



ERKKÖ-LUKIO
VUOSIKERTOMUS 2023-2024



ERKKO-LUKIO

Koulun rehtori: Saija Loponen
Puhelinnumero: 040 700 0054
Sähköposti: saija.loponen@orimattila.fi

Koulun apulaisrehtori: Pekka Törrönen
Puhelinnumero: 044 781 3708
Sähköposti: pekka.torronen@orimattila.fi

Koulun perustamisvuosi: (1923), 1970

Koulumuodon muutokset:

yksityinen yhteiskoulu 1923–1970
lukio alkoi 1957

Koulun ylläpitäjä:

Kannatusyhdistys ry 1923–1970
Orimattilan kunta 1970 lähtien

Koulun sijainti: Koulutie 17, Orimattila

Postiosoite: PL 50, 16301 Orimattila

Puhelimet:

(03) 888 111, kaupungin vaihde
040 700 0054, rehtori
044 781 3566, kanslia

Sähköposti: erkko.lukio@orimattila.fi

SISÄLTÖ

Yhteystiedot.....	2
Erkko-lukion lukuvuosi 2023-2024.....	4-5
Tapahtumia lukuvuonna 2023-2024.....	6
Vaikuttajakoulusta oppia yhteiskunnalliseen osaamiseen.....	7
Hiukkasfysiikkaa oppimassa.....	7
Robo-medialinja.....	8
Urheilulinja.....	9
Kakkoset ja ykköset.....	10
Opiskelijakunnan hallituksen toiminta.....	11
Kansainvälisyys.....	12-13
Opiskeluhoito.....	14
Sisäinen hallinto.....	15
Henkilökuntatiedot.....	16-17
Ylioppilaat ja diplomit.....	18
Stipendit.....	19
Opiskelijaluettelo.....	20-21
Tiedotuksia kesäajaksi.....	22



Erkko-lukion lukuvuosi 2023–2024

Päättynyt lukuvuosi oli koulumme juhluvuosi, sillä tänään päättyy koulumme 100. toimintavuosi.

Orimattilassa uskottiin rohkeasti tulevaisuuteen ja perustettiin 24. huhtikuuta 1923 uusi koulu Orimattilan yhteislyseo – oppikoulu tytöille ja pojille. Nykypäivänä on syytä muistaa, että ainoastaan kansakoulut olivat tuohon aikaan kaikille tarkoitettuja kouluja, mutta korkeampaa yleissivistävää opetusta antavat oppikoulut olivat Suomessa suurilta osin yksityisiä oppilaitoksia, joihin pyrittiin ja joissa opiskelu oli maksullista. Oppikoulujakin oli kahdenlaisia. Oli viisiluokkaisia keskikouluja, kuten Orimattilassa, ja kahdeksanluokkaisia kouluja, joilla oli oikeus antaa ylioppilastutkintoon johtavaa opetusta.

Koulujemme alkutaival oli kamppailua oppilaista ja taistelua niukkuutta vastaan. Valtionavustuksen saamisen ehtona oli, että koulun kirjoilla on yli 100 oppilasta, ja koulun taloutta rasitti vuonna 1925 käyttöön otettu Käkelässä sijainnut uusi koulurakennus, joka oli tehty velkarahalla. Rahan riittävyys ja oppilaiden houkuttelevuus kouluun olivatkin haasteina toiminnan ensimmäisinä vuosikymmeninä.

Koulu kasvoi voimakkaasti 1950- ja 1960-luvuilla, jolloin sodan jälkeen syntyneet suuret ikäluokat tulivat koulutusikänsä. Myös koulutuksen vahva arvostus vanhempien keskuudessa nosti voimakkaasti oppikoulutuksen suosiota koko Suomessa ja niin täällä Orimattilassakin. Syksyllä 1957 koulu laajeni kahdeksanluokkaiseksi opinaheksi, eli lukio-opetus käynnistyi, mikä lisäsi yhteiskoulun oppilasmäärää suuresti. Ensimmäiset 21 ylioppilasta lakitettiin vuonna 1960. Suurimmillaan Orimattilan yhteiskoulun oppilasmäärä oli 1970-luvun alussa, kun oppilaita oli yli 800. Vuonna 1939 Orimattilan yhteislyseosta Orimattilan yhteiskouluksi nimensä muuttanut oppilaitos tarjosi opetusta ja kasvatusta 50 vuoden ajan orimattilalaisille nuorille. 1970-luku muutti suomalaisen yleissivistävän koulutuksen perustan, kun oppikoulut ja kansakoulut siirtyivät historiaan. Peruskoulun tulon myötä muodostui kaikille yhteinen perusasteen koulutus ala- ja yläasteineen. Lukiot eriytyivät osaksi toisen asteen koulutusta ammatillisen koulutuksen rinnalle. Orimattilassa kunnallistettiin oppikoulu vuonna 1970, jolloin keskikoulu ja lukio eriytettiin hallinnollisesti toisistaan ja muodostuivat Orimattilan yläaste ja Orimattilan lukio. Peruskouluun siirtymisen myötä koulut siirtyivät syksyllä 1975 Käkelästä Koulutielle, lukio nykyisiin tiloihinsa ja yläaste nyt jo purettuun kiinteistöön lukion viereen. Uusi peruskoulun yläaste oli yksi maamme suurimmista. Yläkoululaisia oli 600–700 ja lukiolaisia noin 250 useiden vuosien ajan. Vuonna 1998 Orimattilan lukio nimettiin Erkko-lukioksi ja kouluun luotiin voimakas viestintäpainotus, joka jatkuu edelleen robo-medialinjalla. Orimattilan yläaste nimettiin vuonna 2008 uudelleen Orimattilan yhteiskouluksi. Tällä vuosituhannella yläasteella on ollut oppilaita noin 500 ja lukiossa opiskelijoita on ollut noin 200. Kaiken kaikkiaan Orimattilassa on valmistunut > 3900 ylioppilasta.

Nyt jälleen puhaltavat uudet tuulet koulujen yhdistämisessä, sillä elokuun 2024 alusta alkaen Jokivarren koulu, Orimattilan yhteiskoulu ja Erkko-lukio yhdistyvät hallinnollisesti yhdeksi kouluksi ja uuden koulun nimeksi tulee Orimattilan yhteiskoulu ja Erkko-lukio. Myös uusi yläkoulun koulurakennus otetaan käyttöön ensi lukuvuoden alussa.

Koulun satavuotista taivalta juhlistettiin Erkko-lukion ja Orimattilan yhteiskoulun Itsenäisyys- ja lakkiaisjuhlapäivän 5.12.2023 ja kaupungin Itsenäisyysjuhlan 6.12.2023 yhteydessä. Juhlaviikolla oli eri vuosikymmenillä kouluissamme opiskelleiden pitämät aamunavaukset, joissa he muistelivat omia kouluvuosiaan. Juhlapäivän aamuna lukion väki kokoontui paukkupakkasessa kirkon edustalle, jossa opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja piti aamunavauksen ja sen jälkeen laskettiin seppeleet sankarihaudalle ja entisten rehtoreiden haudoille. Juhlissa esitettiin koulujen vuosikymmenistä kertova musiikkikuvaelma ”Pohja Elämälle”.

Lukuvuoden aikana on järjestetty useita opintomatkoja ja tapahtumia yhteisöllisyyden ja yhteishengen edistämiseksi. Opintomatkojen kohteina ovat olleet muun muassa Ateneum ja Design-museo sekä kemianluokka Gadolin Helsingissä. Robo-medialinjalaiset vierailivat LUT-yliopiston Lahden kampuksella, Orfer Oy:n tehtaalla Orimattilassa ja Inspiroiva Oy:n stu-

diolla Lahdessa. Jatko-opiskelumahdollisuuksiin tutustuttiin Studia-messuilla Helsingissä sekä Jatkoon! -päivässä Tampereen yliopistolla.

Tapahtumista mainittakoon Aatospäivä, Robo-mediapäivä ja Vanhojen tanssit sekä penk-
karipäivä. Aatospäivänä meillä oli vieraina entiset opiskelijamme Linda Baki, Samu Elovaara ja
Jori Oksanen, jotka kertoivat omista urapoluistaan. Aatospäivään kuului myös elokuvatuokio
herkkuineen.

Robo-mediapäivän teemana oli tekoäly, ja opiskelijat opettivat tietokonetta luokittelemaan
erilaisia asioita, kuten tunnistamaan automerkkejä, ilmeitä ja biljardipalloja. Koulun perinteiset
juhlat, Vanhojen tanssit, olivat jälleen näyttävät, ja Penkkarit sujuivat mukavasti visailen ja ki-
saillen.

Erkko-lukion kansainvälinen toiminta on keskittynyt kotikansainvälisyyteen. Lukuvuonna
2023–2024 on koulussamme ollut kaksi vaihto-opiskelijaa: Martina Strusi Italiasta ja Fabian
Weber Saksasta. Kaksi lukiomme opiskelijaa olivat mukana yhteistyölukioiden yhteisellä tiede-
matkalla Sveitsin CERN hiukkasfysiikan tutkimuskeskukseen.

Kuluneena lukuvuonna on edelleen panostettu opiskelijoiden hyvinvointiin ja jaksamiseen.
Opiskelijoille pidettiin vuositasoittain opskelu- ja elämänhallintataidot-tunteja, joiden aiheina oli-
vat muun muassa osallisuus, itsetuntemus, vuorovaikutustaidot, tunnetaidot, tietoisuustaidot
ja rentoutuminen. Työskentelytapa tunneilla oli osallistava, keskusteleva ja yhteisöllinen. Osa
tunneista toteutettiin moniammatillisessa yhteistyössä esim. opiskeluhuollon palvelujen ja nuor-
sotyön kanssa.

Tänä keväänä kaikkiaan 40 ylioppilasta on päättämässä koulutyön ja astumassa koulus-
tamme kohti uusia haasteita. He ovat ensimmäinen ikäluokka, jotka ovat suorittaneet lukion
opetussuunnitelman LOPS2021:n mukaisesti ja heille lukio-opinnot ovat olleet maksuttomat.
Opiskelijat ovat saaneet vahvan yleissivistyksen ja monipuoliset taidot tulevaisuuden työelä-
män tarpeisiin. Yksittäisten opiskelijoiden saavuttamat hyvät tulokset takaavat heille avaimet
menestykseen jatko-opinnoissa. Parhaiten menestyi yhden laudaturin, kolme eximia cum laude
approbaturia, yhden magna cum laude approbaturin ja yhden cum laude approbaturin kirjoitta-
nut Ella Sandholm.

Lukuvuoden päättyessä pitkäaikainen biologian ja maantieteen lehtori Sirpa Saarinen jää
eläkkeelle. Sirpa on varmalla ja luonnonläheisellä otteella perehdyttänyt opiskelijoita biologi-
an ja maantieteen saloihin. Suuret kiitokset Sirpalle antaumuksellisesta ja erinomaisesta työs-
tä koulumme palveluksessa. Määräaikainen kemian ja matematiikan opettaja Katri Leinonen
suuntaa kohti uusia haasteita; toivotamme hänelle hyvää jatkoa.

Kiitän opettajia, opiskeluhuollon henkilöstöä ja lukion muuta henkilökuntaa hyvin tehdystä
työstä. Olette jälleen venyneet upeisiin työsuorituksiin opetustyössä ja koulun kehittämisessä.
Kiitän opiskelijoita ahkerasta työskentelystä ja sujuvasta yhteistyöstä.

Kiitän myös kaikkia muita lukuvuoden työhön osallistuneita ja yhteistyökumppaneita su-
juvasta yhteistyöstä ja saamastamme tuesta nuorten opiskelun edistämiseksi. Kiitän kaikkia
stipendien lahjoittajia.

Kiitos kaikille yhteistyöstä ja saamastani tuesta toimiessani reilun kymmenen vuoden
ajan Erkko-lukion rehtorina. Uuden Orimattilan yhteiskoulun ja Erkko-lukion rehtorina aloittaa
1.8.2024 alkaen Antti Ketonen.

Jatketaan yhdessä oppimista, kasvua ja yhteisöllisyyttä. Tulevaisuus odottaa meitä, ja olem-
me valmiita ottamaan vastaan uudet haasteet ja saavutukset.

Toivotan kaikille rentouttavaa ja ansaittua kesälomaa!

Saija Lopenen
rehtori

Tapahtumia lukuvuonna 2023-2024

Päivä	Tapahtuma
23.8.	Ykkösten opintomatka Ateneumiin ja Design-museoon
31.8.	Ykkösten ryhmäytyminen
8.9.	Robo-median peruskurssin vierailu LUT:ssa.
15.9.	Robo-median peruskurssin vierailu Orferilla.
21.9.	Videokurssin vierailu Inspiroiva Oy:n studiolla.
17.10.	Koulukuvaus
18.10.	Ykkösten vanhempainilta
8.11.	Aatospäivä
13.11.	Kemian ryhmän opintomatka Helsingin yliopiston kemianluokka Gadoliniin
21.11.	Abien vanhempainilta
29.11.	Abien vierailu Studia-messuilla
12.12.	Kakkosten vanhempainilta
22.12.	Lukukauden päätösjuhla
18.1.	Avointen ovien ilta 9-luokkalaisten huoltajille
7.2.	Ykkösten vierailu DuuniExpoon
8.2.	Penkkarit, Vanhojen tanssien ilta
9.2.	Vanhojen päivä
14.2.	Koko koulu Rekrymessuilla Areenalla
30.4.	Robo-media - iltapäivä
7.5.	Kakkosten opintomatka Tampereen yliopistoon ja AMK:oon
16.5.	Kakkosten ja kuvataiteen opintomatka Helsinkiin



Vaikuttajakoulusta oppia yhteiskunnalliseen osaamiseen

Opri Pietilä ja Samuli Alanko ovat osallistuneet Päijät-Hämeen Liiton järjestämään Vaikutajakouluun. Se on toisen asteen opiskelijoille suunnattu lukuvuoden kestävä koulutus, jossa opitaan yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta, poliittisesta päätöksenteosta, yhteiskunnallisista ajankohtaisista aiheista sekä vaikuttamisen välineistä.

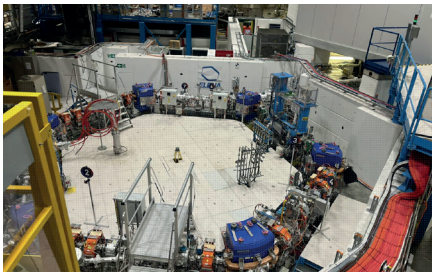
Opri ja Samuli hakivat mukaan, koska heitä kiinnostavat globalisaatio, media ja yhteiskunnalliset asiat. He tulivat valituiksi useamman kymmenen hakijan joukosta. Talven aikana he ovat vierailleet mm. eduskunnassa, Lahden kaupungintalolla, YLE:ssä ja Brysselissä. Näiden organisaatioiden toiminta on tullut tutuksi. Kuten myös median, journalismin ja taiteen rooli vaikuttamisessa.

Koulutuksen huipennus oli matka Brysseliin toukokuun alussa. Siellä he lukuisten vierailukohdeiden kautta oppivat, kuinka paljon suomalaisiakin on vaikuttavissa asemissa ja kuinka paljon mahdollisuuksia Brysselissä on sekä eri instituutioiden tehtävistä ja harjoittelumahdollisuuksista niissä. Vapaa-aikaakin oli ja Belgiasta jäi hyvä fiilis. Ihmiset olivat mukavia ja rakennukset ja luonto olivat kauniita.



Hiukkasfysiikkaa oppimassa

Toisen vuositason opiskelijat Pinja Hämäläinen ja Urho Haarma olivat helmikuussa Sveitsissä, Cernissä, Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskuksessa. Kyseessä oli Päijät-Hämeen lukioiden yhteishanke, mukana oli opiskelijoita Padasjoelta, Heinolasta ja Vääksystä. Keskukseen he näkivät 27 km pitkän kiihdyttimen niiltä osin kun se on nähtävissä ja opiskelivat hiukastutkimukseen liittyviä asioita. Geneven kaupungissa he pääsivät käymään YK:n Euroopan päämajassa ja Punaisen ristin päämajassa sekä Suomen edustustossa. Kummankin mielestä kokemus oli ainutkertainen ja molemmat lähtisivät uudelleen mikäli mahdollista.



Robo-medialinja

Robo-medialinjan tämän lukuvuoden toiminta osoittaa, että lukiomme perinteet opintomatkojen ja vierailujen järjestäjänä ovat pandemian jälkeen jälleen elpymässä.

Syksyn alussa saimme tutustua muotoilun ja robotiikan tiloihin ja välineistöön LUT:n Lahden kampuksella. Oletettavasti käynti antoi opiskelijoillemme ajatuksia jatko-opinnoista LUT:ssa. Seuraavaksi pääsimme vierailulle Orferille, jossa tehdaskierroksella kerrottiin yrityksen uusimmista projekteista. Tuolta vierailulta virisi myös kiinnostus työharjoittelumahdollisuuksiin alan yrityksissä. Vaikeutena tällä hetkellä tuntuu olevan yritysten vähäiset resurssit työharjoittelijoiden ohjaamiseen. Videokuvauksen opiskelijaryhmä kävi vierailulla Inspiroiva Oy:n studiolla.

Nuorten somen käytöstä opiskelijamme saivat kertoa oman näkemyksensä, kun Lahden Radio kävi haastattelemassa linjamme opiskelijoita tammikuussa. Opiskelijamme pärjäsivät mainiosti suorassa lähetyksessä, vaikka valmistautumisaika haastatteluun olikin lyhyt.

Erityisen mieleenpainuva oli oman koulu yhteisömme jäsenen, valokuvaaja Pia Raution luento valokuvauksen opintojaksolla. Pia kertoi valokuvaajan työn huippuhetkidistä ja alan vaikeuksista, joista tekoälyn mukaantulo on yksi suurimmista.

Myös koulun lukuvuotta on leimannut tekoälyn käyttöön liittyvät haasteet sekä opiskelussa että opetuksessa. Ongelmana on toisaalta tekoälyn vilpallinen käyttö ja toisaalta sen valjastaminen opetuksen ja opiskelun apukeinoksi. Käyttökelpoista oppimateriaalia on onneksi jo tarjolla. Huhtikuun lopussa järjestetyn robo-median teemapäivän aiheena olikin Generation AI -hankkeen tuottaman aineiston pohjalta tutustua tekoälyn toimintaperiaatteisiin. Opiskelijat syvensivät luovan tekemisen kautta ymmärrystään koneoppimisen käsitteistä.

Linjalla opiskelevista 13:sta opiskelijasta kolme saa tänä keväänä opintonsa Erkkö-lukiassa päätökseen. Toivottavasti heidän jatko-opinnoissaan on hyötyä linjalla hankituista valmiuksista.

*Robo-medialinjan puolesta
Anne Jokinen
linjan koordinaattori*



Urheilulinja

Lukuvuosi 2023-2024 oli Erkkö-lukion urheilulinjan viides. Urheilulinjalle tuli tälle lukuvuodelle kymmenen uutta opiskelijaa. Uusien opiskelijoiden lajikirjo oli monipuolinen. Tämän lukukauden opiskelijamäärä urheilulinjalla on ollut 19 opiskelijaa.

Urheilulinja tarjoaa aktiiviurheilijoille oman lajin harjoittelumahdollisuuden opiskelupäivän yhteyteen. Harjoituksia on järjestetty läpi vuoden kolmena aamuna. Ne ovat toteutuneet suunnitelman mukaisesti ja opiskelijamäärä on pysynyt samana kuin edellisessä lukuvuotena. Urheilulinjan valmennuksesta vastasivat tänä lukuvuonna Jarkko Sallinen, Toni Sundholm ja Sami Wirkkala.

Aamutreenit sisälsivät yhteisharjoituksen maanantaisin sekä lajiominaisuuksia tukevia harjoituksia keskiviikkoisin ja perjantaisin. Yhteisharjoituksista vastasivat urheilulinjan vastuuvälmentäjä Jarkko Sallinen sekä liikunnan lehtori ja linjan koordinaattori Sami Wirkkala. Lajiharjoituksissa urheilijat jaettiin myös tänä vuonna kahteen eri ryhmään: kesä- ja talvilajien urheilijoihin. Jarkko Sallinen vastasi talvilajien urheilijoista ja Toni Sundholm kesälajien urheilijoista. Tänä lukuvuonna jatkettiin eri ominaisuuksien kehittämistä, lajista riippumatta. Tämän vuoden painopisteenä oli myös mahdolliset lajikokeilut. Nämä onnistuivat palautteen mukaan hyvin. Vierailukohteet olivat Gym23, MooseGym sekä Padelmesta.

Lukuvuoden valmennus on onnistunut hyvin. Valmennus on ollut pitkäjänteistä ja tavoitteena on koko ajan ollut nuoren urheilijan kehittymisen tukeminen. Etenkin lajin vaatimiin ominaisuuksiin on panostettu ja eri ominaisuuksia on kehitetty monipuolisesti. Puitteet ovat hyvät ja harjoituspaikat sijaitsevat lähellä. Etenkin uutta kuntosalia on hyödynnetty tehokkaasti. Opiskelijoilta kerätyn palautteen mukaan valmennukseen ollaan tyytyväisiä ja etenkin ensimmäisen vuoden opiskelijat ovat olleet aktiivisesti läsnä valmennuksessa.

*Urheilulinjan puolesta
Sami Wirkkala
urheilulinjan koordinaattori*



Kakkosten tunnelmia kuluneesta lukuvuodesta

Opiskelijat pitivät hyvinä monia erilaisia asioita. Monet arvostivat mahdollisuutta tutustua uusiin ihmisiin ja muodostaa ystävyyssuhteita. Koulussa vietetty aika voi olla mukavampaa, kun on kavereita ympärillä. Lisäksi opiskelijat nauttivat siitä, että heillä oli mahdollisuus valita kiinnostavia aineita ja suunnitella omaa lukujärjestystään. Tämä antoi heille vapautta ja vastuuta omasta opiskelusta. Hyvät opettajat ja monipuolinen kurssitarjonta olivat myös tärkeitä tekijöitä. Opiskelijat arvostivat sitä, että lukio tarjosi mahdollisuuden yleissivistävään oppimiseen.

Monet opiskelijat mainitsivat tehtävien määrän olevan haasteellista. Varsinkin, jos tehtäviä on paljon kerralla, se voi aiheuttaa stressiä ja ajanpuutetta. Lisäksi matematiikka voi olla vaativa aine, erityisesti pitkän matematiikan kurssit. Opiskelijat saattavat kokea sen vaikeaksi ja aikaa vieväksi. Pitkät päivät ja kiireinen aikataulu ovat myös haasteita, jotka voivat vaikuttaa opiskelijoiden jaksamiseen ja hyvinvointiin. On tärkeää, että opiskelijat voivat keskustella näistä haasteista ja etsiä ratkaisuja yhdessä. Opiskelu voi olla vaativaa, mutta myös palkitsevaa!

Opiskelijat odottavat ensi lukuvuodelta monenlaisia asioita. Kolme yleistä odotusta ovat: Opiskelijat toivovat selkeää ja oikeudenmukaista arviointia. Kokeet ovat osa tätä prosessia, ja hyvin suunnitellut kokeet auttavat heitä osoittamaan osaamisensa. Opiskelijat kaipaavat yhteenkuuluvuutta ja yhteisöllisyyttä. Penkkarit ovat perinteinen tapa juhlistaa lukiotaipaleen päättymistä, ja ylioppilaskirjoitukset ovat merkittävä askel kohti tulevaisuutta. Opiskelijat odottavat näitä juhlia ja haasteita innolla.

Tämä teksti on laadittu Copilot-tekoälyn avulla.

Ykkösten kokemuksia ja odotuksia

Opiskelijat olivat tyytyväisiä kolmeen pääasiaan. Ensinnäkin vapaus oli tärkeää: opiskelijat arvostivat mahdollisuutta opiskella omalla tavallaan, säätää omia lukujärjestyksiään ja liikkua vapaasti koulun alueella. Toiseksi kaverit olivat merkittäviä: yhdessä vietetty aika toi iloa ja tukea. Kolmanneksi opiskelijat ajattelivat tulevaisuuttaan ja mahdollisuuksiaan, kuten oman urapolun suunnittelua ja eri opiskeluvaihtoehtojen harkintaa.

Opiskelijat kokevat, että heidän on vaikea hallita suurta määrää opiskeltavaa. Kurssien vaatimukset ja materiaalin määrä voivat tuntua ylivoimaisilta. Lisäksi huonot kurssivalinnat ja opettajien laatu vaikuttavat opiskelijoiden kokemukseen. Joskus opettajat eivät ole riittävän innostavia tai osaavia. Lisäksi nopea tahti ja tiukat palautusajat aiheuttavat aikataulupaineita. Päivät voivat olla pitkiä, ja aikaa jää vähän muulle kuin opiskelulle.

Opiskelijat odottavat ensi lukuvuodelta monenlaisia asioita. Toivotaan, että heidän opiskeltavansa määrä vähenisi, jotta heillä olisi enemmän aikaa itsenäiselle opiskelulle. Monet odottavat bilsan valinnaisen kurssin retkeä ja vanhojen tansseja – nämä ovat mukavia tapahtumia opiskelijoiden keskuudessa. Lisäksi opiskelijat haluavat menestyä paremmin ja saada korkeampia arvosanoja. Tämä on yksi heidän tavoitteistaan seuraavalla lukuvuodella.

Tämä teksti on laadittu Copilot-tekoälyn avulla.

Opiskelijakunnan hallituksen vuosikertomus 2023–2024

Ennen syyskokousta ja uusia jäsenien valintaa pidimme neljä kokousta. Kaksi niistä tapahtui rehtorin, Saija Loposen, ja ohjaavan opettajan, Hanna Hohtarin kanssa. Toiset kaksi oli hallituksen omia kokouksia, ja niissä oli kaikki jäsenet, eli Pinja Hämäläinen ja Olivia Haakana, läsnä. Kokouksissa on suunniteltu tulevaa ja mietitty hallituksen tilannetta. Olivia Haakana on myös osallistunut koko vuoden, mahdollisuuksiensa mukaan, OPKH:n edustajana lukion opiskelija-huoltoryhmän kokouksiin.

Vuonna 2023 valitsimme kolme uutta jäsentä: Telma Siposen (rahastonhoitaja, kahvila- ja olohuonevastaava), Emma Valkosen (sihteeri, kuulumusvastaava) ja Unna Lammin (valokuvausvastaava). Ensimmäinen kokous uusien jäsenien kanssa oli 11.10.2023 suoraan syyskokouksen jälkeen. Kokouksessa jaettiin roolit uusille jäsenille, puhuttiin käytännön asioista ja heidät perehdytettiin tavoille. Hallituksesta Olivia Haakana osallistui vanhempainiltan 18.10.2023. Halloweenina järjestimme Halloween-aiheisen munajahdin. Koulun kaikki opiskelijat etsivät pääsiäismunia, jotka olivat naamioitu pieniksi kurpitsiksi, ja spesiaalipalkinnon löytäjälle oli luvattu extrapalkinto. Se ryhmälle, joka löysi eniten kurpitsoja, sai Fazerin konvehteja.

Aatospäivänä katsoimme lukion salissa elokuvan ”Poika raidallisessa pyjamassa” ja OPKH jakoi karkkia kaikille elokuvan ajaksi. Lastenoikeuksien päivän puhe jäi pitämättä.

Kuusenkoristelukilpailu ja joulukalenteri oli koko joulukuun ajan. Kuusenkoristelukilpailun voitti 2. vuositaso sukkateemaisella kuusella ja sai palkinnoksi siitä suklaata. Joulukuun ajan joka koulupäivä kolme opiskelijaa, yksi jokaiselta vuositasolta, sai Fazerin suklaakääre-karkkeja tai vaihtoehtoisesti karkkipussin. Joulukuussa itsenäisyyspäivän puheen piti puheenjohtaja Pinja Hämäläinen.

Tammikuussa oli OPKH:n myöhäiset pikkujoulut. Kävimme pakohuoneessa ja sen jälkeen syömässä Amarillossa.

Helmikuussa ystävänpäivänä jaoimme karkkia opiskelijoille. Helmikuussa oli myös teemaviikko liittyen pukeutumiseen.

Maanantai: Pyjamapäivä

Tiistai: Red Flag

Keskiviikko: Liikennevalopäivä

Torstai: Gender swap

Perjantai: All black

Huhtikuussa osallistuimme Suomen Lukiolaisten Liiton järjestämään ulosmarssiin koko koulun voimin ja teimme sinne muutaman kyltinkin. Maaliskuussa ja huhtikuussa keskityimme parantamaan hallituksen toimintaa. Toukokuussa pidämme vielä lyhennetyn teemaviikon.

Ti: Oman etukirjaimen mukaan

Ke: Pukeudu kuin julkkisihastukseksi

To: Liikennevalopäivä

Pe: Anything but a backpack

Hallituksen puolesta

Varapuheenjohtaja Olivia Haakana

My exchange year in Finland - Martina

It feels like yesterday that I was counting the days to leave for my exchange year and now I'm already at the end, writing a text about it. I left from Milan on August 18, 2023 and I arrived in Helsinki a few hours later. Waiting for me at the airport and in my new home there was my host family with whom I have lived all the year, and, without a doubt, it is largely thanks to them that I can say that this has been the best year of my life.

One of the biggest obstacles I have faced was definitely the language, especially in the first months. Of course before coming here in Finland I had no idea of how to speak Finnish and I couldn't understand anything. But with a lot of effort, slowly I started to understand something and to speak a little bit, especially with my little host siblings. And now, when I think about how it was just 9 months ago, it's a big satisfaction to realize how much I can actually understand and talk.

Thanks to the Finnish school, I was able to experience a different school year from the Italian one. A good example is the Wanhat, which I participated in February. It was a very memorable moment, especially because in Italy we don't have any school dances.

When people ask me what is the best memory that I have from this year, I don't know how to answer. Not because there haven't been any, but because there have been too many that I can't choose just one. Experience sauna, cross country skiing, cold winter and many other things, live everyday life here and get to know Finns people but also people all around the world have changed me.

My exchange year is not finished yet, but, even if in one month I will be back in Italy, I hope that Finland and all the people I met will continue to be part of my life.

Martina Strusi



My exchange year in Finland - Fabian

Going on an exchange year in Finland wasn't merely a change of scenery, but also culture, traditions and ways of living. From the moment I stepped foot in this land, I was greeted by welcoming finnish people inviting me to a 1-week camp to teach me everything I need to survive in this country. At that time, I would have never thought how much just one year can do to your personality and mentality overall.

One of the most captivating parts of my exchange was difference in weather and its effects on people. Although the winter was a long, hard time of almost total darkness and extreme temperatures, I had the opportunity to enjoy one of the most snow-heavy winters since a long time being able to do skiing, ice-skating and much more. I really enjoyed the snow (that held on until the end of April somehow???) but when the sun finally comes out again and spring starts making the scenery colorful again, a lot of happiness came along with it and the finnish way of spending peaceful time in the middle of nowhere returned.

Furthermore, the self-directed, technological way of teaching in Finland definitely has its charm. The possibility of changing one's subjects every 2 months or so really made it possible to try out all kinds of different ways of teaching, subjects and teachers. Although the lessons itself are sometimes a bit more self-focused and not as interactive, I liked the way finnish schools are and would probably prefer parts of it in Germany as well.

However, the most exciting experience was the difference in culture. Whether it comes to the snow sports, ice swimming or excessive sauna culture, Finland has it all. In all my 4 host families, I experienced the sauna evenings, multiple ice swimming events and more skiing than any other sports. All of this, of course, in finnish. Through a few courses and many Duolingo hours, I managed to at least learn the basics of one of the hardest languages in the world giving me the opportunity to go into everyday interactions with purely finnish.

Concluding, my exchange year in Finland has not merely been a chapter of my life but a life changing experience that taught me many things when it comes to your relationship with nature, different cultures and learning new things. As my time here now comes to an end, I can happily say I'm not the same person I was when coming here and all the memories and experiences will be stuck with me forever. Kiitos paljon!

Fabian Weber



Opiskeluhoolto

Lukion opiskeluhoolto toimi lukuvuonna 23-24 pääosin edellisen vuoden mukaisilla resursseilla. Kuraattori oli lukiolla päivän viikossa ja muulloin tarpeen mukaan. Psykologin työpanosta kohdennettiin aina tarpeen mukaan tutkimuksiin ja konsultointiin. Terveystenhoitaja oli edelleen yhteinen Orimattilan yhteiskoulun kanssa.

Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä kokoontui jaksoittain ja keskittyi koordinoimaan yhteisöllistä opiskeluhoiltoa. Ryhmä teki moniammatillista yhteistyötä läpi vuoden, ja siinä oli mukana myös opiskelijakunnan hallituksen edustaja. Tarpeen mukaan perustettiin asiantuntijaryhmiä yksittäisen opiskelijan suostumuksella.

Lukuvuoden aikana jo olemassa olevien opettajien vetämille opiskelu- ja elämänhallintataitotuntien rinnalle muodostettiin toiminnallisempia ryhmäytystuokioita lukion ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoille. Näiden vetäjänä toimivat kuraattori, etsivät nuorisotyöntekijät ja Orimattilan koulujen yhteinen hyvinvointikoordinaattori. Perinteiset päättöviikkokahvit muutettiin jakson aloituskahveiksi, jotta ne tavoittaisivat mahdollisimman hyvin lukion opiskelijat.

Lukuvuoden aikana kuraattori, opinto-ohjaaja ja psykologi päivittivät lukion osuuden koko kaupungin opiskeluhoiltosuunnitelmasta vastaamaan paremmin lain kirjainta ja henkeä. Opilas- ja opiskelijahuollon ohjausryhmän edustaja Pilvi Luukkonen hoiti kirjausten tekemisen viralliseen opiskeluhoiltosuunnitelmaan.

Hyvinvointikoordinaattori ja kuraattori muokkasivat opiskelu- ja elämänhallintataitotuntien kokonaisuutta vastaamaan Orimattilan yhteistä kokonaisuutta, mikä perustuu ns. HYTE-kärkeen. Tätä kokonaisuutta ryhdytään soveltamaan seuraavana lukuvuonna lukiossa.

*Ari Korhonen
Opinto-ohjaaja*

Opettajien Ruuto Erkko-stipendi

Jane ja Aatos Erkon säätiön myöntämä 2500 euron Ruuto Erkko – stipendi myönnettiin vuonna 2024 opinto-ohjaaja Ari Korhoselle.

Stipendi on tarkoitettu edistämään opettajien ammatillista kehittymistä sekä hyödyntämään stipendin avulla hankkimaansa osaamista opiskelijoiden opetuksessa ja ohjaamisessa.

Ari Korhonen käyttää stipendin vuonna 2024 Itävaltaan suuntautuvaan opintomatkaan. Hän osallistuu International Forum to Future of Educationin järjestämään pedagogiseen seminaariin ja tutustuu opinto-ohjaukseen ja korkea-asteen ohjelmiin.

Koulun sisäinen hallinto

Rehtori

- vastaa koulun johtamisesta kaikilla osa-alueilla

Apulaisrehtori

- toimii rehtorin sijaisena
- laatii päättöviikon työjärjestyksen ja yo-valvontalistat
- toimii suojelujohtajana
- toimii uusien opettajien työhönopestajana

Opinto-ohjaaja

- vastaa opintojen ohjauksesta ja ammatinvalinnanohjauksesta
- tiedottaa ylioppilaskirjoituksista ja antaa niihin liittyvän opastuksen
- toimii ryhmänohjaajien puheenjohtajana
- toimii 4. vuositason ryhmänohjaajana

Johtoryhmä

- suunnittelee ja koordinoi koulun toimintaa
- valmistelee yhteisten asioiden käsittelemistä mm. opettajainkokouksissa ja tiimeissä
- ohjaa kehittämishankkeiden etenemistä lukuvuoden aikana
- johtoryhmään kuuluu rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja ja yksi opettajajäsen

Hyvinvointitiimin terveiset

Lukuvuonna 2023–2024 hyvinvointitiimin jäsenet pitivät opiskelu- ja elämänhallintataidot-tunteja lukion opiskelijoille. Oppitunteja oli ensimmäiselle vuositasolle viisi, toiselle vuositasolle viisi ja abeille kaksi. Kevätlukukaudella oli edellisten tuntien lisäksi lukion kuraattorin ja Orimattilan nuorisopalveluiden nuorisotyöntekijöiden pitämiä toiminnallisia hyvinvointitunteja ensimmäisen ja toisen vuositason opiskelijoille.

Kevätlukukauden aikana Erkko-lukion hyvinvointitiimi, Orimattilan kaupungin hyvinvointikoordinaattori ja lukion kuraattori ovat uudistaneet lukion opiskelu- ja elämänhallintataidot-tunteja. Uudistetut hyvinvointitunnit otetaan käyttöön elokuussa 2024.

Orimattilan kaikissa kouluissa opetetaan hyvinvointitaitoja lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukemiseksi. Hyvinvointiohjelma kattaa koko koulupolun alakoulusta toiselle asteelle saakka. Oppituntien sisällöt pohjautuvat seuraaviin alueellisiin hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen (HyTe) kärkisiin: osallisuus ja yhteisöllisyys, mielen hyvinvointi, arjen turvallisuus ja terveelliset elintavat.

Hyvinvointiohjelman tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia opettamalla heille taitoja, jotka kantavat elämässä eteenpäin, tukevat oppimista ja hyvinvointia yksilön ja yhteisön näkökulmasta. Hyvinvointituntien tavoitteena on ohjata opiskelijoita kunnioittamaan itseään ja toisiaan sekä tiedostamaan omia vahvuuksiaan ja toimintatapojaan suhteessa omaan hyvinvointiinsa. Hyvinvointityön voi kiteyttää ajatukseen: "Hyvinvoiva lapsi/nuori oppii".

Jari Kokko

Erkko-lukion hyvinvointivastaava



Lukion opettajat

Loponen Saija, FM, Rehtori
Kemia, matematiikka.

Bachir Karen, FM
Englanti, ranska.
Ryhmänohjaaja 22A.

Hatakka Teija, FM
Englanti, venäjä.
Ryhmänohjaaja 23A.

Hohtari Hanna, FM
Äidinkieli ja kirjallisuus.
Ryhmänohjaaja 21A.

Hynninen Jari, FM
Fysiikka, matematiikka.
Ryhmänohjaaja 22A.

Jokinen Anne, TaM
Kuvataide, robo-media.
Ryhmänohjaaja 22B.

Kokko Jari, FM
Ruotsi.
Ryhmänohjaaja 21B.

Korhonen Ari, FL
Opinto-ohjaaja.
Ryhmänohjaaja 19A, 20AC.

Krans, Matti (2. ja 3. jakso)
Filosofia, psykologia

Lassila Jani, TM (2.- 5. jakso)
Filosofia, psykologia, uskonto.

Lönnfors Raine, FM
Matematiikka, tietotekniikka.
Ryhmänohjaaja 23B.

Miinalainen Hanna, TM
Uskonto, psykologia, filosofia.

Saarinen Sirpa, FM
Biologia, maantiede.

Törrönen Pekka, FM, Apulaisrehtori.
Historia, yhteiskuntaoppi, media.

Wirkkala Sami, LiM
Liikunta, terveystieto.

Yhteiskoulun ja lukion yhteiset opettajat

Haataja Lari, FL. Musiikki
Luumi Tuija, LiM. Liikunta
Parviainen Markus, FM. Robotiikka
Perkkiö Heidi, FM. Espanja
Rösch Minna, FM. Erityisopetus
Sallinen Jarkko, FM. Urheiluvalmennus
Tonteri Teija, FM. Saksa

Tuntiopettajat

Podasenova Serafima. Venäjä
Penttilä Riikka. Ranska
Pirttimaa Vesa. Elämäkatsomustieto
Sundholm Toni. Urheiluvalmennus
Von Bagh Mirka. Saksa

Yhteinen henkilökunta

Karjalainen Sari, toimistosihteeri

Kiinteistöhuolto:

Are Oy

Ruokailu: (Ateria- ja puhtauspalvelut)

Saarin Sini - Ravitsemisvastaava
Helenius Johanna - Ravitsemistyöntekijä
Lindroos Sari - Ravitsemistyöntekijä
Tarmola Reetta - Ravitsemistyöntekijä

Siivous: (Ateria- ja puhtauspalvelut)

Niemelä Sari, puhtauspalveluiden aluevastaava
Aho Noora, siivoustyöntekijä
Heikkilä Päivi, siivoustyöntekijä
Hilander Milla, siivoustyöntekijä

Opiskeluhoiltopalvelut:

Rötkö Johanna, terveydenhoitaja
Leivonen Kati, koulupsykologi
Pulkkinen Anne, kuraattori
Puhalainen Marju, etsivä nuorisotyöntekijä
Vahanen Aki, etsivä nuorisotyöntekijä

Erkko-lukion ylioppilaat

Syky 2023 ylioppilaat

Alraslan Rawan
Hakanen Oona
Lahtinen Noora
Masko Valeri
Ollikainen Miila
Ollikainen Netta

Kevät 2024 ylioppilaat

Ala-Kauhaluoma Lauri
Andersin Ida
Eerola Iida
Eurén Noora
Gröhn Sofia
Hakanen Elli
Halme Anton
Heikkinen Tuulia
Heiska Aleks
Hurt Eliisabet
Högström Sanni
Juppi Julia
Järvinen Inka
Kalliokoski Antton
Ketonen Jonna
Kyrö Valtteri

Käyhkö Eva
Lahtonen Saku
Laurila Kiira
Muotka Pinja
Mustonen Ilari
Mäenmaa Jimi
Nenonen Oskari
Niemi Venla
Nieminen Enna
Nieminen Jesse
Nipuli Lauri
Ovaska Konsta
Pihlajamaa Ola
Pylväs Tapio
Rauhala Lumi
Rinne Irmuli
Salo Kia
Saloheimo Sara
Sandholm Ella
Söderberg Helmi
Toivonen Tuomas
Tolsa Veera
Tuominen Aleks
Vuori Sella

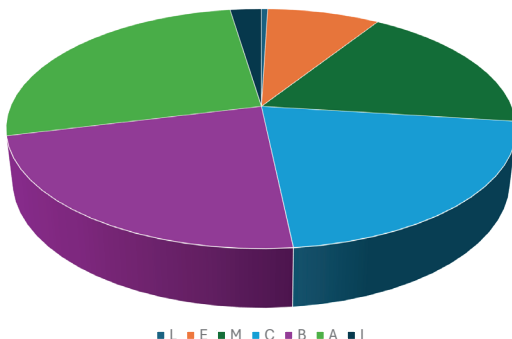
Lukiodiplomit

Liikunnan lukiodiplomit

Andersin Ida
Muotka Pinja
Sipiläinen Aada

Lukuvuoden 2023-2024 ylioppilastutkintojen arvosanjakauma

L 1
E 18
M 38
C 45
B 48
A 56
I 5



Stipendit keväällä 2024

Alfa Mover/Gym 23 Kuukausikortti

Ida Andersin
Pinja Muotka

Hämeen kauppakamari, 250,-

Kia Salo

Jane ja Aatos Erkon säätiö,

Eero Erkko -stipendi, 600,-

Venla Niemi
Jesse Nieminen

Jane ja Aatos Erkon säätiö,

J.H. Erkko -stipendi, 600,-

Ola Pihlajamaa
Lumi Rauhala

Kymenlaakson Sähkö Oy, 100,-

Sofia Gröhn

Lions Club Orimattila, 300,-

Ida Andersin
Jimi Mäenmaa

Lions Club Orimattila Viljamaa, 100,- kirjalahjakortti

Ida Eerola
Pinja Muotka

Lions Club

Artjärvi-Lapinjärvi-Myrskylä, 200,-

Ella Sandholm

Myrskylän seurakunta, 100,-

Sanni Högström

Myrskylän Säästöpankki, 100,-

Ella Sandholm

Nordea Lahti, 20,-

Ida Andersin
Noora Eurén
Sofia Gröhn
Aleksi Heiska
Jimi Mäenmaa
Venla Niemi

Orimattilan Rotary Club, 100,-

Sofia Gröhn

Orimattilan seurakunta, 100,-

Jesse Nieminen

Orimattilan taideyhdistys, 50,-

Sella Vuori

Riemuylioppilaiden stipendirahasto, 100,-

Noora Eurén
Anton Halme
Eliisabet Hurt
Pinja Muotka
Sella Vuori

Ylä-Uudenmaan Osuuspankki, 200,-

Aleksi Heiska

Kemia lehden stipendi

Lehden vuosikerta

Mandi Heikkilä
Noora Kuosa
Jonna Partanen
Timo Yrjölä

Pohjola-Norden, kirja

Noora Kuosa
Timo Yrjölä

P-H:een tutkimusseura ry, kirjapaketti

Aleksi Heiska
Pinja Muotka

Päijät-Hämeen kemistit, 50,-

Timo Yrjölä

Sverigekontakt i Finland, kirja

Maija Velling

Uusiouutiset yhteistyökumppaneineen

Lehden vuosikerta

Mandi Heikkilä

Opiskelijaluettelo

23A Hatakka Teija

Barieiev Roman
Eurén Mikko
Halme Joni
Heikkilä Henrik
Heiskanen Olavi
Honkaluoto Eeli
Iivonen Aino
Javanainen Jasper
Järvinen Noora
Kalliokoski Ilona
Karttunen Niilo
Korhola Justus
Koskinen Jade
Laaksonen Riina
Laukkanen Helka
Markkanen Pihla
Mäkinen Emma
Nenonen Alina
Nenonen Sisko
Nurmi Kerttu
Pietilä Anna
Strusi Martina
Suominen Jenna
Takala Konsta
Tarvainen Joonas
Teräs Vendela
Tiemann Sandra-Sofia
Valkonen Emma
Wahlfors Helmi
Weber Fabian

23B Lönnfors Raine

Bergman Pinja
Fabritius Milja
Fabritius Silja
Heikkilä Mandi
Henriksson Elli
Hyppönen Ukko
Juhola Linda
Järvinen Minette
Jääskeläinen Lauri
Kaltto Helmiina
Kauppi Eetu
Ketonen Jussi

Kiiskinen Jami
Koskela Meea
Laaksonen Juuso
Laine Dani
Lammi Unna
Löfqvist Ellen
Matikainen Jimi
Mustonen Noel
Mäki Aapo
Nenonen Neela
Nipuli Kia
Rajala Arttu
Sallinen Amanda
Siponen Vilma
Sundholm Rufus
Suurnäkki Ville
Vahlberg Daniel

22A Bachir Karen / Hynninen Jari

Ahokas Elsa
Jauho Sanni
Kokko Sofia
Konttinen Matleena
Kuosa Noora
Lahtinen Topias
Lesonen Nuutti
Malin Jenna
Mäkipää Jami
Nieminen Eetu
Nukki Rasmus
Paaso-Rantala Liisa
Patjas Venla
Paukkunen Teemu
Pietilä Opri
Pöllänen lines
Rautanen Ellen
Roni Juuso
Salonen Antti
Siponen Telma
Suomela Jere
Syrjäläinen Aaro
Vehola Joni
Velling Maija
Vilhonen Veera
Yrjölä Timo

22B Jokinen Anne

Alanko Samuli
Haakana Olivia
Haarma Urho
Hämäläinen Pinja
Hänninen Nea
Jääskeläinen Iisa
Kakko Ville
Karvanen Ronja
Koski Markus
Kuosa Niklas
Kyöperi Topias
Lehtinen Vikke
Nyholm Nenna
Partanen Jonna
Perttola Eetu
Purtilo Tuomas
Raunio Samu
Rinteelä Arttu
Ruusunen Silja
Sallinen Linda
Sipiläinen Aino
Strandman Eljas
Tuominen Eetu
Utsi Ronja
Valkonen Arttu
Ylitalo Ante

21A Hohtari Hanna

Eerola Iida
Eurén Noora
Heiska Aleks
Huuhka Riku
Juppi Julia
Järvinen Inka
Kyrö Valtteri
Lahtonen Saku
Laurila Kiira
Nenonen Oskari
Nieminen Jesse
Pihlajamaa Ola
Pylväs Tapio
Riihelä Linnea
Saloheimo Sara
Sandholm Ella
Söderberg Helmi
Turtia Alina
Turunen Pinja
Viitikko Sisu-Veikka

21B Kokko Jari

Ahvenainen Tatu
Andersin Ida
Gröhn Sofia
Haakana Eetu
Hakanen Elli
Halme Anton
Hurt Eliisabet
Högström Sanni
Kalliokoski Antton
Ketonen Jonna
Konttinen Juh
Käyhkö Eva
Mäenmaa Jimi
Nieminen Enna
Nipuli Lauri
Rauhala Lumi
Rinne Irmuli
Saarenkoski Miro
Salo Kia
Toivonen Tuomas
Vuori Sella

20AC Korhonen Ari

Mustonen Ilari
Niemi Venla
Ala-Kauhaluoma Lauri
Muotka Pinja
Sipiläinen Aada
Tuominen Aleks
Yildirim Mikael

19A Korhonen Ari

Salomaa Aino-Amalia

Tiedotuksia kesäajaksi

Uusi lukuvuosi alkaa keskiviikkona 7.8.2024 klo 9.00.

Lukio-opintoja aloittamaan hakeudutaan samanaikaisesti muiden yhteishaussa mukanaolevien oppilaitosten kanssa. Opiskelijat otetaan lukioon kevätlukukauden päätyttyä perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon osoittamassa järjestyksessä. Erkko-lukion keskiarvon vähimmäisraja on 7,0.

Tiedot opiskelijaksi ottamisesta tulevat Erkko-lukion kotisivuille 13.6.2024.

Valintakirje postitetaan jokaisen valitun opiskelijan kotiin 13.6.2024.

Opiskelijan on ilmoitettava opiskelupaikan vastaanottamisesta 13.- 20.6.2024 sähköpostiinsa saamansa linkin kautta, sähköposti-ilmoituksella (erkko.lukio@orimattila.fi) tai käymällä henkilökohtaisesti koululla. Opiskelijat, joilla on valinnat tekemättä, voivat tehdä aine- ja kurssivalintansa koululla.

Jos opiskelija ei ota vastaan opiskelupaikkaa, hänen on ilmoitettava siitä merkinnällä Oma Opintopolku-palvelussa tai sähköpostitse rehtorille, Saija Lopenen (saija.loponen@orimattila.fi) viimeistään 27.6.2024. Opiskelupaikan vastaanottaminen on ilmoitettava samoin viimeistään 27.6.2024.

Mahdollisesti vapaiksi jääneitä opiskelupaikkoja voi tiedustella Erkko-lukion rehtorilta 14.6.2024 jälkeen. Jos opiskelija on tullut valituksi johonkin toiseen oppilaitokseen, mutta haluaa vaihtaa Erkko-lukioon, niin hänen pitää ottaa yhteyttä suoraan rehtoriin.

Vapaiksi jääneitä lukiopaikkoja haetaan jatkuvassa haussa Opintopolun kautta. Jatkuva haku on 14.6.- 26.7.2024 välisenä aikana. Jatkuvan haun valinta tehdään viimeistään 2.8.2024 ja opiskelupaikka on vastaanotettava viimeistään 16.8.2024.

Lukuvuoden 2023–2024 hyväksytyt kurssien korotuskuulustelu ja 5. jakson hylättyjen kurssien uusinta pidetään pe 23.8.2024 klo 8.15 alkaen.

Mikäli opiskelija aikoo erota lukiosta, on hänen huoltajansa tai täysi-ikäisen opiskelijan itsensä täytettävä erohakemus Wilmassa.

Opettajien VESO – päivät ovat ma-ti 5.-6.8.2024 klo 9.00–15.00.

Orimattilassa 1.6.2024

Rehtori Saija Lopenen







Kuvat lukion opiskelijat ja opettajat