksoja on pidetty. (ENA, RUB, MB, BI, GE, ET, MU, KU, LI, TT, OPO, lyhyet kielet 1. vt puuttuvat)	Lukion opettajat. Ys-aika.	1.vt osalta 30.10. 2.vt osalta 31.5. 3.vt kurssi 31.5.	Mallipohjat täydennetty ja perusteet vastaavat koulun OPS 5.1. ja 5.2. lukuja. *	Opintojaksoja puuttuu. Osassa sisäisiä puutteita.
Oppiainerajat ylittävä yhteistyö	Yhteisten retkien kartoittaminen Integroitujen kurssien suunnittelu Teemapäivien tapahtumat: Päivien ohjelmassa integroituja teemoja.	Opettajat. Ys-aika. OPS/integroidut jaksot, opettajat. Ys-aika. Päivistä vastaavat ja mukaan pyydyt opettajat. Ys-	 Aatospäivä RM-päivä Urheilupäivä	Ideat retkistä Integrointia tapahtunut	KE+GE Lut-retki 3. vt oj:t suunniteltu Ei RM-päivää Urheilu- ja aatospäivinä vain niiden omaa

<p>Aineryhmien sisäinen yhteistyö</p>	<p>Arvioinnin yhtenäistäminen (ks. arviointi edellä)</p> <p>Aineryhmien toiminta: käytäntö säännöllisistä tapaamisista</p> <p>A) aihealueet -sisäiset käytännön tarpeet - OPS 3.2., 3.3. ja 5.1. tavoitteiden saavuttaminen</p> <p>B) tapaamisten määrä/vuosi</p> <p>C) ajankohta -päätöviikolla 8.15-9.30 tie 14.30-15.45 tai -iltaisilla Teamsilla tai -yhtä aikaa oleva vapaatunti</p>	<p>aika.</p> <p>Lukion opettajat. Ys-aika</p>		<p>Toimiva käytäntö löytynyt.</p>	<p>ohjelmaa.</p> <p>Arviointityökalua ei täytetty kaikissa aineryhmissä.</p> <p>Reaali 2 tapaamista MA 2 tapaamista Kielet 1 tapaaminen</p>
---------------------------------------	---	---	--	-----------------------------------	---

5. Urheilulinja

URHEILULINJAN VUOSISUUNNITELMAN 2022–2023

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Valmennussopimus	Valmennussopimuksen noudattaminen lukio-opintojen ajan. Sitoutuminen urheilulinjaan. Opiskelijat allekirjoittavat sopimuksen.	Urheilulinjan koordinaattori ja vastuovalmentajat.	Opintojen alku. Koskee koko opiskeluaikaa, tarkistetaan vuosittain.	Läsnäolo urheiluvalmennuksessa ja pysyvä valmennussuhde.	Toteutunut pääosin hyvin.
Valmennustunnit ja läsnäolo.	Valmennuskurssit kertyvät läsnäolojen mukaan. 20 läsnäoloa x 75min/1 valmennuskurssi. Vuodessa voi saada 3 kurssia /opintojaksoa, lukion aikana 8 kurssia/opintojaksoa. Valmentajat merkitsevät läsnäolot. Urheilijan pitää ilmoittaa tunnin pitäjälle, jos ei tule valmennustunnille. OPS-muutoksen myötä 1. vuositasen opiskelijoiden pitää saada 2 opintojakso kahden ensimmäisen vuoden aikana ja 1 kolmantena vuonna.	Vastuovalmentajat ja koordinaattori.	Koko lukuvuosi.	Läsnäolot/kurssikertymä/opintopisteet.	1 ja 2 vuositasen opiskelijoilla suorituksia on tullut hyvin, opiskelijoita tosin aika vähän. Abien kohdalla osan suorittaminen laskenut selvästi opintojen edetessä.
Vierailut/vierailijat	Urheilulinjan kanssa voisi vierailla toisen asteen opiskelupaikassa, esim. Vierumäki tai Pajulahti. Suunnitelmissa saada huippu-urheilija esim. Kristiina Mäkelä	Valmennusopin vastuupettaja, vastuovalmentajat, OPO	Lukuvuoden 2022-23 aikana.	Toteutuvatko vierailut ja vierailijoiden käynnit.	Ei ole toteutunut.

	vierailemaan lukiolla lukuvuoden aikana. Tapaaminen joko urheilulinjalaisille tai koko lukiolle.				
Yhteistyö urheiluseurojen kanssa (muut toimijat)	Ensi vuoden vastuupalmentajien kartoitus ajoissa.	Rehtori, koordinaattori.	Kevät 2023	Valmentajasopimukset valmiina keväällä 2022 seuraavaa lukuvuotta varten.	Kartoitus käynnissä. Toiveissa saada sama tiimi jatkamaan, kun urheilijoita tulossa ainakin 9 lisää linjalle syksyllä 2023.

6. Robo-medialinja

ROBO-MEDIALINJAN VUOSISUUNNITELMA 2022–2023

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA
Kaikkien vuositasojen linjalaisten yhteistapaaminen	Linjalaiset ja tiimin jäsenet kokoontuvat kahdesti lukuvuodessa: syksyllä käydään läpi tulevan vuoden ohjelmaa ja keväällä arvioidaan kulunutta vuotta.	Linjan ohjaajat hoitavat koollekutsumisen ja laativat koulun alussa suunnitelman vuoden toiminnasta.	Syksyn tilaisuus pidetään ensimmäisessä jaksossa. Kevään tilaisuus järjestetään toukokuussa 2023.	Tapaamiset järjestetään aikataulun mukaisesti.	Syksyn yhteispalaveri pidettiin 7.9.2022. Kevään palaveri pidettiin 27.4.23. Opettajien palaveri 16.1.23.
Linjan toiminnasta ja tuotoksista tuotetaan aineistoa koulun kanaville	Linjan opiskelijat sitoutetaan tuottamaan aineistoa koulun kotisivuille, Facebookiin, YouTubeen ja Instagramiin osana robo-median opintojaksojen suoritusta.	Jokainen robo-mediaan liittyvää opintojaksoa pitävä opettaja huolehtii aineiston tuottamisesta.	Kunkin opintojakson aikana julkaistaan materiaalia.	Linjan töitä ja tapahtumia näkyy koulun kanavilla.	Kuvia on laitettu somekanaville satunnaisesti.
Linjalaisten opintomatkat	Opettajat tekevät varaukset ja informoivat opiskelijoita, muita opettajia ja huoltajia.	Linjan opettajat.	Opintojaksojen yhteydessä.	Opintomatkat tehdään suunnitelman mukaan.	Yritysvierailu Posicraftiin 19.8.22 RM01.1-opintojaksolla.
Robo-mediailtapäivä	Tiimi ideoi ohjelman yhdessä linjalaisten kanssa. Yhteistyötä mahdollisesti urheilulinjan kanssa.	Mikäli päivä pidetään koululla, tarvitaan myös kanslian, atk- ja av-vastaavan apua.	Järjestetään joka toinen vuosi. Viimeksi ollut 2022 keväällä.	Robo-mediapäivä järjestetään suunnitellusti.	Tänä vuonna on välivuosi.

Kilpailu- ja työpajatoiminta	Hanke OPH Kansallisiin ja kansainvälisiin kilpailuihin osallistuminen	Markus Parviainen ja Eija Seunala Markus Parviainen ja Eija Seunala	Koko lukuvuosi. Koko lukuvuosi.	Kilpailuihin osallistuminen ja työpajatoiminta on toteutunut.	Ei kilpailutoimintaa tänä lukuvuonna.
Työharjoittelut	Toisen vuositason linjalaiset voivat halutessaan osallistua työharjoitteluun.	Opettajat kertovat harjoittelun käytännön järjestelyissä huomioitavista seikoista. Opiskelija huolehtii harjoittelu-paikan hankkimisesta ja yhteydenpidosta työpaikan kanssa.	Harjoittelu opiskelijoiden valitsemana aikana. Harjoittelujen kokemuksista kerrotaan muille linjalaisille kevään palaverissa.	Harjoittelut ja purkutilaisuus toteutuu.	Ei työharjoittelijoita tänä lukuvuonna.
Kotisivutekstien päivittäminen linjan osalta	Kotisivu-uudistuksen yhteydessä tarkistetaan linjan osalta.	Linjan opettajat.	Lukuvuoden aikana.	Linjan tiedot ovat ajantasaiset.	
Opiskelijoita valjastetaan koulun yhteistilaisuuksien taltiointiin	Itsenäisyysjuhla, vanhat tanssit ja kevätjuhla: ykköset striimaa. kakkoset valokuvaa.	Linjan opettajat.	Lukuvuoden aikana.	Opiskelijat osallistuvat juhlien taltiointiin.	Ensimmäisen vuositason opiskelijoita on ollut mukana striimauksessa. Valokuvauksen opintojaksolaiset ovat valokuvanneet koulun tilaisuuksia.

7. Kansainvälisyys

2022–2023

	SUUNNITELMA	TOTEUTUMINEN
Opiskelijavaihdot	1 vaihto-opiskelija Yhdysvalloista 1 vaihto-opiskelija saksasta	Erkko-lukiassa opiskeli yksi vaihto-opiskelija Kaliforniasta ja yksi Saksasta. Erkko-lukiosta oli yksi opiskelija vaihto-opiskelijana Kanadassa ja yksi Hollannissa.
Opiskelijoiden opintomatkat		
Kansainväliset projektit/ Opiskelijat ja opettajat	Uusi projekti hakuun keväällä. Teema?	Uutta projektia ei aloitettu, koska kumppaneita ei löytynyt ajoissa.
Kansainväliset projektit/ Opettajat	Ei uutta projektia.	Syksyllä tehtiin loppuraportti edellisestä hankkeesta.
Muita (opintomatkoja, kansainvälisyyttä kotona yms.)		

8. Opiskelijahuolto

YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO

Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä

- kokoontunut 25.8.2022 ja 26.4.2023
- asetetut tavoitteet:
 - edistää lukion hyvinvointia ja turvallisuutta
 - ryhmien yhteisöllinen toiminta ja osallisuus: Opiskelu- ja elämänhallintataidot – tunnit jokaisen jakson alussa
 - Liikkuva Opiskelu -toiminta: Koko koulun liikuntapäivä 19.1.2023, opiskelijakunnan järjestämiä tapahtumia 1, luokkiin hankittu ergonomisia istuimia
 - henkilöstön alkusammutuskoulutus: pidetty 8.8.2022
 - opiskelutaidot; erityisesti päättöviikkoon valmistautuminen: OPO 1-kurssilla ohjeistusta koeviikkoon valmistautumiseen, oppimistapojen käsittelyä psykologian kurssilla, osalla opiskelijoista oppimaan oppimisen taidot hukassa, stressi ja ajanhallinta
 - Testaus: seulontatesti 1. vt. opiskelijoille, lukuvuoden aikana lukitesti tehtiin kahdeksalle ensimmäisen vuosikurssin opiskelijalle. Lukitestiin ohjaututtiin lukuvuotena 2022–2023 seulan tuloksen, aineenopettajan havaintojen perusteella ja kuraattorin/psykologin ohjaamana.
 - erityisopettajan palvelut: lukiseulat ja -testaukset, opiskelutekniikoiden ohjaus, tukiopetuksen antaminen, konsultointi, Celia-tunnukset, rinnakkaisopetus ruotsissa ja englannissa, äidinkielessä, samanaikaisopetusta matematiikassa, oppimissuunnitelmien laadinta ja YTL:n lausunnot.
 - ”Huoltamo” -kahvit muuttuivat jaksokahveiksi: Järjestettiin 2 kertaa.
 - Itsetunnon tukeminen: Friends – teemoissa, 2. vt. Kipinä-urakartta, kuraattorin toiminnassa on tuettu opiskelijoiden itsetuntoa

Opiskelijan tuki (OT)-ryhmä

- 4 kokousta lukuvuoden aikana
- yhteensä 90 tapausta

	13.10.2022	15.12.2022	17.2.2023	5.5.2023
Opiskelu	9	17	42	12
Poissaolot	1	2	2	3
Muu tuki	2	0	0	0

Muu tuki sisältää testauskeskustelut, tukiopetustarve, kuraattorille ohjausharkinnan jne. 13 opiskelijaa, joiden asioita käsiteltä vähintään kahdessa kokouksessa.

- keskeyttäneitä: 1. vt. 1
2. vt. 1
3. vt. 0
4. vt. 0

Opiskeluhuollon palvelut

- Terveydenhoitaja
 - kutsuntatarkastukset on tehty, 1. vt. tyttöjen terveystarkastukset
- Kuraattori
 - 14 lukio-opiskelijaa asiakkaina tänä lukuvuonna (edellisenä vuonna 21)
- Psykologi
 - ?? lukio-opiskelijaa asiakkaina tänä lukuvuonna koulupsykologilla (edellisenä vuonna 11)
- Etsivä nuorisotyö
 - 2 nuorta asiakkaana tänä lukuvuonna.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintatavat

- Tutortoiminta
 - Tutorkurssi ei toteutunut lukuvuonna 2022–2023.
 - ryhmäyttämistoimintaa 1. vt. opiskelijoille
 - lukion esittelytilaisuudet
- Teemapäiviä järjestetty muutamia
 - Liikuntapäivät 2 kpl (Liikkuva opiskelu – tiimi ja OPKH ja Osallisuus-tiimi)
 - Teatteriesitykset (Osallisuus-tiimi ja SPR)
 - Ruokateemapäivä
 - Vaihto-opiskelijoiden esitykset
 - Jaksokahvit 2 kertaa (OPO, kuraattori, etsivänuorisotyön tekijät)
 - Opiskelijakunnan järjestämät teemapäivät (Aatos-päivä, Joulukuusi ja joulukalenteri, pukeutumisviikko)
- Vanhempainillat järjestetty lähitilaisuuksina
 - 1. vt. ilta lähitilaisuus koululla, joka striimattiin. Illassa mukana etsivä nuorisotyöntekijä, erityisopettaja, terveydenhoitaja, aiheena lukio-opintojen aloitus ja tukitoimet
 - 2. ja 3. vt. vanhempainillat ryhmänohjaajien johdolla, aiheina ylioppilaskirjoitukset ja jatko-opinnot lähitilaisuuksina
- Ehkäisevä päihdetyö: päihdesairaanhoidajan palvelut Päijät-Hämeen hyvinvointialueen (HVA) kautta
- Etsivä nuorisotyö: Hyvä ennaltaehkäisevä työmuoto, tarvittaessa ollut käytettävissä
- Opinto-ohjaajien yhteistyö toimivaa niin kunnan sisällä kuin alueellisestikin
- Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen (opiskelijakunta, huoltajakyselyt, vanhempainillat): Kysely huoltajille arviointiin liittyen, opiskelijoiden mielipiteet opiskelijakunnan kautta ja kyselyillä.

YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO

Asiantuntijaryhmä

- Kokoontunut kahden opiskelijan asioissa 2 kertaa.

9. Opiskelijakunnan toiminta

Toimenpide	Vastuuhenkilö	Aikataulu	Resurssit/ tilat	Arvio
Opiskelijakunnan hallitus ja rehtori	Opkh jäsenet, rehtori sekä ohjaava opettaja	16.8.2022	315	Toteutettu
Opiskelijakunnan kokous	OPKH	16.8.2022	315	Toteutettu
OPKH kokous	OPKH	Viikko 36	315	Ei toteutettu
Opettajainkokous		31.8.2021		Klo 14.45
Opkh ja rehtori kokous	Opkh jäsenet, rehtori ja ohjaava opettaja	6.10.2022	315	Toteutettu
Opiskelijakunnan kokous		6.10.2022		Toteutettu
Syyskokous ja OPKH vaalit	Opkh:n edustajat	12.10.2022		Toteutettu
Opiskelijakunnan kokous		12.10.2022	315	-Uudet roolit -Jatko johtoparkki -Aatospäivä -Teemapäivä: Jouluna
Valokuvaus	Koko koulu	17.10.2022	Lukion sali	Toteutettu
OPKH kokous	OPKH	18.10.2022	315	Toteutettu
Vanhempainilta		19.10.2022		Ei toteudu
Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyö kokous?		20.10.2022		OPKH ei vaadita Forms-kysely opiskelijoilta
Opiskelijakunnan kokous	OPKH	Lokakuu	315	Toteutunut
Opettajainkokous		Viikko 43–44?	Salissa	Ei toteutunut
OPKH kokous	OPKH	1.11.2022	315	Aatospäivä
Aatospäivä	OPKH	8.11.2022	Lukio	Toteutunut, katsottiin elokuvaa (Nightmare before christmas), rentouduttiin, askarreltiin ja pelattiin erilaisia lautapelejä.
OPKH kokous	OPKH	Viikko 46	315	Kuusenkoristelukilpailu Joulukalenteri Teemapäivä Tammikuu tapahtuman keksiminen Lastenoikeuksien päivä kuulutus
Lastenoikeuksien päivä	Kuulutusvastaava	20.11.2022	Lukio	Toteutunut
Itsenäisyyspäivä	OPKH	6.12.2022	Lukio	Puheenjohtajan puhe

Opettajien jakso palaveri		Viikko 49?	Lukio	Ei toteutunut
Kuusenkoristelu kilpailu	OPKH	1–16.12	Aulat	Toteutui, abien kuusi voitti.
Joulukalenteri	OPKH	1–23.12	Lukio	Toteutettu, opettajainhuoneesta haettiin suklaalevy tai karkkipussi, jos suklaata ei voinut syödä.
Opkh ja rehtori kokous	Opkh, rehtori, ohjaava opettaja	11.1.2023 9.30	315	Toteutunut
OPKH:n kokous	OPKH	11.1.2023	315	Pikkujoulut Teemaviikko Jatkojohto
Opettajainkokous	Sisu-Veikka	11.1.2023	Etänä	Toteutunut
Avoimet ovet tilaisuus	Niklas	17.1.2023	Lukio	Toteutunut
Pikkujoulu	OPKH	19.1.2023		Toteutunut
OPKH kokous	OPKH	Helmikuu	315	Ystävänäpäivä suunniteltua
OPKH kokous	OPKH	Viikko 5	315	Ei toteutunut
Opkh ja rehtori	Opkh, rehtori, ohjaava opettaja	21.2.2023	315	Toteutui, ei suuria päätöksiä.
OPKH kokous	OPKH	16.3.2023	315	Maaliskuun tapahtumia Hämeen piirin vierailijat
Opettajainkokous		?		Ei toteutunut
OPKH kokous	OPKH	Viikko 11	315	Teemapäivä Huhtikuun tapahtumat suunnittelu
Teemaviikko	OPKH	Viikko 12		Toteutui. Maanantai 20.3: Pukeudu biisin mukaan (biisin saa valita itse) Tiistai 21.3: Ari-päivä Keskiviikko 22.3: Liikennevalopäivä Torstai 23.3: Oppilaat opettajiksi ja opettajat oppilaksi Perjantai 24.3: Your Type
OPKH kokous	OPKH	Viikko 13–14	315	Ei pidetty.
Opkh ja rehtori +OPKH kokous	OPKH, rehtori, ohjaava opettaja	Jakso 4	315	Toteutui, juteltiin meidän toiminnastamme.
Munajahti		Pääsiäinen		Ei toteutunut.
OPKH kokous	OPKH	Viikko 16–17	315	Teemapäivä
Teemapäivä: esim. Reputonpäivä?	OPKH	Viikko 20		Ei toteuteta, vajaa viikko.
Opettajainkokous		Viikko 20–21		Ei toteutunut

10.Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt

Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt

[Erkko-lukio laatuarviointi opiskelijat 2022-2023.pdf](#)

[Erkko-lukio laatuarviointi huoltajat 2022-2023.pdf](#)

[Erkko-lukio laatuarviointi opettajat 2022-2023.pdf](#)

11.Arviointisuunnitelma

Laatuarviointi Tulokortti 2022–23

Lukion laatuarviointikriteerejä uusittiin vuosina 2021–22. Lukion toimintaa arvioidaan lukuvuonna 2022–23 näiden uusien laatukriteerin pohjalta noudattaen kaupunkitason ohjeistusta.

Arvioinnin tulokset taltioidaan OneNoteen Laatuarviointi-välilehdelle.

Oheisen taulukon arvioitavat asiat voivat olla osa arvioinnissa käytettävää materiaalia.

ARVIOITAVA ASIA	TYÖVÄLINE	AJANKOHTA	VASTUU-HENKILÖT	TULOSTEN TALTIOINTI	TOTEUTUMINEN
1. vt. opiskelijoiden palaute 1. jakson opiskelusta	Sähköinen kysely	2. jaksossa ennen 1. vt. vanhempainiltaa	1. vt. RO:t	Kyselypohja ja yhteenveto OneNoteen ja yhteenveto esitellään vanhempainillassa	Tehty
Kaikkien opiskelijoiden huoltajille suunnattu kysely	Verkkokysely	Ennen arviointipäivää kevät 2023	Laatutyöryhmä	Kyselypohja ja yhteenveto OneNoteen	Tehty
Kouluterveyskysely opiskelijat	Verkkokysely (THL)	Kevät 2023 Joka toinen vuosi (parittomina vuosina)	THL	thl.fi/lapsetnuoretperheet/tulokset (viisi kuukautta kyselystä)	lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat 3.–28.4.2023
Työtyytyväisyyskysely henkilökunnalle	Verkkokysely (kaupunki)	Kevät 2023 (joka toinen vuosi pidetty 03/21)	Kaupungin keskushallinto	Rehtori vastaa tulosten esittelystä	Ei teetetty
Hyvinvointiprofiili opettajille	Verkkokysely (OPH)	Kevät 2023	Laatutyöryhmä	Yhteenveto OneNoteen	Ei teetetty
Lukuvuoden arviointi Kyselyt henkilökunnalle, opiskelijoille ja	Laatukriteerit (Ryhmä: kaksi opiskelijaa, huoltaja, opettaja)	Kevät 2023	Laatutyöryhmä	OneNoteen	Tehty (Forms, johtoryhmän päätöksen mukaan)

huoltajille (arviointipäivä)	ja henkilökunnan edustaja + mahdollisesti yhteistyöluokion edustaja)				
Kurssipalaute	kirjallinen / suullinen	Väh. 2 kertaa lukuvuodessa	Opettajat	-	-
Opiskelijakunnan toiminnan arviointisuunni- telma ja sen toteutuminen	Kirjallinen suunnitelma ja yhteenvedo	Lukuvuoden lopussa	Opiskelija-kunnan hallitus	OneNote ja vuosikertomus	Tehty
Tapahtumien palaute	Systemaattinen palaute	1. vt. ryhmytymis- iltapäivä Aatos-päivä Joululaulutilai- suus Penkkarit Vanhojen tanssit Viestintäpäivä Vappurieha (2 viikon kuluessa)	1. vt. RO:t, opiskelijakunta RO:t, opiskelijakunta 3. vt. RO:t liikunnanopettajat viestintätiimi opiskelijakunnan hallitus	Yhteenvedot OneNoteen	Ei koottu
Ulkopuoliset kyselyt Karvi	Sähköinen kysely	Ei tiedossa olevia arviointeja			Sivistyspalvelut ”Orimattila kuulee” -kysely henkilökunnalle ja opiskelijoille Karvi: ”Joustavat opetusjärjestelyt” -kysely TAT ry: ”Tulevaisuusraportti” OKM: ”oppivelvollisuuden laajentamisen

					seurantasuunnitelmaa” Sivistyspalvelut: ”Lisäeuroja tvt-hankintoihin” Työterveys ja työsuojelu: ”ASKEL-kyselyyn”
Henkilöstön työhyvinvointikysely	Sähköinen kysely	?	Opetuspalvelut		Ei tehty