



Erkko-lukio

Lukuvuoden 2023–2024 toimintasuunnitelman arviointi

Tekijät Raine Lönnfors
Ari Korhonen
Saija Lopenen,
Rehtori

Sisällys

1.	Erkko-lukion lukuvuosiarviointi 2023–2024, yhteenveto	3
2.	Koulun toiminnan näkyväksi tekeminen	6
3.	LOPS Arkikäytännöt.....	8
4.	Hyvinvointi	10
5.	Robo-medialinja.....	12
6.	Urheilulinja	14
7.	Kansainvälisyys	16
8.	Kouluterveyskysely.....	18
9.	Opiskelijakunnan toiminta	21
10.	Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt.....	23
11.	Arviointisuunnitelma.....	24

1. Erkko-lukion lukuvuosiarviointi 2023–2024, yhteenveto

Lukuvuosiarvioinnin tavoitteena on arvioida lukion toimintaa ja kehittää sitä entistä laadukkaammaksi. Lukuvuosiarviointi on prosessi, joka auttaa lukioita parantamaan opetuksen laatua ja vastaamaan paremmin opiskelijoiden ja huoltajien tarpeisiin. Tämä tapahtuu tarkastelemalla lukion toimintaa eri kriteerien näkökulmasta ja käyttämällä tuloksia kehittämistoimenpiteiden suunnittelussa.

Erkko-lukion lukuvuosiarviointi toteutettiin tekemällä kolme erillistä kyselyä opiskelijoille, huoltajille ja opettajakunnalle. Kyselyissä arvioitiin lukion toimintaa kuluneen lukuvuoden aikana kehitettyjen laatukriteerien pohjalta. Laatukriteerien lähtökohtana toimi Opetus- ja kulttuuriministeriön lukiokoulutuksen laatustrategia. Laatukriteerit pyrittiin valitsemaan sellaisiksi, joilla saadaan mahdollisimman kattava kuva lukion toiminnasta paikallisella ja alueellisella tasolla.

Erkko-lukion lukuvuosiarvioinnin keskeisimpiä tuloksia ovat, että opiskelijat saavat henkilökohtaista opinto-ohjausta ja arvioinnissa käytetään monipuolisia näyttöjä. Myös ylioppilastutkinnon järjestäminen, erityisesti erityisjärjestelypäätösten osalta on hyvällä tasolla. Kehityskohteiksi nousivat huoltajien huomioiminen, yhteistyö toisten lukioiden kanssa ja opiskelijoiden mahdollisuus suorittaa verkko-opintoja.

Huoltajien huomioiminen on tärkeää, jotta heidät saadaan paremmin mukaan opiskelijoiden opintojen edistämiseen. Yhteistyö toisten lukioiden kanssa ja verkko-opinnot ovat myös tärkeitä, jotta Orimattilan lukio-opiskelijoille voidaan tarjota laajempi valikoima erilaisia opintojaksoja ja oppimismahdollisuuksia.

Näillä osa-alueilla pyritään menestymään tulevina lukuvuosina paremmin. Erkko-lukio haluaa tarjota opiskelijoilleen parhaan mahdollisen oppimisympäristön ja tukea heidän kasvuun kohti aikuisuutta.

Lukuvuoden 2023–2024 toimintasuunnitelman painopistealueet olivat hyvinvointi, koulun toiminnan näkyväksi tekeminen ja LOPS Arkikäytännöt. Kuluvan lukuvuoden kehittämiskohteiden arviointi on suoritettu seuraavan pisteytystaulukon mukaan.

Tulosarviointialueiden pisteytystaulukko	
Tuloksia ei ole mitattu tai arvioitu ja/tai tietoja niistä ei ole saatavilla.	0
Tuloksia on mitattu/arvioitu. Ne osoittavat negatiivista kehitystä ja/tai tulokset eivät vastaa asetettuja tavoitteita.	1
Tulokset osoittavat jonkinasteista kehitystä ja/tai tietyt keskeiset tavoitteet on saavutettu.	2
Tulokset osoittavat selvää myönteistä kehitystä ja/tai suurin osa keskeisistä tavoitteista on saavutettu	3
Tulokset osoittavat huomattavaa myönteistä kehitystä ja/tai kaikki keskeiset tavoitteet on saavutettu.	4
Erinomaisia tuloksia saavutettu. Kaikki merkitykselliset tavoitteet on saavutettu.	5

Erkko-lukion opettajakunnan antama arviointi kehittämiskohteiden toiminnan onnistumisesta on myöhemmin jokaisen kehittämiskohteen kohdalla.

Koulun toiminnan näkyväksi tekeminen painopistealueen asetetuista tavoitteista useimmat toteutuivat. On laadittu tiedote huoltajille, jossa kerrotaan opiskelijan opintojen etenemisestä jaksoittain. Lukiossa saatavilla olevat tukitoimet on koottu yhteen ja laitettu näkyviin koulun kotisivuille. Kehittämiskohteeksi jäi korkeakoulujen kurkistusopintojen esitteen laatiminen.

Lukion uuden opetussuunnitelmaan liittyvät kehittämiskohteet edistivät paikallisen opetussuunnitelman käyttöönottoa. Arviointiin liittyen työstiin arviointityökalua opintojaksojen arvioinnin tarkentamiseksi. Oppiainerajat ylittävä yhteistyö keskittyi yhteisten opintojaksojen suunnitteluun. Lukion tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitettiin opetussuunnitelmaan. Tapahtumien vuosikellon ja tapahtumakalenterin laatiminen jäivät kehittämiskohteiksi.

Opiskelijoiden hyvinvointia tuettiin mm. kuukausittaisilla opiskelu- ja elämänhallintataidotunneilla (hyvinvointitunneilla). Tuntien toteutuksesta ovat vastanneet opettajatiimi, hyvinvointikoordinaattori, lukion kuraattori ja etsivät nuorisotyöntekijät. Opettajat ovat tukeneet opiskelijoiden opiskelutaitojen kehittymistä ja jaksamista oppitunneilla. Lukiolle laadittiin hyvinvointisuunnitelma opetussuunnitelman liitteeksi ja hyvinvointiohjelma jatkuu suunnitelman mukaan.

Urheilu- ja robo-medialinjan toiminta on sujunut pääsääntöisesti suunnitelmien mukaan. Urheilulinjan opiskelijat ovat olleet tyytyväisiä mahdollisuudesta yhdistää lukio-opinnot ja aktiivi urheilun. Kehittämiskohteina nähtiin urheilulinjan näkyvyyden lisääminen ja välineresurssi.

Robo-medialinjalla voi keskittyä robotiikan ja tietotekniikan tai media-alan opintoihin. Huhtikuussa pidetyn robo-mediailtapäivän teemana oli tekoäly. Robo-medialinjalla kiinnitettävä huomioita harjoittelupaikkojen saatavuuteen ja yhteistyöhön korkeakoulujen ja yrityselämän kanssa.

Kouluterveyskyselyn tuloksista nostetut yksikön myönteiset asiat / onnistumiset, huomiot suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen 2021:

Koulunkäynti ja oppiminen

- Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista saaneet apua ryhmänohjaajalta 95 % ja opettajilta 89 %

Kouluyhteisö

- Luokan tai ryhmän ilmapiiri tukee mielipiteen ilmaisua 88,8 %,
- Luokan tai ryhmän opiskelijat viihtyvät yhdessä 90,0 %

Ruokatottumukset ja kouluruokailu

- Koululounaan syömiseen on varattu tarpeeksi aikaa 91,1 % (+ 11,6 %)
- Koululounas tarjotaan sopivaan aikaan 91,1 %

Vapaa-aika

- Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa 92,3 %, kuukausittain 94,9 % (aikaisemmin 100 %)

Kouluterveyskyselystä nostetut asiat, jotka herättävät huolta tulosten perusteella suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen 2021:

Koulunkäynti ja oppiminen

- Opintojen merkityksen vähentyminen 21,3 % (pysynyt samana vuosina 2019–2023)
- Riittämättömyyden tunne opiskelijana 21,3 %
- Vaikeuksia kirjoitustehtävissä 27,5 %, kokeisiin valmistautumisessa 50 % (+ 12,4 %), laskutehtävissä 31,3 %, läksyjen tekemisessä 28,8 %, oppimistaidoissa 42,9 %, suullisessa esiintymisessä 41,3 %

Mielen hyvinvointi

- Sosiaalinen ahdistuneisuus 43 % (+ 6,1 %)
- Tyytyväisyys elämäänsä tällä hetkellä 60,8 % (- 8,6 %)

Väkivalta, syrjintä ja häirintä

- Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana 29,5 % (+ 5,4 %), tytöt 44,7 %, pojat 15,0 %
- Kokenut syrjintää koulussa tai vapaa-ajalla 20,5 % (+ 7,1 %)

Osallisuus

- Erittäin heikko osallisuuden kokemus 14,9 % (+ 4,8 %)

Suluissa olevat luvut ovat muutoksia (+/-) vuoteen 2021 verrattuna prosenttiyksiköinä.

Hyvinvointiprofiiliin vastasivat 1. ja 2. vuositason opiskelijat.

Tuloksien mukaan 1. vt. vahvuuksia ovat:

- Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät.
- Minua ei kiusata ja en itse kiusaa tässä oppilaitoksessa.
- Minua ei kiusata ja en itse kiusaa sosiaalisen median (some) tai netin kautta.
- Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ja osaan olla hyvä ystävä.
- Vanhempani kannustavat minua menestymään opiskelussa.

1. vt. kehittämiskohteita ovat:

- Opiskelu tuntuu liian kiireiseltä.
- Opiskelijan on hankalaa puhua vaikeuksistaan opettajille.
- Opiskelutaitoihin liittyvät asiat.

Tuloksien mukaan 2. vt. vahvuuksia ovat:

- Minua ei kiusata ja en itse kiusaa tässä oppilaitoksessa.
- Minua ei kiusata ja en itse kiusaa sosiaalisen median (some) tai netin kautta.
- Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ja osaan olla hyvä ystävä.
- Vanhempani kannustavat minua menestymään opiskelussa.
- Opettajat kohtelevat minua oikeudenmukaisesti.

2. vt. kehittämiskohteita ovat:

- Opiskelu tuntuu liian kiireiseltä.

2. Koulun toiminnan näkyväksi tekeminen

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2023–2024 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”Koulun toiminnan näkyväksi tekeminen”

Työryhmän jäsenet: Teija Hatakka, Katri Leinonen, Pekka Törrönen

Osatavoite. Mikä on eri tavalla kuin nyt?	Keinot tavoitteen saavuttamiseksi.	Kuka/ketkä vastaavat ja mistä?	Tarvittavat resurssit.	Aikataulu. Myös välitavoitteille.	Kuvaus tilanteesta, esim. 2.5.	Koulun arviointi. Pisteytys.
1 Huoltajien aktiivisuus ja osallistuminen lisääntyvät	Huoltajia tiedotetaan opiskelijoiden opintojen etenemisestä (jaksoviesti).	Ryhmänohjaajat (Teijalta pohja)		2. jakson koeviikon jälkeen	Tiedote huoltajille laadittu, otetaan käyttöön syksyllä 2024	4 2 3 3 3 3 3 3 3
2 Yhteistyökoulut: yhteisten opintopaksojen ja Cern-matka tuodaan esiin. Yksilölliset etäopinnot tulevat tutuiksi huoltajille ja 9-luokkalaisille.	CERN-matka ennakkopostaus ja julkaisut paikan päältä. Korkeakoulun kurkistuskurssit - suunnitteilla esite tarjonnasta	CERN-matka: Jari H., Hanna H. ja Anne Tiimi selvittää tilannetta		3. jakson aikana	Cern-matkasta: Ennakkovideo. Julkaistiin kuvia Facebookissa ja Instagramissa. Ei esitettä.	4 3 3 3 3 4 4 4 3 0 0 0 0
3 Muu kuin FB/IG:ssä esillä olevat asiat saavat julkisuutta.	Erkko-lukion/ Rehtorin blogi	Rehtori Johtoryhmä		Neljä blogia vuodessa	Yksi julkaistu.	2 1 1 1 1 1 1 1 1
4 Oma väki, huoltajat, 9-	Tietojen kerääminen tapahtumista	Katri Leinonen seuraa tapahtumia ja			LAB, Hgin yo, Tampereen yo	2 3 3 3 3 3 3 3 3

luokkalaiset ja päättäjät tulevat tietoisiksi korkeakouluyhteistyöstä.		muistuttaa osallistujia valokuvista ja postauksista			vierailut. Postauksia tehty FB+IG.	
5 Huoltajat ja perusasteen opot saavat käsityksen, mitkä tukitoimet ovat lukiossa saatavilla.	Koota tukitoimenpiteet yhteen	Rehtori ja opinnonohjaaja		Kolmannen jakson aikana	Täydennetty ja järjestetty. Laitettu kotisivuille.	4 4 4 4 4 4 4 4 4

3. LOPS Arkikäytännöt

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2023–2024 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”LOPS Arkikäytännöt”

Työryhmän jäsenet: Jari Kokko, Jari Hynninen, Sirpa Saarinen, Anne Jokinen

Osatavoite. Mikä on eri tavalla kuin nyt?	Keinot tavoitteen saavuttamiseksi.	Kuka/ketkä vastaavat ja mistä?	Tarvittavat resurssit.	Aikataulu. Myös välitavoitteille.	Kuvaus tilanteesta, esim. 2.5.	Koulun arviointi. Pisteytys.
1 Yhteistyö oppiaineiden sisällä ja välillä	Yhteisten retkien kartoittaminen Integroitujen opintojaksojen suunnittelu	Aineryhmät OPS/integroidut jaksot, opettajat. Ys-aika.			Retkiä 5 kpl Suunnittelua jatkettu ja opintojaksoja kehitetty eteenpäin.	3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2
2 Jaksottainen vuosikello opinnoista Opiskelijoiden työmäärän tasoittaminen Koulun tapahtumien vuosikello	Opiskelijoiden kalenterin käyttö Etsitän keinoja työmäärän kohtuullistamiseksi	ro:t Aineryhmät			Ei toteutunut Ei toteutunut	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 0 1 1

3 Arviointityökalun jatkaminen	Tiimi muistuttaa puuttuvista järjestelyistä.	Oppiaineen opettaja		Tarkistus jakson alussa	Arviointityökalun pitäisi olla valmis. Pieniä puutoksia havaittu.	3 3 3 3 3 3 3 3 3
4 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus- suunnitelman päivittäminen	Tiimi perehtyy asiaan Teams-koulutus	Tiimi		Päivitys lukuvuoden aikana	Rakennettu lähes uudelleen. Valmistuu toukokuussa 2024.	4 3 4 4 4 4 4 4 4 3

4. Hyvinvointi

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2022–2023 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”Hyvinvointi”

Työryhmän jäsenet: Hanna Miinalainen, Sami Wirkkala, Jari Kokko, Ari Korhonen

Osatavoite. Mikä on eri tavalla kuin nyt?	Keinot tavoitteen saavuttamiseksi.	Kuka/ketkä vastaavat ja mistä?	Tarvittavat resurssit.	Aikataulu. Myös välitavoitteille.	Kuvaus tilanteesta, esim. 2.5.	Koulun arviointi. Pisteytys.
1 Lisätä opiskelijoiden elämähallintaitoja ja hyvinvointia Friends-ohjelman ja muun hyvinvointia tukevan toiminnan järjestämisen avulla	Friends-tunnit joka toinen kuukausi vuositasoittain, 3. vuositasolla kaksi kertaa Liikkuva opiskelu - toiminnan jatkaminen Liikuntapäivät Liikuntavälineiden hyödyntäminen Ehkäisevän päihdetyön viikko (vko 45): aatospäivä, kokemusasiantuntijapäivä (päihteet/huippu-urheilun ja opiskelun yhdistäminen?)	Friends-tiimi Opiskeluhuolto Opiskelijakunta	Friends-tiimi, Friends-tunnit (joka kuukauden ensimmäinen maanantai 9.45–11) Kuraattorin työpanos Friends-toimintaan (koulutuksessa lv. 2023–2024) Hyvinvointivastaava osallistuu kaupunkitasoisen hyvinvointiohjelman suunnitteluun	Friends-tunnit lv. 2023–2024, joka kuukauden 1.maanantai (tiistai) Kuraattorin, etsivien ja ryhmänohjaajien opiskelu- ja elämähallintatai- dot-tunti joka kuukauden ensimmäinen keskiviikko kevätlukukauden ajan.	Friends-tuntien uusi suunnitelma valmistuu 5/2024 Friends- ja hyvinvointitunnit toteutuneet suunnitelman mukaisesti opettajatiimin ja opiskeluhooltohen- kilöstön vetäminä	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

	Friends-ohjelman esittelijä 1. vuositason vanhempainiltaan Hyvinvointiviikko (vk 7)					
2 Lisätä henkilökunnan hyvinvointia	Virkistyspäivät, hyvinvointiin liittyvät koulutukset (VESO?), muut tapahtumat henkilökunnalle	Tiimi yhdessä OYK:n kanssa	Tiimi Aika (VESO?), rahoitus		Hyvinvointi-aiheinen VESO toteutui.	3 3 3 3 3 3 3 3 3 2
3 Opetuspalveluiden hyvinvointiohjelman suunnittelu	Osallistuminen opetuspalveluiden suunnittelukokouksiin ja lukion suunnitelman laatiminen	Opetuspalveluiden hyvinvointi-koordinaattori Koulun hyvinvointivastaava Opiskeluhoolto			Lukion edustaja osallistunut kokouksiin	2 3 2 2 2 2 3 2 2 2

5. Robo-medialinja

ROBO-MEDIALINJAN TULOSKORTTI 23-24

Osatavoite. Mikä on eri tavalla kuin nyt?	Keinot tavoitteen saavuttamiseksi.	Kuka/ketkä vastaavat ja mistä?	Tarvittavat resurssit.	Aikataulu. Myös välitavoitteille.	Kuvaus tilanteesta, esim. 2.5.	Koulun arviointi. Pisteytys.
1 Kaikkien vuositasojen linjalaisten yhteistapaaminen	Linjalaiset ja tiimin jäsenet kokoontuvat kahdesti lukuvuodessa: syksyllä käydään läpi tulevan vuoden ohjelmaa ja keväällä arvioidaan kulunutta vuotta.	Linjan ohjaajat hoitavat koollekutsumisen ja laativat koulun alussa suunnitelman vuoden toiminnasta.		Syksyn tilaisuus pidetään ensimmäisessä jaksossa. Kevään tilaisuus järjestetään toukokuussa 2024.	Tapaamiset pidetty 18.10.23 ja 25.4.24.	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
2 Linjan toiminnasta ja tuotoksista tuotetaan aineistoa koulun kanaville	Linjan opiskelijat sitoutetaan tuottamaan aineistoa koulun kotisivuille, Facebookiin, YouTubeen ja Instagramiin osana robo-median opintojaksojen suoritusta.	Jokainen robo-mediaan liittyvää kurssia pitävä opettaja huolehtii aineiston tuottamisen toteutumisesta.		Kunkin opintojakson aikana julkaistaan materiaalia.	Linjan vierailukäynneistä ja vierailijoista on tehty päivityksiä koulun somekanaville. Linjalaisia oli Lahden Radion toimittajan haastateltavana 19.1.24 suorassa radiolähetyksessä, jonka aiheena oli nuorten somekäyttäytyminen.	3 4 4 4 4 4 4 4 4 4
3 Linjalaisten	Opettajat tekevät varaukset ja informoivat	Linjan opettajat.		Opintojaksojen yhteydessä.	Vierailu Orferille tehtiin 15.9.2023.	3 3 4 3 3 3 4 3 3 4

opintomatkat	opiskelijoita, muita opettajia ja huoltajia.				Muita opintomatkoja ei ole järjestetty.	
4 Robo-mediailtapäivä	Tiimi ideoi ohjelman yhdessä linjalaisten kanssa. Yhteistyötä mahdollisesti urheilulinjan kanssa.	Mikäli päivä pidetään koululla, tarvitaan myös kanslian, atk- ja av- vastaavan apua		Järjestetään 4. tai 5. jaksossa 2024	Tekoäly teemainen robo-mediapäivä pidettiin 30.4.24.	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5 Kilpailu- ja työpajatoiminta	Linjalaisia tarvitaan Yhteiskoulun kilpailuihin toimitsijatehtäviin.	Linjan opettajat.		Marraskuu 2023, maaliskuuhuhtikuu 2024	Linjalaiset striimasivat Yhteiskoulun järjestämät robotiikkakilpailut 28.11.2023.	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
6 Työharjoittelut	Toisen vuositason linjalaiset voivat halutessaan osallistua työharjoitteluun.	Opettajat kertovat harjoittelun käytännön järjestelyissä huomioitavista seikoista. Opiskelija huolehtii harjoittelupaikan hankkimisesta ja yhteydenpidosta työpaikan kanssa.		Harjoittelu opiskelijoiden valitsemana aikana. Harjoittelujen kokemuksista kerrotaan muille linjalaisille kevään palaverissa.	Harjoitteluja ei ole ollut, mutta kiinnostusta siihen on jonkin verran. Yrityksillä ei ole resursseja ohjata työpaikalle tulevaa harjoittelijaa.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
7 Opiskelijoita valjastetaan koulun yhteistilaisuuksien taltiointiin	Itsenäisyysjuhla, vanhat tanssit ja kevätjuhla: ykköset striimaavat, kakkoset valokuvaavat.	Linjan opettajat.		Opiskelijat osallistuvat juhlien taltiointiin.	Opiskelijat ovat striimanneet koulun tilaisuudet yhdessä ohjaavien opettajien kanssa. Opiskelijat ovat myös osallistuneet tapahtumien valokuvaamiseen.	4 4 4 4 4 4 4 4 4

6. Urheilulinja

URHEILULINJAN TULOSKORTTI 2023-2024

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUT JA RESURSSIT	AIKATAULU	MITTARI	TOTEUMA	ARVIOINTI
Valmennussopimus	Valmennussopimuksen noudattaminen lukio-opintojen ajan. Sitoutuminen urheilulinjaan.	Urheilulinjan koordinaattori ja vastuuvalmentajat.	Opintojen alku. Koskee koko opiskeluaikaa, tarkistetaan vuosittain.	Läsnäolo urheiluvalmennuksessa ja pysyvä valmennussuhde.	Toteutui suurimmalla osalla opiskelijoista.	3 4 3 4 4 4 4 3 3 3
Valmennustunnit ja läsnäolo.	Valmennuksen opistopisteet kertyvät läsnäolojen mukaan. 20 läsnäoloa x 75min/2 opintopistettä. Lukuvuoden aikana voi saada enintään 6 opintopistettä ja lukion aikana yhteensä 16 opintopistettä. Valmentajat merkitsevät läsnäolot. Urheilijan pitää ilmoittaa tunnin pitäjälle, jos ei tule valmennustunnille. Opintopisteiden kertyminen.	Vastuuvalmentajat ja koordinaattori.	Koko lukuvuosi.	Läsnäolot/opintopisteet.	Pääsääntöisesti valmennuksessa käydään hyvin. Etenkin 1. vuositaso on ollut aktiivinen. Suurin osa opiskelijoista saa vaadittavat opintopisteet urheiluvalmennuksesta. Poissaoloista ei ole aina tullut ilmoituksia.	3 3 3 3 3 3 4 4 3 3

Urheilijoiden kehittäminen ja tukeminen omassa lajissa.	Urheilijoiden fyysisten ja taidollisten ominaisuuksien vahvistaminen lajitausta huomioiden.	Urheiluvalmennuksen tunnit. Valmentajat.	Lukuvuosi 2023–2024	Toteutuiko suunnitelma.	Palautteen mukaan toteutui pääsääntöisesti. Maanantain yhteisharjoituksista hieman ristiriitaista palautetta.	3 3 3 3 3 4 3 3 3
Vierailut/vierailijat	Tavoitteena lajikokeilut etenkin maanantain yhteisharjoittelussa. Suunnitelmissa saada huippu-urheilija vierailemaan lukiolla lukuvuoden aikana. Vierailijat valmennusopin tunneilla.	Valmennusopin vastuuopettaja, vastuupalmentajat, OPO	Lukuvuoden 2023–24 aikana.	Toteutuivatko lajikokeilut ja vierailijoiden käynnit.	Lajikokeiluja on tehty parkourissa Moose Gymille, kuntosaliharjoittelussa Gym 23, Padelissa ja sulkapallossa Padelmestaan. Vierailu ei toteutunut, toiveissa ensi syksy. Valmennusopissa ei vierailijoita.	3 3 3 3 3 3 3 3 3
Yhteistyö urheiluseurojen kanssa (muut toimijat)	Ensi vuoden vastuupalmentajien kartoitus ajoissa. Mahdollinen yhteistyö Personal Trainerin kanssa.	Rehtori, koordinaattori.	Kevät 2024	Valmentajasopimukset valmiina keväällä 2024 seuraavaa lukuvuotta varten. Toteutuiko yhteistyö PT:n kanssa.	Personal Trainer Heidi Kilkki lupasi vetää vesijumpan vielä 5. jaksossa. Valmentajasopimukset lyöty lukkoon keväällä 2024.	4 3 4 4 4 4 4 4 3 3
Urheiluvälineet ja ulkopuoliset palvelut	Yhteisharjoituksia ja lajivalmennusta tukevien laitteiden hankinta/kustannusten kattaminen.	Urheilulinjan koordinaattori, vastuupalmentajat. Resurssit?	Syksy 2024	Välineiden toimivuus ja hyödynnettävyys.	Lajikokeilut onnistuivat, toki resursseja voisi olla enemmän. Hankintojen vuosibudjetti on kovin pieni.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

7. Kansainvälisyys

LUKIOKOULUTUS / TAVOITE- JA TULOSKORTTI 2023–2024 PAINOPISTEALUE / ERKKO-LUKIO

”Kansainvälisyyttä lukioon”

Työryhmän jäsenet: Teija Hatakka ja Jari Kokko

Osatavoite. Mikä on eri tavalla kuin nyt?	Keinot tavoitteen saavuttamiseksi.	Kuka/ketkä vastaavat ja mistä?	Tarvittavat resurssit.	Aikataulu. Myös välitavoitteille.	Kuvaus tilanteesta, esim. 2.5.	Koulun arviointi. Pisteytys.
1 Erkko-lukio saa kumppanin kansainväliseen yhteistyöhön	Hakemus pienimuotoiseen kumppanushankkeeseen 4.10 mennessä, kumppanin löytäminen	Teija ja Jari	Aika ja henkilöstö.	Hakemus vireillä 4.10. 2023	Saimme yhteistyöpyyntöjä, mutta koska yhdistymme ensi syksynä yhdeksi yksiköksi Orimattilan yhteiskoulun ja Jokivarren koulun kanssa, totesimme, että ei ole hyvä aloittaa omaa projektia nyt. Sekä Yhteiskoululla että Jokivarrella on akkreditointi eli lupaus rahoituksen saamisesta projekteihin. joten ensi vuonna pääsemme todennäköisesti osallistumaan heidän kanssaan yhteisiin hankkeisiin.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 Kansainvälisyyttä kotona	Kansainvälisiä vierailijoita	Kaikki opettajat			Vaihto-opiskelijat ovat edustaneet kansainvälisyyttä kotona tänä vuonna.	4 3 4 3 4 4 3 3 3

3 Kartoitetaan mahdollisuutta Erkko-lukion akkreditointiin	Laaditaan koululle kansainvälisyysstrategia ja liikkuvuussuunnitelma	Johtoryhmä ja kansainvälisyysryhmä		Hakemus akkreditointiin lähetettävä 19.10	Akkreditoinnin hakeminen nyt ei ole käytännöllistä yllä mainitusta syystä.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
--	---	---------------------------------------	--	--	--	----------------------

8. Kouluerveyskysely

Muutokset prosenttiyksiköitä (+ / -)

MYÖNTEISET ASIAT / ONNISTUMISET, HUOMIOT SUHTEESSA EDELLISEEN TIEDONKERUUSEEN 2021	ASIAT, JOTKA HERÄTTÄVÄT HUOLTA TULOSTEN PERUSTEELLA SUHTEESSA EDELLISEEN TIEDONKERUUSEEN 2021
Koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat	Koulun fyysiset työolot ja koulutapaturmat
Liika kylmyys sisällä oppilaitoksessa häirinnyt paljon 18,8 % (- 16 %)	Liika kuumuus sisällä oppilaitoksessa häirinnyt paljon 43,8 % (+38,7 %)
	Tunkkainen ilma oppilaitoksessa häirinnyt paljon 26,3 % (+14,6 %)
Koulunkäynti ja oppiminen	Koulunkäynti ja oppiminen
Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista saaneet apua ryhmänohjaajalta 95 % ja opettajilta 89 %	Opintojen merkityksen vähentyminen 21,3 % (pysynyt samana vuosina 2019-2023) Riittämättömyyden tunne opiskelijana 21,3 %
Uupumusasteinen väsymys koulutyössä 26,3 % (-25,4 %)	Poissaoloja sairauden vuoksi vähintään kuukausittain 29,1 % (+ 10,8 %)
	Vaikeuksia kirjoitustehtävissä 27,5 %, kokeisiin valmistautumisessa 50 % (+ 12,4 %), laskutehtävissä 31,3 %, läksyjen tekemisessä 28,8 %, oppimistaidoissa 42,9 %, suullisessa esiintymisessä 41,3 %
Koulu yhteisö	Koulu yhteisö
Hyvät vaikutusmahdollisuudet oppituntien järjestelyihin 47,5 %	
Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun tapahtumien järjestämiseen 43,8 % (+21,9 %)	
Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä 57,5 %	
Luokan tai ryhmän ilmapiiri tukee mielipiteen ilmaisua 88,8 %, Luokan tai ryhmän opiskelijat viihtyvät yhdessä 90,0 %	
Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha 92,5 %	
Liikunta ja nukkuminen	Liikunta ja nukkuminen
Liikkuu korkeintaan yhtenä päivänä viikossa vähintään tunnin päivässä 20,3 % (+14,2)	Harrastaa liikuntaa ohjatusti vapaa-ajalla vähintään viikoittain 19,2 % (- 16,8 %)
Mielen hyvinvointi	Mielen hyvinvointi

Ollut huolissaan mielentilastaan kuluneen 12 kk aikana 30,7 % (- 14,3 %)	Sosiaalinen ahdistuneisuus 43 % (+ 6,1 %)
Riski syömishäiriöille 10,3 % (- 5,2 %)	Tyytyväisyys elämäänsä tällä hetkellä 60,8 % (- 8,6 %)
Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti	Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti
	Helppo päästä koulun kuraattorin vastaanotolle 48,5 % (- 10,4 %)
Päihteet ja riippuvuus	Päihteet ja riippuvuus
	Nuuskaa päivittäin 8,9 % (+8,9 %)
	Tosihumalassa vähintään kerran kuukaudessa 20,3 % (+13,2 %)
Ruokatottumukset ja kouluruokailu	Ruokatottumukset ja kouluruokailu
Koululounaan syömiseen on varattu tarpeeksi aikaa 91,1 % (+ 11,6 %)	Ei syö koululounasta päivittäin 30,4 % (+ 7,0 %), tytöt 50,0 % (+ 21,0 %), pojat 12,2 % (- 4,1 %)
Koululounas tarjotaan sopivaan aikaan 91,1 %	Koululounas on maultaan hyvää 55,1 % (- 8,3 %)
Sosiaaliset suhteet	Sosiaaliset suhteet
Tuntee itsensä yksinäiseksi 15,2 % (- 1,8 %)	Ei yhtään läheistä ystävää 15,2 % (+ 8,1 %)
Terveys	Terveys
	Kipua niskassa tai hartioissa vähintään kerran viikossa 50,0 %
	Väsynyt ja uupunut päivittäin 48,8 %
Vapaa-aika	Vapaa-aika
Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa 92,3 %, kuukausittain 94,9 % (aikaisemmin 100 %)	Harrastaa kuvataidetta tai valokuvaamista vähintään kuukausittain - 14,7 %
Tietää asuinalueen harrastusmahdollisuuksista 64,5 %	Harrastaa musiikkia vähintään kuukausittain - 13,2 %
	Harrastaa taidetta ja kulttuuria väh. yhtenä päivänä viikossa - 12,8 %
	Julkaisee mediasisältöä vähintään kuukausittain - 8,2 %
	Kokee, että asuinalueella ei ole tarpeeksi oleskelutiloja nuorille + 9,8 %
	Osallistuu yhdistyksen tai järjestön toimintaan tai vapaaehtoistoimintaan vähintään kuukausittain - 11,5 %
Väkivalta, syrjintä ja häirintä	Väkivalta, syrjintä ja häirintä
Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana 88,8 %	Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana + 5,7 %
Ei ole osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen 92,5 %	Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana

	29,5 % (+ 5,4 %), tytöt 44,7 %, pojat 15,0 %
	Kokenut syrjintää koulussa tai vapaa-ajalla 20,5 % (+ 7,1 %)
	Koulukiusattuna tai osallistunut koulukiusaamiseen lukukauden aikana 15,0 % (+ 5,3 %)
	Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa 5,0 %
Osallisuus	Osallisuus
Kokee kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön 66,2 %	Erittäin heikko osallisuuden kokemus 14,9 % (+ 4,8 %)
	Kokee olevansa tarpeellinen muille ihmisille 46,1 % (- 16,1 %)
	Kokee pystyvänsä tavoittelemaan itselle tärkeitä asioita 57,1 % (-17,7 %)
	Kokee pystyvänsä vaikuttamaan joihinkin elinympäristönsä asioihin 63,6 % (- 9,1 %)
	Kokee pystyvänsä vaikuttamaan oman elämänsä kulkuun 64,9 % (- 17,1 %)
	Kokee päivittäiset tekemiset merkityksellisiksi 46,7 % (- 13,7 %)
	Kokee saavansa apua silloin, kun sitä todella tarvitsee 61,0 % (- 18,3 %)
	Kokee saavansa myönteistä palautetta tekemisistä 59,7 % (- 5,8 %)
	Kokee, että elämällä on tarkoitus 59,7 % (- 8, 8, %)
	Kokee, että häneen luotetaan 63,6 % (- 19,3 %)

9. Opiskelijakunnan toiminta

Toimenpide	Vastuuhenkilö	Aikataulu	Resurssit/ tilat	Arvio
Opiskelijakunnan hallitus ja rehtori	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet, rehtori sekä ohjaava opettaja	15.8.2023	315	Toteutettu
Opiskelijakunnan kokous	OPKH	15.8.2023	315	Toteutettu
Opiskelijahuoltoryhmän kokous	Olivia osallistui	24.8.2023	Neuvottelutila	Toteutettu
OPKH ja rehtori kokous	OPKH jäsenet, rehtori ja ohjaava opettaja	4.10.2023	315	Toteutettu
Opiskelijakunnan kokous	OPKH	4.10.2023	315	Toteutettu
Syyskokous ja OPKH vaalit	OPKH:n edustajat	11.10.2023	Sali	Toteutettu
OPKH kokous	OPKH:n edustajat	11.10.2023	315	Toteutettu
Valokuvaus	Koko koulu	17.10.2023	Lukion sali	Toteutettu
OPKH:n kokous	OPKH	18.10.2023	315	Toteutettu
Vanhempainilta	Olivia osallistuu	18.10.2023	Lukion sali	Toteutettu
1 ja 2 vs. Abit matsi		???		Ei toteutettu
Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyö kokous?		?		Ei toteutettu
Halloween	OPKH:n edustajat	31.10.2023	Lukio	Toteutettu
Opettajainkokous		Viikko 43–44?	Salissa	Ei toteutettu
Aatospäivä	OPKH	8.11.2023	Sali	Toteutettu
OPKH:n kokous	OPKH	15.11.2023	315	Toteutettu
Lastenoikeuksien päivä	Kuulutusvastaava Emma Valkonen	20.11.2023	Lukio	Ei toteutettu
Itsenäisyyspäivä	Puheenjohtaja	5.12.2023	Lukio	Toteutettu
Opettajien jakso palaveri		Viikko 49?	Lukio	Ei toteutettu
Kuusenkoristelu kilpailu	Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet	1-21.12.2023	Aulat	Toteutettu
Joulukalenteri	OPKH	1-23.12.2023	Lukio	Toteutettu

Pikkujoulut	OPKH	Helmikuu	Lahti	Toteutettu
OPKH ja rehtori kokous	OPKH, rehtori, ohjaava opettaja	Joulukuu	315	Toteutettu
OPKH:n kokous	OPKH	19.1.2024	315	Toteutettu
Avoimet ovet tilaisuus	-	17.1.2024		Ei toteutettu
OPKH kokous	OPKH	20.2.2024	315	Toteutettu
Ystävänäpäivä	OPKH	14.2.2024	Lukio	Toteutettu
Pukeutumisviikko	OPKH	19.- 23.2.2024	Lukio	Toteutettu
OPKH ja rehtori	OPKH, rehtori, ohjaava opettaja	21.2.2023	315	Toteutettu
OPKH kokous	OPKH	Maaliskuu	315	Ei toteutettu
OPKH ja rehtori +OPKH kokous	OPKH, rehtori, ohjaava opettaja	17.4.2024	315	Toteutettu
OPKH kokous	OPKH	17.4.2024	315	Toteutettu
Munajahti	OPKH	Pääsiäinen	Lukion aula	Ei toteutettu
Vappu karkkien jako	OPKH	30.4.2024		Toteutettu
Opettajain kokous	OPKH:n edustajat	15.5.2024		Toteutetaan
Teemaviikko		14.-17.5		Toteutettu

10. Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt

Kyselyissä käytetty arviointiasteikko:

Toimintaa ei ole arvioitu tai toiminnan tuloksista ei ole havaintoa. - <i>Tulosten arvioinnista ei ole kirjallista dokumenttia</i> - <i>Toiminnan tuloksista ei ole tietoa</i>	0
Toimintaa on arvioitu mutta tulokset eivät vastaa tavoitteita. - <i>Toiminnan tuloksista on olemassa dokumentteja</i> - <i>Toiminta ei ole johtanut toivottuun tulokseen</i>	1
Toimintaa on arvioitu. Keskeisimmät asetetut tavoitteet on saavutettu. - <i>Toiminnan tuloksista on olemassa dokumentteja</i> - <i>Muutamia tärkeimpinä pidettäviä tavoitteita on saavutettu</i>	2
Toimintaa on arvioitu. Suurin osa asetetuista tavoitteista on saavutettu. - <i>Toiminnan tuloksista on olemassa dokumentteja</i> - <i>Dokumentteja on analysoitu/niistä on keskusteltu</i> - <i>Ainakin ¾ tavoitteista on saavutettu</i>	3
Toimintaa on arvioitu. Kaikki asetetut tavoitteet on saavutettu. - <i>Toiminnan tuloksista on olemassa dokumentteja</i> - <i>Dokumenttien osoittamia tietoja on käytetty toiminnan kehittämiseen</i> - <i>Kaikki asetetut tavoitteet on saavutettu</i>	4
Toimintaa on arvioitu. Kaikki asetetut tavoitteet on saavutettu. Lisäksi toimintaa on verrattu muiden vastaavien yksiköiden toimintaan (benchmarking).	5

Lukuvuosiarviointiin liittyvät kyselyt

[Erkko-lukio laatuarviointi opiskelijat 2023-2024.pdf](#)

[Erkko-lukio laatuarviointi huoltajat 2023-2024.pdf](#)

[Erkko-lukio laatuarviointi opettajat 2023-2024.pdf](#)

[Opiskelijat laatuarviointi vertailu lv 22-23 ja lv 23-24.pdf](#)

[Huoltajien laatuarviointi vertailu lv 22-23 ja lv 23-24.pdf](#)

[Opettajat laatuarvion vertailu lv 22-23 ja lv 23-24.pdf](#)

Hyvinvointiprofiili

1. vuositaso: <https://koulunhyvinvointiprofiili.fi/s/qbjxu>

2. vuositaso: <https://koulunhyvinvointiprofiili.fi/s/wjmtb>

11. Arviointisuunnitelma

Laatuarviointi tuloskortti 2023–24

Lukion laatuarviointikriteerejä uusittiin vuosina 2021–22 ja lukion toimintaa arvioitiin lukuvuonna 2022–23 näiden uusien laatukriteerin pohjalta noudattaen kaupunkitason ohjeistusta.

Arvioinnin tulokset taltioidaan OneNoteen Laatuarviointi-välilehdelle.

Oheisen taulukon arvioitavat asiat voivat olla osa arvioinnissa käytettävää materiaalia.

ARVIOITAVA ASIA	TYÖVÄLINE	AJANKOHTA	VASTUU-HENKILÖT	TULOSTEN TALTIOINTI	TOTEUTUMINEN
1. vt. opiskelijoiden palaute 1. jakson opiskelusta	Sähköinen kysely	2. jaksossa ennen 1. vt. vanhempainiltaa	1. vt. RO:t	Kyselypohja ja yhteenveto OneNoteen ja yhteenveto esitellään vanhempainillassa	Tehty
Kouluterveyskysely opiskelijat	Verkkokysely (THL)	Kevät 2023 Joka toinen vuosi (parittomina vuosina)	THL	thl.fi/lapsetnuoretperheet/tulokset (viisi kuukautta kyselystä)	Tulokset käyty läpi oppilaiden kanssa
Työtyytyväisyyskysely henkilökunnalle	Verkkokysely (kaupunki)	Kevät 2023 (joka toinen vuosi pidetty 03/21)	Kaupungin keskushallinto	Rehtori vastaa tulosten esittelystä	Tehty
Hyvinvointiprofiili opiskelijoille	Verkkokysely (OPH)	Kevät 2023	Laatutyöryhmä	Yhteenveto OneNoteen	Tehty, käyty opiskelijoiden kanssa (tulokset netissä)
Lukuvuoden arviointi Kyselyt henkilökunnalle, opiskelijoille ja	Verkkokysely	4–5 jakson aikana	Laatutyöryhmä	Kyselypohja ja yhteenveto OneNoteen	Tehty (Forms, tulokset OneNotessa)

huoltajille					
Kurssipalaute	kirjallinen / suullinen	Väh. 2 kertaa lukuvuodessa	Opettajat	-	-
Opiskelijakunnan toiminnan arviointisuunnitelma ja sen toteutuminen	Kirjallinen suunnitelma ja yhteenveto	Lukuvuoden lopussa	Opiskelijakunnan hallitus	OneNote ja vuosikertomus	Tehty
Tapahtumien palaute	Systemaattinen palaute	<ul style="list-style-type: none"> • 1. vt. ryhmäytymisiltapäivä • Aatos-päivä • Penkkarit • Vanhojen tanssit • Robo-mediapäivä • Vappurieha 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. vt. RO:t, opiskelijakunta • RO:t, opiskelijakunta • RO:t • liikunnanopettajat • tiimi • opiskelijakunnan hallitus 	Yhteenvedot OneNoteen	
Ulkopuoliset kyselyt Karvi	Sähköinen kysely	13.12.2023 11.1.2024 22.1.2024			Kielitieteellinen tutkimus: Arkisuomien kielitietoisuudet ja muutos LIITU-tutkimus Lukiolaisbarometri