



ERKKO-lukio
VUOSIKERTOMUS
2025-26



ERKKO-LUKIO

Perusopetuksen ja lukion rehtori: Antti Ketonen
Puhelinnumero: 040 726 0850
Sähköposti: antti.ketonen@orimattila.fi

Lukion virka-apulaisrehtori: Saija Lopenen
Puhelinnumero: 040 700 0054
Sähköposti: saija.loponen@orimattila.fi

Lukion apulaisrehtori: Pekka Törrönen
Puhelinnumero: 044 781 3708
Sähköposti: pekka.torronen@orimattila.fi

Koulun perustamisvuosi: (1923), 1970
Koulumuodon muutokset: yksityinen yhteiskoulu 1923–1970
lukio alkoi 1957
Koulun ylläpitäjä: Kannatusyhdistys ry 1923–1970
Orimattilan kunta 1970 lähtien
Koulun sijainti: Koulutie 17A, Orimattila
Postiosoite: PL 50, 16301 Orimattila
Puhelimit:
040 700 0054 virka-apulaisrehtori
044 781 3566 kanslia
Sähköposti: erkko.lukio@orimattila.fi

SISÄLTÖ

Yhteystiedot.....	2
Erkko-lukion lukuvuosi 2025-2026	4-5
Tapahtumia lukuvuonna 2025-2026	6
Robo-medialinja lukuvuonna 2025–2026	7
Lukion opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus, lukuvuosi 2025–2026	8-9
Erkko-lukion urheilulinjan vuosikertomus 2025–2026	10
Italian Erasmus+ vaihdosta 2026.....	11-13
Kehon ja mielen hyvinvointia – terveisiä hyvinvointitiimistä.....	14
Koulun sisäinen hallinto	15
Henkilökuntatiedot.....	16-17
Erkko-lukion ylioppilaat.....	18
Opettajien Ruuto Erkko-stipendi	18
Diplomit ja stipendit	18-19
Opiskelijaluettelo.....	20-21
Tiedotuksia kesäajaksi.....	22

Erkko-lukion lukuvuosi 2025-2026

JÄLLEEN ON YKSI LUKUVUOSI TAKANA – KOULUMME 102. LUKUVUOSI.

Viimeisen viikon kynnyksellä on hyvä pysähtyä pohtimaan, mitä kaikkea kulunut vuosi on pitänyt sisällään. Mieleen nousevat erityisesti opiskelijoiden aktiivinen toiminta, kansainväliset hankkeet sekä koulun merkityksellinen arki.

Opiskelijakunnan hallitus järjesti vuoden aikana useita yhteishenkeä ja yhteisöllisyyttä vahvistavia tapahtumia, kuten pukeutumisviikon, Aatospäivän elokuvatuokion, abit vastaan muut -koripallo-ottelun sekä ystävänpäivätampauksen. Hallitus on myös osallistunut aktiivisesti koulun kehittämiseen muun muassa opettajainkokouksissa, opiskeluhuoltoryhmässä sekä ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyökokouksissa. Yksi merkittävimmistä asioista, johon opiskelijat pääsivät vaikuttamaan, oli koulun uusi nimi. Esitys hyväksyttiin sivustysvaliokunnassa, ja 1.8.2026 alkaen koulumme nimi on **Erkon yhteiskoulu / Erkon yhteiskoulun lukio**.

Penkkaripäivää vietettiin kirpeässä pakkassäässä. Päivään saatiin vauhdikas alku ulkona, kun karkit osuivat paloilmoittimeen ja koko koulu siirtyi hetkeksi pihalle. Abishow:ssa pelattiin Kahootia ja Boomer-peliä, ratkottiin tietovisoja, katsottiin abivideo ja palkittiin opiskelijoita sekä opettajia.

Opiskelijoista palkittiin muun muassa: **Erkon paras vaatekaappi** – ”Tällä erkkolaisella on vaatekaappi kuin Barbilla!”, **Erkon komein auto** – ”Kun pieni punainen pahalainen pihaan kaartaa, se kääntää kaikkien katseet.”, **Erkon duo** – ”Näitä kahta ei juuri koskaan näe erillään.”, **Erkon urheilija** – ”Aamutreenien uimari, joka ohittaa mummon kuin mummon!” ja **Erkon järjen ääni** – ”Henkilö, jonka pää toimii vielä silloinkin, kun muilla se on jo viikonlopussa.”

Opettajista palkittiin **Erkon valo** ja **Erkon kingi**. Erkon valo -palkinnon saaja on tuonut kouluun iloa ja energiaa sekä onnistunut lyhyessä ajassa voittamaan abien sydämet. Erkon kingi puolestaan on tukenut opiskelijoita huumorillaan ja tehnyt monista hetkistä ikimuistoisia.

Vanhojen tanssit olivat jälleen näyttävät ja onnistuneet. Toisen vuoden opiskelijat olivat harjoitelleet ahkerasti tansseja Poloneesista valssiin ja Cicaposta tangoon. Koristelu ja lavastus toteutettiin opiskelijoiden ja kuvataiteen opettajan yhteistyönä.

Pienen tauon jälkeen toteutui myös Erasmus+ -liikkuvuusprojekti. Mukana oli yhdeksän lukion opiskelijaa, yhdeksän yhdeksäsluokkalaista sekä neljä opettajaa. Maaliskuussa vierailimme Italiassa Fondissa, ja huhtikuussa italialaiset saapuivat meille vastavierailulle. Yhteistyökouluna toimi tekniikkapainotteinen lukio, jossa osallistuumme muun muassa matematiikan ja ohjelmoinnin opetukseen. Vierailuihin sisältyi myös tutustumista historiallisiin kohteisiin, kuten Colosseumiin, Napoliin espanjalaiseen kortteliin ja palatsiin sekä munkkiluostariin.

Vastavierailulla Suomessa painotettiin luontoa, vierailimme muun muassa Kairessuo–Mieläisuo luontopolulla ja lintutornilla sekä teimme retkiä Lahteen ja Helsinkiin, jossa tutustuimme esimerkiksi keskustakirjasto Oodiin. Projektin tavoitteet saavutettiin erinomaisesti, ja kokemus oli osallistujille varmasti ikimuistoinen.

Kansainvälistä näkökulmaa koulumme arkeen toivat myös vaihto-opiskelija Anna Vurczer Saksasta sekä kaksi latvialaista opiskelijaa, jotka tutustuivat suomalaiseen lukio-opiskeluun kahden viikon ajan.

Vaikka lukuvuosi on sisältänyt runsaasti tapahtumia ja projekteja, kaiken perusta on ollut koulun arki. Oppitunneilla opitaan taitoja ja tietoja, jotka kantavat kohti jatko-opintoja ja elämää. Toimimme Orimattilan arvojen mukaisesti **sydämellisesti** – yhdessä tehden ja toisiltamme oppien. Kannustamme jokaista parhaaseen mahdolliseen suoritukseen omien tavoitteiden mukaisesti. **Sinnikkyy**s näkyy haluna kohdata haasteet ja kasvaa pitkäjänteiseen työskentelyyn. Arki rullaa **sujuvasti** yhteisiä pelisääntöjä noudattaen ja yhteistyössä eri toimijoiden kanssa.

Lukuvuoden aikana sähköinen koejärjestelmä Abitti uudistui: keväällä siirryttiin Abitti 1:stä verkkopohjaiseen Abitti 2 -järjestelmään. Uutta järjestelmää testattiin päättöviikon kokeissa ja valtakunnallisissa harjoituksissa. Kaikki sujui hyvin – sekä järjestelmän toimivuus että uusien palvelimien kuormitus osoittautuivat luotettaviksi.

Tänä keväänä Erkko-lukiosta valmistui **43 uutta ylioppilasta** – lämpimät onnittelut jokaiselle upeasta saavutuksesta! Valmistuneet ovat osoittaneet sitkeyttä, osaamista ja kasvua. He ovat saavuttaneet hyviä tuloksia ja kartuttaneet vahvan yleissivistyksen sekä monipuoliset valmiudet tulevaisuutta varten. Erityisen ansiokkaasti menestyivät Milja Fabritius, Eetu Pertola ja Roman Barieiev – lämpimät onnittelut teille!

Kevään 2026 ylioppilaille haluan sanoa: kulkekaa rohkeasti kohti omia unelmianne. Olkoon edessänne tie, joka vie vaihtelevien maisemien halki – välillä valtatietä, välillä kinttupolkua – mutta aina eteenpäin, luottavaisin mielin ja hyvässä seurassa.

Kesän kynnyksellä on myös kiitosten aika.

Kiitän lämpimästi jokaista opiskelijaa, opettajaa ja työyhteisön jäsentä yhteisestä työstä ja panoksesta hyvinvointimme ja tavoitteidemme eteen. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri syntyy meistä kaikista – yhdessä.

Kiitos myös kaikille yhteistyökumppaneillemme – teidän tukenne on ollut korvaamatonta. Erityiskiitos kuuluu stipendien lahjoittajille: tukenne on paitsi taloudellista, myös arvokas viesti luottamuksesta ja kannustuksesta nuorillemme.

Toivotan kaikille Erkko-lukion opiskelijoille ja henkilökunnalle aurinkoista, rentouttavaa ja ansaittua kesälomaa – palataan syksyllä usuin voimin ja avoimin mielin!

Saija Loponen
Lukion virka-apulaisrehtori

Tapahtumia lukuvuonna 2025-2026

Päivä	Tapahtuma
18.8.	Koulukuvaus
27.8.	Harrastemessut
2.10.	Jaksokahvit
8.10.	Opiskelijakunnan syyskokous
15.10.	Ykkösten vanhempainilta
19.11.	Abien vanhempainilta
27.11.	Knock Out – teatteri
29.11.	Robottiikkakaiset
5.12.	Itsenäisyysjuhla ja syksyn lakkiaiset
9.12.	Kakkosten vanhempainilta
20.12.	Syyslukukauden päätös
5.2.	Penkkarit ja vanhojen tanssit
6.2.	Vanhojen päivä
13.-14.5.	Retkeilykurssi Repovedellä
29.5.	Tapahtuma-aamupäivä
30.5.	Kevään lakkiaiset



Robo-medialinja lukuvuonna 2025–2026

Robo-medialinjalle otettiin kuluneen lukuvuoden alkaessa viimeiset uudet opiskelijat. He suorittavat opintonsa loppuun vuonna 2028, jonka jälkeen linjalla ei ole enää toimintaa. Opintojaksot eivät katoa, yleislinjalaiset voivat valita niitä opintoihinsa edelleen.

Muutamana edellisenä vuonna opiskelijoiden mielenkiinnon painopiste on ollut robotiikassa mutta tämän vuoden ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoilla se on ollut media. He ovatkin olleet aktiivisesti mukana juhlien ja robotiikkakilpailujen striimauksissa. Tehtävä on herättänyt kiinnostusta myös linjan ulkopuolisissa.

Tänä keväänä valmistuu neljä linjalaista. Heistä kukaan ei suorittanut median lukiodiplomia mm. ajanpuutteen vuoksi. Ideat olivat mielenkiintoisia, kuten sosiaalisen median ja politiikan suhde sekä digitaalinen kokoelma fyysikaalisia simulaatioita. Toivottavasti media aiheena seuraa heidän elämäänsä myös jatkossa.

Robo-medialinjan puolesta
Pekka Törrönen
Robo-medialinjan koordinaattori



Lukion opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus, lukuvuosi 2025–2026

Syksyllä pidimme ensimmäisen kokouksen tutulla porukalla. Pidimme vielä yhden kokouksen ja järjestimme pukeutumisen teemaviikon ennen syyskokousta. Teemaviikolla oli liikennevalopäivä, ARI-päivä, Gender swap -päivä, Pukeudu lempiopettajaksesi -päivä ja Muu kuin reppu -päivä.

Sitten olikin syyskokous, jolloin saimme useita uusia jäseniä. Vähäisen jäsenmäärän takia jokaiselta luokalta valittiin vähintään 2 edustajaa opiskelijakunnan hallitukseen. Uudeksi sihteeriksi valittiin Aava Hämäläinen, rahastonhoitajaksi Emma Valkoinen, olohuone- ja välinevastaavaksi Mimosa Pärssinen ja media- ja viestintävastaavaksi Kristian Parviainen. Muita uusia jäseniä olivat Veeti Metso, Tatu Mäkelä ja Viljam Rautakoski. Uudeksi puheenjohtajaksi valittiin Veeti Metso ja varapuheenjohtajaksi Aries Hämäläinen abien jäädessä pois opiskelijakunnan hallituksen vastuutehtävistä. Puheenjohtaja vaihdettiin Aries Hämäläiseen, koska Veeti Metso erosi opiskelijakunnan hallituksesta. Varapuheenjohtajaksi valittiin Tatu Mäkelä.

Aatospäivänä 7.11. opkh järjesti lukiolaiselle elokuvatuokion karkkien kera.

Itsenäisyyspäivänä puheenjohtaja Aries Hämäläinen piti puheen koko koululle yhteisyyden merkityksestä. Joulukuussa opiskelijakunnan hallitus kävi juhlimassa pikkujoulua keilaamisen ja ruokailun merkeissä. Joulun alla järjestimme myös perinteisesti joulukuusikisan, minkä kakkoiset voittivat tänä vuonna upealla kuusellaan, jossa itsetehtyjä koristeita silloin ajankohtaisesta 67-vitsistä. Joulukuussa oli myös perinteinen opkh:n joulukalenteri, jossa joka päivä jokaiselta vuosisatasolta yksi opiskelija voitti suklaarasian.



Tammikuussa, kun palasimme lomilta, järjestimme abit vs. muut -koripallo-ottelun. Ottelun voittivat muut, ja voittajat saivat mitalit ja konvehtirasian. Kiitos vielä myös opettajillemme Pekka Törröselle juonnosta ja Sami Wirkkalalle tuomaroinnista.

Kakkosten Wanhojen tansseissa opkh:n hallitus järjesti myös perinteiset wanhojen arpajaiset. Tanssijat toivat omat palkintonsa ja hallitus järjesti joitakin ja hoiti myynnin. Arvat olivat todella suosittuja.

Ystävänäpäivänä piilotimme paperisia sydämiä lukiokoon opiskelijoiden etsittäväksi. Pienten sydänten löytäjät saivat konvehdin ja ison sydämen löytäjä suklaarasian. Vapun alla opkh tarjosi herkkuja lukion opiskelijoille. Muita tempauksia ei enää keväällä järjestetty aikataulullisista syistä.

Kokonaisuudessaan opiskelijakunnan hallituksen vuosi sujui hyvin: kaikki toivotut asiat saatiin tehtyä ajallaan ja voidaan aloittaa ensi lukuvuosi hyvissä merkeissä.

*Kesäisin terveisin,
Aries Hämäläinen,
hallituksen puheenjohtaja*



Kakkosten voittokuusi.



Erkko-lukion urheilulinjan vuosikertomus 2025–2026

Lukuvuosi 2025–2026 oli Erkko-lukion urheilulinjan seitsemäs toimintavuosi. Urheilulinjalle aloitti lukuvuoden alussa viisi uutta opiskelijaa, ja kokonaisuudessaan linjalla opiskeli vuoden aikana 18 opiskelijaa. Opiskelijamäärä säilyi lähes edellisvuoden tasolla, mikä kertoo toiminnan vakiintumisesta ja kiinnostuksesta urheilulinjaa kohtaan.

Urheilulinjan tavoitteena on tarjota tavoitteellisesti harjoitteleville nuorille mahdollisuus yhdistää opiskelu ja laadukas harjoittelu osaksi koulupäivää. Harjoituksia järjestettiin läpi lukuvuoden kolmena aamuna viikossa, ja toiminta toteutui suunnitelmien mukaisesti. Valmennuksesta vastasivat lukuvuoden aikana Jarkko Sallinen, Toni Sundholm sekä Sami Wirkkala.

Aamuharjoitteluun kuului maanantaisin yhteisharjoitus sekä keskiviikkoisin ja perjantaisin lajiominaisuuksia ja fysiikkaa tukevia harjoituksia. Yhteisharjoituksista vastasivat urheilulinjan vastuuvälmentäjä Jarkko Sallinen sekä liikunnan lehtori ja linjan koordinaattori Sami Wirkkala. Lajiharjoittelussa opiskelijat jaettiin kahteen ryhmään kesä- ja talvilajien mukaan. Talvilajien urheilijoiden valmennuksesta vastasi Jarkko Sallinen ja kesälajien urheilijoiden valmennuksesta Toni Sundholm.

Lukuvuoden aikana harjoittelussa painotettiin monipuolisesti eri ominaisuuksien kehittämistä lajista riippumatta. Lisäksi maanantaiaamujen yhteisharjoituksissa tavoitteena oli vahvistaa yhteisöllisyyttä, sosiaalisuutta ja yhdessä tekemisen kulttuuria. Opiskelijoiden aktiivisuus, sitoutuminen ja hyvä harjoitteluasenne osoittivat tavoitteiden toteutuneen erinomaisesti.

Kuluneen lukuvuoden aikana urheilulinjalla toteutettiin myös uusia lajikokeiluja. Opiskelijat pääsivät tutustumaan muun muassa kartingiin, judoon, trap-ammuntaan sekä joogaan. Lajikokeilut toivat harjoitteluun uusia näkökulmia ja tukivat opiskelijoiden monipuolista urheilullista kehitystä.

Valmennustoiminta oli koko lukuvuoden ajan pitkäjänteistä ja tavoitteellista. Keskeisenä tavoitteena oli nuoren urheilijan kokonaisvaltainen kehittäminen sekä lajin vaatimien ominaisuuksien vahvistaminen. Harjoitteluympäristöt ja olosuhteet ovat olleet hyvät sekä helposti saavutettavat. Kevään aikana käyttöön saatiin lisäksi uusia suoritus- ja harjoittelupaikkoja, mikä parantaa tulevaisuuden harjoittelumahdollisuuksia entisestään.

Urheilulinjan toiminta lukuvuonna 2025–2026 oli kokonaisuudessaan onnistunutta ja kehityssuunta on edelleen positiivinen.

*Urheilulinjan puolesta
Jarkko Sallinen
Urheilulinjan vastuuvälmentäjä*



Italian Erasmus+ vaihdosta 2026

Erkon yhteiskoulun oppilaita ja opiskelijoita osallistui Erasmus+ liikkuvuuteen Italian Fondissa 16.-22.3 ja vastavierailuun Orimattilassa 16.–21.4. Liikkuvuuteen lähti koulukompleksin 9-luokkalaisia, sekä lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoita. Italialaiset oppilaat olivat samanikäisiä, mutta erilaisen koulusysteemin myötä eri luokkatasoilla.

Erasmus+ liikkuvuuteen kuului noin viikon mittainen vierailu kohdemaassa, joka oli lukuvuonna 2025–2026 Italia ja siellä sijaitseva rannikkokaupunki Fondi. Ennen liikkuvuutta kaikilla koulukompleksin oppilailla oli mahdollisuus hakea mukaan ja haastattelujen kautta varmistettiin hakijoiden sopivuus, sekä kykeneväisyys vaihtoon lähtemiseen. Ennen vaihtoon lähtöä opettajat loivat pareja suomalaisista ja italialaisista oppilaista, sekä opiskelijoista esittelyvideoiden perusteella. Koulussa järjestettiin myös kerhokertoja, joissa käytiin läpi ohjelmaa, ideoitiin vastavierailua ja kutsuttiin kaikkien vaihtoon lähtevien vanhemmat koolle.

Tunnelma ennen vaihtoon lähtöä oli oppilaiden ja opiskelijoiden kesken hyvä ja kaikki kontaktoivat omia italialaisia host-perheitään useita viikkoja ennen liikkuvuuden alkamista. Vaihtoon lähtöpäivänä ilmassa oli jännittyneisyyttä, mutta matkustuksen sujuessa hyvin jännitys muuttui innokkuudeksi. Host-perheet olivat hyvin lämminhenkisiä ja perhekeskeisiä, sillä italialainen kulttuuri pitää lähimmäisen rakkautta hyvin tärkeänä arvona.

Reissuun kuului paljon Fondin alueen, sekä lähikaupunkien tutkimista, joissa pääsimme nauttimaan hiekkarannoista, näkemään paikallista asutusta, sekä tutustumaan munkkiloostariin, joka oli kaupungin vilinän jälkeen oiva paikka rauhoittua hetkeksi kauniin luonnon äärelle. Useiden suomalaisten oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa keskusteltuani tulin tulokseen, että olimme kaupungeissa ja koulussa liikkuessamme suhteellisen jännittyneitä, sekä kireitä johtuen lievästä stressistä, jota täysin uusi ympäristö ja jatkuva sosialisoituminen lietsoivat. Tämän



vuoksi munkkiluostari ja merenrantakäynnit toivat meitä enemmän yhteen niin suomalaisten, kuin italialaistenkin kesken. Italialaisten oppilaiden huomasi myös arvostavan huomattavasti enemmän kaupunkielämyksiä, kuin luontokohteita, joten mielenkiintomme kohteet olivat useiden kanssa hyvin poikkeavia.

Iltaisin meillä oli usein paljon aikaa tehdä vapaasti mitä halusimme, kun yhteinen ohjelma päättyi joko koululle, juna-asemalle tai muualle kaupungille. Italialaisten päivärytmyykseen kuului koulun jälkeen kotiin päästyään peseytyä ja vaihtaa vaatteet, sekä syödä päivällisateria perheen kanssa. Tämän jälkeen menimme usein kaikkien italialaisten host-oppilaiden, sekä suomalaisten vaihto-oppilaiden kanssa kaupungille viettämään iltaa. Illanvietto tapahtui ravintolassa, kaupungin keskusaukioilla tai muissa keskittymissä, joissa nuoret viettivät heidän iltaansa. Iltaisin tunnelma oli yleensä hauska ja huomattavasti rennompaa, kuin päivisin, joten koin olevani kaikista onnellisimmillani ilta-aikaan, ilman jatkuvaa painetta etsiä vaihto-oppilaspariani kahden metrin säteelle tai kulkea mahdollisimman lähellä merkittyä opettajaani.

Italiassa viikko kului nopeasti tutustuen mahtaviin uusiin ihmisiin, sekä nauttien meri-ilmastosta. Paluumatkamme oli myös vaivatonta ja sujui hyvin. Päällimmäisenä jäin ikävöimään host-perhettäni, joka oli aivan mahtava huolimatta siitä, että meillä ei ollut yhteistä kieltä. Opin viikon aikana hieman italian kieltä, sekä käyttämään käsiäni kommunikaation välikappaleena. Suomalaisille suurena muutoksena tullut kiireettömyys, sekä niin kutsuttu elämästä nauttiminen tekivät varmasti hyvää ja koin oppineeni aivan käsittämättömän paljon kyseisen viikon aikana. Italialaiset oppilaat myös toivoivat useasti, ettemme käyttäisi kannettavia tietokoneitamme, jotta voisimme nauttia olostamme täysin siemauksin; pyrin tähän ja se tuntui kyllä hyvältä.

Italialaiset oppilaat saapuivat Suomeen hyvin suunnitellulle ja aikataulutetulle vastavierailulle 16. päivä huhtikuuta, joka oli päivää suunniteltua myöhemmin. Heidän lentonsa peruuntui, joka johti pitkään välilaskuun, sekä siihen että torstaiamuna saavuimme koulun pihamaalle takaisin vasta juuri ennen koululounasta. Koululounas jakoi raa'asti mielipiteitä italialaisten mielissä.

Viikon kuluessa vierailimme Lahdessa, parkourhalli Moose Gymillä, Mieliäis-Kaiverrusluontopolulla ja Helsingissä. Itse nautin ohjelmasta suuresti, sillä siihen oli kiteytetty useita urheiluvaihtoehtoja, sekä kulttuurista tuntemusta. Italialaiset oppilaat olivat hieman alivarustautuneita useisiin aktiviteetteihin ja koin, että heille olisi kuulunut selvittää hieman tarkemmin heidän kohteidensa tilaa ja vaatimusta pienestä kävelystä. Huomasin vastavierailun aikana myös, miten suomalaisten nuorten suhtautuminen urheiluun ja koululiikuntaan ovat verrattaen hyvät, sillä useat italialaiset vaihto-oppilaat kertoivat, etteivät ole kykeneväisiä juoksemaan lainkaan mm. heidän vaatituksensa vuoksi, joka johti pääosin siihen, että suomalaiset nauttivat urheiluvaihtoehteista italialaisten katsoessa vierestä.

Vastavierailun aikana koin ajoittain suuria kulttuuristen erojen aiheuttavan minulle päänvaivaa ja kun sain usein vastaukseksi, että minun tulisi 'ottaa rennommin' se ei, ehkä aina tuntunut kovinkaan mukavalta, sillä halusin kaikkien italialaisten oppilaiden saavan parhaan mahdollisen Suomi – kokemuksen, mutta samaan aikaan koin velvollisuutta pyytää heitä edes yrittämään sopeutumista meidän kulttuuriimme, kuin teimme myös heidän kotimaassaan. Arvostin Italiassa suuresti host-perhettäni ja heidän lähipiiriään ja itse koin, että Erasmus oli nimenomaan toiseen kulttuuriin tutustumisen tarkoitettu opintomatka. Loppu yhteenvetona haluan painottaa, että nautin vierailustani Italiassa, kuin vastavierailusta Orimattilassakin, mutta sopeutumisen ja kunnioituksen kohdalla veivät suomalaiset oppilaat asian kunnialla maaliin.

Alexandra Simola



Kehon ja mielen hyvinvointia – terveisiä hyvinvointitiimistä

Lukuvuonna 2025-26 lukiolaisille pidettiin hyvinvointitunteja kevään 2024 uudistetun suunnitelman pohjalta. Oppitunteja oli lukuvuoden aikana ensimmäiselle vuositasolle viisi, toiselle viisi ja kolmannelle kaksi. Hyvinvointitiimin jäsenten lisäksi muun muassa Orimattilan nuorisopalveluiden nuorisotyöntekijät osallistuivat ensimmäisen ja toisen vuositason opiskelijoiden hyvinvointitunneille.

Kaupungin hyvinvointivastaavat ovat kokoontuneet säännöllisesti lukuvuoden aikana. Orimattilan kaikissa kouluissa opetetaan hyvinvointitaitoja lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukemiseksi. Hyvinvointiohjelma kattaa koko koulutien alakoulusta yläkoulun/lukion loppuun. Oppituntien sisällöt pohjautuvat alueellisiin hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen (HyTe) kärkiin: osallisuus ja yhteisöllisyys, mielen hyvinvointi, arjen turvallisuus ja terveelliset elintavat.

Oppitunneilla harjoitellaan hyvinvointi-, opiskelu ja elämönhallintataitoja. Aiheita ovat osallisuus, turvataidot, itsetuntemus, vuorovaikutustaidot, tunnetaidot, tietoisuustaidot ja rentoutuminen. Työskentelytapa on osallistava, keskusteleva ja yhteisöllinen. Ryhmäytyminen ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu ovat työskentelyn tausta-ajatuksena.

Hyvinvointiohjelman tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia opettamalla heille taitoja, jotka kantavat elämässä eteenpäin, tukevat oppimista ja hyvinvointia yksilön ja yhteisön näkökulmasta. Tavoitteena on myös ohjata opiskelijoita kunnioittamaan itseään ja toisiaan sekä tiedostamaan omia vahvuuksiaan ja toimintatapojaan suhteessa omaan hyvinvointiinsa. Hyvinvointityön voi kiteyttää ajatukseen: ”Hyvinvoiva lapsi/nuori oppii”.

Jari Kokko

Erkko-lukion hyvinvointivastaava



Koulun sisäinen hallinto

Rehtori (perusopetuksen ja lukion)

- vastaa koulun toiminnan ja talouden johtamisesta, suunnittelusta, kasvatuksen ja opetuksen järjestämisestä, kehittämisestä ja toiminnan arvioinnista yhdessä henkilöstön ja yhteistyössä opiskelijoiden ja kotien kanssa
- päättää apulaisrehtorin toimivallassa olevista asioista apulaisrehtorin ollessa estyneenä

Virka-apulaisrehtori (lukio)

- toimii lukion opettajien esihenkilönä
- vastaa lukion opiskeluhuollon johtamisesta
- tekee lukiolain sekä ylioppilastutkintolain edellyttämät rehtorille kuuluvat opiskelijapäätökset
- vastaa lukion arkitoiminnasta

Apulaisrehtori (luottamustoiminen)

- toimii virka-apulaisrehtorin sijaisena
- laatii päättöviikon työjärjestyksen ja yo-valvontalistat
- toimii suojelujohtajana
- toimii uusien opettajien työhönohjaajana

Opinto-ohjaaja

- vastaa opintojen ohjauksesta ja ammatinvalinnanohjauksesta
- tiedottaa ylioppilaskirjoituksista ja antaa niihin liittyvän opastuksen
- toimii ryhmänohjaajien puheenjohtajana
- toimii 4. vuositason ryhmänohjaajana

Johtoryhmä (OYK ja Erkko-lukio)

- suunnittelee ja koordinoi koulun toimintaa
- valmistelee yhteisten asioiden käsittelemistä mm. henkilöstökokouksissa ja tiimeissä
- ohjaa kehittämishankkeiden etenemistä lukuvuoden aikana
- johtoryhmään kuuluu rehtori, virka-apulaisrehtorit, apulaisrehtorit, ja viisi tiimin vetäjää.

Lukion opettajat

Loponen Saija, FM, lukion virka-apulaisrehtori
Kemia, matematiikka.

Bachir Karen, FM.
Englanti, ranska. Ryhmänohjaaja 25A.

Eiranan Sanna, TaM
Kuvataide, media.

Hatakka Teija, FM
Englanti, venäjä. Ryhmänohjaaja 23A.

Hohtari Hanna, FM
Äidinkieli ja kirjallisuus.

Hynninen Jari, FM
Fysiikka, matematiikka. Ryhmänohjaaja 24A.

Kokko Jari, FM
Ruotsi. Ryhmänohjaaja 24B.

Korhonen Ari, FL
Opinto-ohjaaja. Ryhmänohjaaja 22AB.

Miinalainen Hanna, TM
Uskonto, psykologia.

Pohjola Anna, FM
Matematiikka.

Pöllänen Anton, KM
Filosofia, psykologia, Elämäkatsomustieto.
Ryhmänohjaaja 23B.

Rösch Minna, FM
Biologia, maantiede, erityisopetus.

Simola Jukka, DI, jaksot 2.–5.
Matematiikka, kemia

Törrönen Pekka, FM, apulaisrehtori.
Historia, yhteiskuntaoppi, media, liiketoiminta
ja yrittäjyys.
Ryhmänohjaaja 25B.

Viitasuo Milla, FM, jakso 1
Matematiikka, kemia.

Wirkkala Sami, LiM
Liikunta, terveystieto.



Yhteiskoulun ja lukion yhteiset opettajat

Haataja Lari, KM. Musiikki.
Perkkiö Heidi, FM. Espanja.
Hansson Pia, TtM. Terveystieto.
Poutiainen Piritta, LiM. Liikunta.
Sallinen Jarkko, FM. Urheiluvalmennus.
Tonteri Teija, FM. Saksa.
Vesterholm Aki, FM. Äidinkieli ja kirjallisuus.

Tuntiopettajat

Makkonen Virpi. Saksa
Podosenova Serafima. Venäjä
Sundholm Toni. Urheiluvalmennus, liikunta
Uusitalo Elisa. Saksa

Yhteinen henkilökunta

Karjalainen Sari, toimistosihteri

Kiinteistöhuolto:

Are Oy

Vahtimestaripalvelut:

Samu Hyväkkä ja Seppo Stark

Ruokailu: (Ateria- ja puhtauspalvelut)

Taavitsainen, Helinä, Ruokapalveluvastaava
Grip, Sari, Ravitsemistyöntekijä
Helenius, Johanna, Ravitsemistyöntekijä
Vanhala, Juhani, sijainen

Siivous: (Ateria- ja puhtauspalvelut)

Niemelä Sari, puhtauspalveluiden aluevastaava
Boulahna Terhi, siivoustyöntekijä
Heikkilä Päivi, siivoustyöntekijä, 7.1.2026 alkaen
Salo Krista, siivoustyöntekijä
Salo Anita 7.4.206 asti
Niemelä Marko, sijainen

Opiskeluhoiltopalvelut:

Korhonen Noora, terveydenhoitaja
Leivonen Kati, koulupsykologi
Tähkänen Katja, kuraattori
Puhalainen Marju, etsivä nuorisotyöntekijä
Vahanan Aki, etsivä nuorisotyöntekijä

Erkko-lukion ylioppilaat

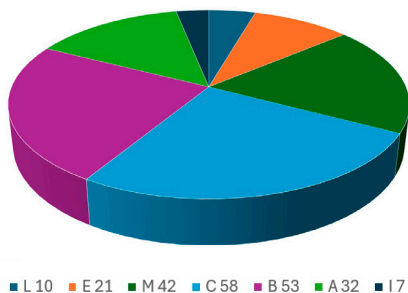
Syksy 2025 ylioppilaat

Konttinen Juh
Koski Markus

Kevät 2026 ylioppilaat

Barieiev Roman
Bergman Pinja
Eurén Mikko
Fabritius Milja
Heikkilä Henrik
Heikkilä Mandi
Heiskanen Olavi
Henriksson Elli
Honkaluoto Eeli
Hypönen Ukko
Javanainen Jasper
Juhola Linda
Järvinen Minette
Jääskeläinen Lauri
Kalliokoski Ilona
Kaltto Helmiina
Karttunen Niilo
Ketonen Jussi
Kiiskinen Jami
Korhola Justus
Koskela Meea
Laaksonen Juuso
Laaksonen Riina
Laine Dani
Löfqvist Ellen
Markkanen Pihla
Matikainen Jimi
Mäki Aapo
Nenonen Neela
Nenonen Sisko
Nurmi Kerttu
Perttola Eetu
Rajala Arttu
Rinteelä Arttu
Sipiläinen Aino
Siponen Vilma
Suominen Jenna
Suurnäkki Ville
Takala Konsta
Tarvainen Joonas
Teräs Vendela
Vahlberg Daniel
Wahlfors Helmi

Lukuvuoden 2025-2026 ylioppilastutkintojen arvosanjakauma



Opettajien Ruuto Erkko-stipendi

Jane ja Aatos Erkon säätiön myöntämä 2500 euron Ruuto Erkko – stipendi myönnettiin vuonna 2026 historian ja yhteiskuntaopin lehtori Pekka Törröselle.

Stipendi on tarkoitettu edistämään opettajien ammatillista kehittymistä sekä hyödyntämään stipendin avulla hankkimaansa osaamista opiskelijoiden opetuksessa ja ohjaamisessa.

Pekka Törrönen käyttää stipendin vuonna 2026 Belgiaan suuntautuvaan opintomatkaan. Hän tutustuu Manner-Euroopan teollistumisen alkuvaiheisiin, jotka ovat historian pakollisen opintojakson keskeisiä sisältöjä.

Luki diplomit

Kuvataiteen lukiodiplomit:

Juhola Linda
Nenonen Sisko
Nurmi Kerttu
Wahlfors Helmi

Liikunnan lukiodiplomit:

Bergman Pinja
Henriksson Elli
Koskela Meea
Löfqvist Ellen
Nenonen Sisko
Sipiläinen Aino
Tarvainen Joonas

Musiikin lukiodiplomi:

Perttola Eetu

Stipendit keväällä 2026

Alfa Mover/Gym 23, 80,- Liikuntalahjakortti

Ellen Löfqvist
Jimi Matikainen

Jane ja Aatos Erkon säätiö, Eero Erkko -stipendi, 600,-

Pihla Markkanen
Vendela Teräs

Jane ja Aatos Erkon säätiö, J.H. Erkko -stipendi, 600,-

Milja Fabritius
Mandi Heikkilä

Kymenlaakson Sähkö Oy, 100,-

Olavi Heiskanen

Lions Club

Artjärvi-Lapinjärvi -Myrskylä, 200,-

Eetu Perttola

Lions Club Orimattila Viljamaa, 100,- kirjalahjakortti

Neela Nenonen
Eetu Perttola

Lukion kieltenopettajat 100,-

Kirjalahjakortti

Roman Barieiev
Mikko Eurén
Ville Suurnäkki

Myrskylän seurakunta, 100,-

Elli Henriksson

Myrskylän Säästöpankki, 100,-

Juuso Laaksonen

Opiskelijakunnan stipendi, 100,-

Eetu Perttola

Opiskelijakunnan stipendi, 50,-

Jasper Javanainen
Kerttu Nurmi
Konsta Takala

Orimattilan Rotary Club, 100,-

Roman Barieiev

Orimattilan seurakunta, 100,-

Niilo Karttunen

Orimattilan taideyhdistys, 50,-

Sisko Nenonen

Pohjola-Norden, kirja

Roman Barieiev

Päijät-Hämeen tutkimusseura, kirja

Roman Barieiev
Eetu Perttola

Riemuylioppilaiden stipendirahasto, 100,-

Jasper Javanainen
Linda Juhola
Minette Järvinen
Ilona Kalliokoski
Meea Koskela
Ellen Löfqvist
Neela Nenonen

Suomen Kuvalehti, lehden vuosikerta

Minette Järvinen

Sverigekontakt i Finland, kirja

Mandi Heikkilä

Uusiouutiset, lehden vuosikerta

Pinja Bergman
Pihla Markkanen
Pekko Määttä

Ylä-Uudenmaan Osuuspankki, 200,-

Roman Barieiev

Opiskelijaluettelo

25A Bachir Karen

Dufva Iitu
Gustafsson Matias
Hiltunen Matias
Jaakkola Nea
Järvinen Anton
Järvinen Martta
Kurki Kasper
Lehmuskorpi Santtu
Lilja Siiri
Mantere Vilma
Mustonen Sofia
Määttä Pekko
Mölsä Eevi
Näräkkä Sofia
Ojanen Samu
Ojanperä Aada
Pärssinen Mimosa
Rauhala Silja
Rautakoski Viljam
Sharifi Ramin
Tupasela Matias
Vurczer Anna
Åkerberg Jimi

25B Törrönen Pekka

Aydar Carlos
Einiö Tatu
Hakanen Enni
Hämäläinen Aava
Juppi Jesse
Katajarinne Markus
Koskela Oliver
Laajapuro Jaakko
Lampio Senni
Lehtonen Jussi
Lilja Inka
Luukkainen Mira
Metso Veeti
Mäkelä Tatu
Nurminen Joonas
Ojamo Aino
Rantanen Ilmari
Repo Tuomas
Tirkkonen Emma
Töyrylä Inari
Westman Milja

24A Hynninen Jari

Ahonen Helinä
Anttila Leevi
Hamburg Tobias
Heikkinen Lasse
Hilpinen Onni
Isniuk Anna
Järvinen Milo
Kaihovirta Julia
Karjalainen Lenni
Kekoniemi Mico
Kokko Arttu
Laine Tinja
Luoma Tuomas
Muotka Tanja
Määttä Vellamo
Nenonen Alina
Ovaska Valtteri
Paaso-Rantala Marjatta
Pessinen Helmi
Pietiläinen Neea
Rönkkönen Sisu
Savolainen Onni
Sironen Kerttu
Tiemann Nadia
Unelius Nea
Uusitalo Voitto

24B Kokko Jari

Avelin Iida
Halme Eliel
Heikkilä Martta
Hietala Arto
Honkanen Onni
Hujanen Tomas
Hämäläinen Aries
Hänninen Ina
Juusela Elina
Jääskeläinen Eemi
Kalliokoski Tiitus
Kinnari Leo
Korhola Jade
Kurula Ella
Mononen Noora
Nieminen Moona
Parviainen Kristian
Pasanen Rasmus
Pietiläinen Luca
Raittila Ronja
Röntynen Nooa
Saarenkoski Sandra
Simola Alexandra
Torila Siiri
Valkonen Emma

23A Hatakka Teija

Barieiev Roman
Eurén Mikko
Heikkilä Henrik
Heiskanen Olavi
Honkaluoto Eeli
Iivonen Aino
Javanainen Jasper
Järvinen Noora
Kalliokoski Ilona
Karttunen Niilo
Korhola Justus
Laaksonen Riina
Laukkanen Helka
Markkanen Pihla
Mäkinen Emma
Nenonen Sisko
Nurmi Kerttu
Pietilä Anna
Suominen Jenna

Takala Konsta
Tarvainen Joonas
Teräs Vendela
Valkonen Emma
Wahlfors Helmi

23B Pöllänen Anton

Bergman Pinja
Fabritius Milja
Heikkilä Mandi
Henriksson Elli
Hyyppönen Ukko
Juhola Linda
Järvinen Minette
Jääskeläinen Lauri
Kaltto Helmiina
Kauppi Eetu
Ketonen Jussi
Kiiskinen Jami
Koskela Meea
Laaksonen Juuso
Laine Dani
Löfqvist Ellen
Matikainen Jimi
Mustonen Noel
Mäki Aapo
Nenonen Neela
Perttola Eetu
Phan Benly
Rajala Arttu
Sallinen Amanda
Siponen Vilma
Sundholm Rufus
Suurnäkki Ville
Vahlberg Daniel

22AB Korhonen Ari

Alanko Samuli
Nyholm Nenna
Rinteeleä Arttu
Sipiläinen Aino

Tiedotuksia kesäajaksi

Uusi lukuvuosi alkaa keskiviikkona 12.8.2026 klo 9.00.

Lukio-opintoja aloittamaan hakeudutaan samanaikaisesti muiden yhteishaussa mukanaolevien oppilaitosten kanssa. Opiskelijat otetaan lukioon kevätlukukauden päätyttyä perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon osoittamassa järjestyksessä. Erkko-lukion keskiarvon vähimmäisraja on 7,0.

Tiedot opiskelijaksi ottamisesta tulevat Erkko-lukion kotisivuille 11.6.2026. Valintakirje postitetaan jokaisen valitun opiskelijan kotiin 11.6.2026.

Opiskelijan on ilmoitettava opiskelupaikan vastaanottamisesta 11.- 18.6.2026 sähköpostiinsa saamansa linkin kautta, sähköposti-ilmoituksella (erkko.lukio@orimattila.fi) tai käymällä henkilökohtaisesti koululla. Opiskelijat, joilla on valinnat tekemättä, voivat tehdä aine- ja kurssivaihtonsa koululla.

Jos opiskelija ei ota vastaan opiskelupaikkaa, hänen on ilmoitettava siitä merkinnällä Oma Opintopolku-palvelussa tai sähköpostitse virka-apulaisrehtorille, Saija Loponen (saija.loponen@orimattila.fi) viimeistään 25.6.2026. Opiskelupaikan vastaanottaminen on ilmoitettava samoin viimeistään 25.6.2026.

Mahdollisesti vapaiksi jääneitä opiskelupaikkoja voi tiedustella Erkko-lukion virka-apulaisrehtorilta 12.6.2026 jälkeen. Jos opiskelija on tullut valituksi johonkin toiseen oppilaitokseen, mutta haluaa vaihtaa Erkko-lukioon, niin hänen pitää ottaa yhteyttä suoraan virka-apulaisrehtoriin.

Vapaiksi jääneitä lukiopaikkoja haetaan jatkuvassa haussa Opintopolun kautta. Jatkuva haku on 12.6.- 24.7.2026 välisenä aikana. Jatkuvan haun valinta tehdään viimeistään 3.8.2026 ja opiskelupaikka on vastaanotettava viimeistään 14.8.2026.

Lukuvuoden 2025–2026 hyväksytyjen kurssien korotuskuulustelu ja 5. jakson hylättyjen kurssin uusinta pidetään to 27.8.2026 klo 8.15 alkaen.

Mikäli opiskelija aikoo erota lukiosta, on hänen huoltajansa tai täysi-ikäisen opiskelijan itsensä täytettävä erohakemus Wilmassa ja palautettava kaikki koululta saamansa opiskelutarvikkeet.

Opettajien VESO – päivät ovat ma-ti 10.-11.8.2026 klo 9.00–15.00.

*Orimattilassa 30.5.2026
Virka-apulaisrehtori Saija Loponen*





Valokuvat Erkko-lukion
opiskelijat ja opettajat